





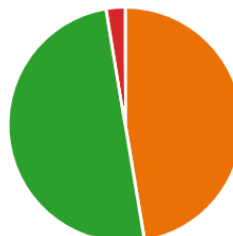
Kázeň, bezpečí a mravní návyky

Dotazník byl zveřejněn od 9. 6. 2022 do 15. 6. 2022 prostřednictvím odkazu v EduPage. Na dotazník odpovědělo 38 respondentů.

1. Chování a mravní návyky současné mládeže (obecně) hodnotím jako: (0 b.)





[Další podrobnosti](#)

	Příkladné.	0
	Přijatelné.	18
	Problématické.	19
	Spíše slabé a nepřijatelné.	1



2. Daří se dle Vašeho mínění žákům přenášet mravní návyky z rodiny a ze školy také do svého chování na veřejnosti (tzv. bez dohledu dospělých). (0 b.)





[Další podrobnosti](#)

	Ano, chovají se stejně jako ve škole či doma.	3
	Snaží se, ale ne vždy se jim daří chovat tak, jak by bylo žádoucí.	23
	Bohužel se většinou bez dohledu dospělých nechovají příliš vhodně.	11
	Jednoznačně nedaří, chování a mravní návyky mládeže představují značný problém.	1



3. Snažíte se své děti soustavně vést ke slušnému chování a mravním návykům, včetně úcty ke starším lidem a jejich zdravení. (0 b.)





[Další podrobnosti](#)

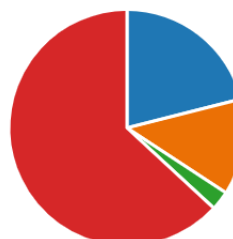
	Ano, na tuto problematiku velice dbám.	19
	Ano, ale jsem si vědom, že mé děti se vždy nechovají tak, jak bych chtěl.	19
	Snažil jsem se, ale teď už to nechávám převážně na nich.	0
	Ne, tyto věci nepovažuji za důležité.	0



4. Množství kázeňských přestupků, které musí škola průměrně za školní rok řešit, považuji za: (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

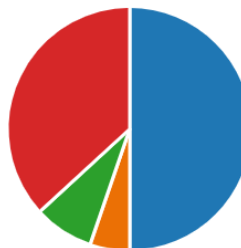
	Adekvátní.	8
	Vysoké.	5
	Nízké.	1
	Příliš nevím, co vše škola v průběhu roku musí řešit.	24



5. Způsob, jakým škola řeší kázeňské přestupky, považuji za: (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Adekvátní. 19
- Škola řeší kázeňské přestupky až příliš přísně. 2
- Škola řeší kázeňské přestupky příliš mírně. 3
- Nemám informace o tom, jak škola řeší kázeňské přestupky. 14



6. Cítí se Vaše dítě ve škole bezpečně? (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

- Ano. 28
- Pouze částečně, z chování některých spolužáků má obavy. 8
- Spíše ne, chování některých spolužáků v něm vzbuzuje strach. 0
- Ne, strach a obavy v něm vzbuzují spolužáci i učitelé. 2



7. Co vaše dítě motivuje ke slušnému a mravnému chování? (0 b.)

- Samotnému mu záleží na tom, aby se chovalo slušně. Chce mít dobrou pověst. 14
- Rodinné prostředí, všichni členové rodiny po něm slušné a mravné chování vyžadují. 23
- Motivují ho učitelé, slušné a mravné chování oceňují a podněcují. 3
- Slušně a mravně se chová, protože chce předejít problémům, jako jsou např. poznámky a jiná kázeňská opatření. 10

8. Chcete-li k daným tématům cokoli dalšího sdělit, zde je pro to prostor.

4 Odpovědi

1	anonymous	I přes veškerou snahu se naše děti v průběhu letošního školního roku naučily od ostatních žáků ve škole mnoho sprostých a hrubých slov a nadávek, dříve je vůbec neznaly a nepoužívaly. Tuto oblast vnímám z hlediska mravního základu na škole jako problematickou, ale též těžko řešitelnou.
2	anonymous	Na otázky se nedá jednoznačně odpovědět.
3	anonymous	Předpokladem slušnosti u dětí je příklad dospělých i určitá harmonie prostředí a dobré vztahy v rodině i ve škole. Poznámky a jiná kázeňská opatření dle mého názoru naopak vzbuzují v dětech zlost a vzdor.
4	anonymous	Mládež jsem hodnotila podle zkušeností z předchozí školy. V současné třídě mé dcery mi děti připadají jako jedna rodina. Vzhledem k tomu, že současnou školu dcera navštěvuje krátce, nemám přehled o tom, kolik přestupků škola za rok musí řešit, ale o těch, o kterých jsem se dozvěděla, si myslím, že škola postupovala adekvátně.

