

Milí žáci, vážení rodiče,

děkujeme za Vaši zpětnou vazbu k průběhu a výsledkům vzdělávání ve školním roce 2020/2021, přinesla nám podněty pro rozvíjení silných stránek, k pokrývání stávajících rezerv a k odstraňování nedostatků. Vaše názory zapracujeme do evaluace hlavních oblastí výchovně vzdělávací činnosti základní školy a učebních plánů pro další školní rok. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU, který byl v červnu 2021 zadán v prostředí Microsoft Forms

Počet zaslaných dotazníků: 87

Počet vrácených dotazníků: 72

Počet bodů dané odpovědi a shrnutí nejčastějších odpovědí – označeno zeleně

1. *Jakým způsobem sledujete vzdělávací pokroky svého dítěte? (lze více odpovědí)*
 - a) Vycházím především ze známek. 16
 - b) Se svým dítětem se o učivu často bavím, nahlížím do sešitů, procházím si písemky. 34
 - c) Znamky vnímám pouze orientačně, rozhodující pro mě je, co moje dítě umí. 18
 - d) Při sledování pokroku svého dítěte se snažím nevycházet pouze ze známek, ale z časových důvodů mnohdy nemám jinou možnost. 9
2. *Odpovídá dle Vašeho názoru hodnocení Vašich dětí tomu, co skutečně umí?*
 - a) Ano, myslím si, že děti jsou hodnoceny objektivně. 48
 - b) Ne, myslím si, že by děti měly být hodnoceny přísněji. 1
 - c) Ne, myslím si, že jsou děti hodnoceny příliš přísně. 5
 - d) V podstatě ano, ač tuším, že díky distanční výuce dosáhly děti na trošku lepší výsledky, než na jaké by dosáhly při výuce prezenční. 18
3. *Podařilo se dle Vašeho názoru dosáhnout Vašemu dítěti přijatelného pokroku ve vzdělání i v letošním specifickém školním roce?*
 - a) Ano, distanční výuka se na jeho znalostech výrazněji nepodepsala. 26
 - b) Ano, dokonce se naučilo i mnoho věcí navíc. 6
 - c) Pokroku dosáhlo, ale oproti prezenční výuce je znatelně menší. 38
 - d) Mám obavy, že se toho letos moje dítě příliš nenaučilo. 2
4. *Pokud spatřujete ve znalostech svého dítěte výraznější mezery, zkuste konkrétně popsat, na co by se zejména mělo v následujícím školním roce zaměřit. (otevřená otázka) odpovědělo 32 zákonných zástupců*

V příštím školním roce by se pedagogové měli zaměřit na opakování učiva, procvičování a fixování znalostí, hlavně ČJ, M, G a Aj, u žáků na I. stupni procvičovat i čtení a psaní a celkově výklad učiva zjednodušit a využívat praktických ukázek, aby bylo učivo srozumitelné a vést žáky k tomu, aby dokázali porozumět zadání.

5. *Jak přínosná byla dle Vás formativní (slovní) zpětná vazba, kterou žáci dostávali při distanční výuce a kterou se jim snažíme dávat také při výuce prezenční?*
- a) Velice, formativní zpětná vazba a komunikace s učiteli byla jedním z hlavních motivačních prvků nejen při distanční výuce. 15
 - b) Formativní zpětnou vazbu mé dítě sledovalo a snažilo se z ní poučit a zlepšovat se. 43
 - c) Formativní zpětnou vazbu mé dítě sledovalo, avšak nepříliš pečlivě a zpravidla se z ní nedokázalo poučit a zlepšovat se. 13
 - d) Formativní zpětná vazba byla pro mé dítě spíše nadbytečná, motivací k plnění práce a zlepšování svých znalostí a dovedností byly především známky. 1
6. *Co dalšího Vaše dítě motivuje k vzornému plnění školních povinností a dosahování vzdělávacího pokroku? (otevřená otázka) odpovědělo 41 zákonných zástupců*

Na I. stupni žáky hlavně motivují celoroční třídní hry na podporu plnění školních povinností a odměny a dále, jakož i žáky II. stupně, pochvaly, pěkné známky, porovnávání se spolužáky, vzájemná soutěživost, snaha poznat nové věci, touha po vědění, po rychlém splnění úkolů a pak mít volný čas na záliby, vliv rodičů a jejich sliby a odměny, anebo naopak výhrůžky, a u starších žáků jsou to i přijímací zkoušky na střední školu.

7. *Jaké výukové metody a strategie Vám přišly při distanční výuce efektivní a přáli byste si, aby byly v případě opětovného přechodu na distanční výuku zachovány. Bez jakých typů úkolů by se dle Vašeho názoru děti v distanční výuce obešly. Chcete-li se vyjádřit také k výuce konkrétních předmětů, zde je pro to prostor. (otevřená otázka) odpovědělo 38 zákonných zástupců*

Jako efektivní se jevila zpětná vazba, slovní hodnocení, zadávání úkolů hravou formou – kvízy, doplňovačky, návodná videa, ukázky, vzájemné sdílení, konzultace, intervence, zapůjčení notebooků a možnost připravit si pomůcky na hodinu den předem.

Naopak nemusely být zadávány úkoly z Vv, Tv, Pč, Čsp a Hv, velké množství samostatných úkolů, kdy byla nutná pomoc rodičů při jejich plnění a vyhledávání a v některých případech lépe a více vysvětlovat učivo.

8. *Zhodnoťte, jak moc problematický byl pro vaše dítě omezený sociální kontakt, k němuž vlivem pandemie došlo. Jedna hvězda znamená maximálně problematický, pět hvězd minimálně problematický. (hodnotící otázka)*

1. stupeň průměr 2,86

2. stupeň průměr 3,01

průměr za školu 2,93

Vyhodnocení bylo zveřejněno 21. července 2021