

Pandemie COVID-19 ukázala, nakolik a jak rychle jsou školy připraveny přejít na výuku on-line. Dobrým příkladem jsou dvě školská zařízení, která již několik let spolupracují s K-netem - rozsáhlá základní škola v Rýmařově na Bruntálsku a Základní škola a mateřská škola Strážek, o níž jsme psali v Loginu číslo 3/2018 v souvislosti s velkou modernizaci IT konektivity v plné režii K-net. Po několika letech se ukázalo, že školy vsadily na dobrou kartu.

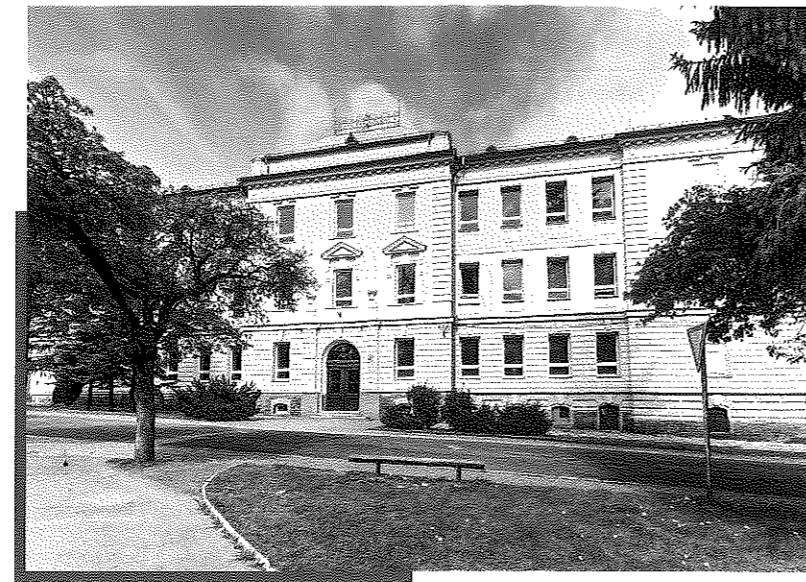
ZŠ RÝMAŘOV: VŠE ZLÉ JE PRO NĚCO DOBRÉ

Předloni v březnu byl počítačový systém základní školy v Rýmařově zasažen kryptovirem. Díky rozjednané spolupráci s K-net se podařilo včas zastavit útok a K-net opravil napáchané škody. Bohužel i takto došlo ke ztrátě některých dat. Pro vedení školy to byl jasný signál, že myšlenka přejít z čistě serverového řešení na cloudové řízení školy je správná.

Vedení školy začalo zavažovat založení jednotného školního systému, tzn. školních účtů, komunikačního kanálu a úložiště materiálů. Srovnávalo dva nejznámější školní systémy – Microsoft 365 a Google Suite. Zvíťezil G Suite. Proč? Podle ředitele školy Jana Jablončíka je Google přívětivějším prostředím pro mladou generaci, a právě ona je na školách hlavním uživatelem.

Plán počítal se zavedením G Suite postupně v průběhu roku. Jenže přišel březen 2020 a s ním uzavření škol a distanční výuka. Začátek byl velmi vyčerpávající a chaotický, jak pro žáky a rodiče, tak pro učitele. Díky vizu školy však opravdu jen začátek. Opět pomohl K-net a z plánovaného roku se období ostrého nasazení G Suite zkrátilo na rekordních 14 dní. K-net vzal na sebe zodpovědnost správce, vytvořil žákům a učitelům jednotné školní účty. Zprovoznil veškerá potřebná nastavení G Suite a zaškolil všechny učitele v modulech G Suite tak, aby mohla 30. března 2020 začít pravidelná on-line školní výuka. Svou připraveností se škola mohla zařadit mezi 10 % škol, které rozjely naplně výuku on-line hned na začátku pandemie v Česku.

Technické zázemí školy dokázalo umožnit všem učitelům on-line výuku na notebookech či tablettech. 96 % žáků včetně prvňáčků bylo schopno se této on-line výuky účastnit. Škola zavedla 25minutové on-line hodiny, aby žáci celé dopoledne neproseděli u monitorů, a také



vyslá rodičům vstříc nepřekrýváním přenosů výuky prvního a druhého stupně, neboť někteří rodiče mají doma děti různého věku, ale jen jedno vhodné IT zařízení. Fyzický vzájemný kontakt žákům očividně chyběl, po výuce zůstávali připojeni a spolu si dále povídali a sdíleli své myšlenky.

Dá se říci, že i COVID-19 přinesl něco dobrého. Ředitel Jan Jablončík vidí na své škole dva významné přínosy. Skvěle zvládnutý přechod na on-line výuku za 14 dní místo mnoha měsíců a mimořádné dotace MŠMT, díky kterým může dovybavit všechny učitele notebooky, nebo zařídit mobilní třídu.

Google Classroom znamená pro naši školu jednotné řešení distanční výuky, které umožňuje, v jedné aplikaci a v reálném čase, zásadní kontakt učitele a žáka. S žáky lze sdílet veškerý digitální materiál (dokumenty, fotografie, videa, odkazy atd.), žáky lze testovat, žáky lze hodnotit. Pro svou jednoduchost se Classroom velmi rychle učí i kolegové, kteří nemají vztah k digitálním technologiím.

Mgr. Jan Jablončík
ředitel ZŠ Rýmařov



ZŠ Rýmařov byla jednou z našich prvních škol, kde jsme po uzavření škol na jaře tohoto roku implementovali distanční výuku na platformě G Suite. Byla to ale také jedna z nejrychlejších implementací hlavně díky přístupu vedení školy a díky šikovnosti pedagogů, kteří technologii rychle přijali a začali využívat. Školení proběhlo distančně pro přibližně 50 pedagogů najednou. Stačily 2 dvouhodinové bloky.

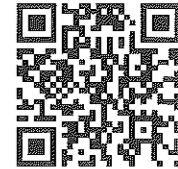
Ing. Petr Nepustil
vedoucí divize Výroba, K-net

Vice o Google Classroom
k.k-net.cz/google-classroom



ON-LINE VÝUKA NA ŠKOLÁCH S K-NET

Více o Microsoft Teams na
k.k-net.cz/ms-teams-pro-skoly



ZŠ A MŠ STRÁŽEK: MODERNIZACE SKLÍZÍ SVÉ OVOCE

Jednotný školní systém (školní účty žáků a učitelů, společný kalendář, jednotné úložiště dat přístupné odkudkoliv a kdykoliv) vytvořil K-net škole již před šesti lety nasazením Microsoft 365 (dříve Office 365). Tehdy škola neměla ani ponětí, že to byl velmi důležitý krok, který ji pomůže zvládnout období s COVIDem-19.

Při zavření škol v březnu 2020 se pedagogové snažili udržet kontakt se žáky jakýmkoli způsobem a hned požádali K-net o radu, jak nejlépe na on-line výuku. Řešení bylo jednoznačné – Teams. Díky již zavedeným školním účtům v Microsoft 365 a jeho běžnému používání nebylo nutné ze strany K-net provádět žádná speciální nastavení a výuku bylo možné zavést prakticky okamžitě. Pedagogové se s vervou pustili do samostudia aplikace Teams, při kterém využili také on-line webináře K-net a předávali si navzájem své zkušenosti. Složitější problémy řešili přímou konzultací s Ing. Petrem Nepustilem.



la. K-net i zde opět pomáhá pořídit vhodná zařízení za příznivou cenu.

„Spolupráce s K-net se nám líbí, protože je to spolehlivá firma. Vždy, když potřebujeme, tak nám pomůže. Služby Microsoft 365 a hlavně Teams pro nás byly v této situaci, kdy se s žáky nesetkáváme osobně, jasnou volbou.

Mimořádné dotace MŠMT k on-line výuce výtají, ač mnoho prostředků škola nezíská-

telé, tak i žáci. Teams je pro nás kompletním balíčkem, který nabízí jak komunikaci se žáky na chatu, pomocí videokonference, vkládání výukových materiálů, tak i ověření zpětné vazby formou kvízků.“



Mgr. Ilona Pličková
učitelka ZŠ a MŠ Strážek

Zcela zásadní roli pro spuštění distanční výuky hrála připravenost školy ve Strážku po stránce vybavení potřebnou IT technikou. V roce 2015 ZŠ uspěla ve výzvě MŠMT č. 51 s partnerským projektem Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve využití ICT techniky ve výuce a nakoupila 12 dotykových notebooků. Partner projektu, společnost K-net, poskytla odborné konzultace pro vedení školy a školení pro pedagogy.

Dotační příležitostí jsme dokázali využívat také v dalších letech a projekt IROP Modernizace odborných učeben v roce 2018 pomohl k tomu, že jsme školou připravenou a vyučování na dálku

pro nás nebyl problém. Ve všech prostorách ZŠ je dostupné on-line připojení k internetu a máme modernizovanou centrální síťovou infrastrukturu. Z dotace škola pořídila centrální výukový server, bezpečnostní zařízení, monitoring síťové infrastruktury, počítače a další IT zařízení. Základní škola byla vybavena výukovými programy pro žáky v oblasti cizích jazyků a přírodních věd, byly nakoupeny elektronické učebnice do některých předmětů. V době výuky na dálku jsme mohli žákům dle potřeby půjčit techniku k domácímu vzdělávání, a to notebook nebo tablet.

Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

En | Both Rýmařov and Strážek primary schools have been cooperating with K net for several years. Throughout our collaboration, we helped them modernize a school system into a unified one and improved their technical background. This has proven to be crucial in the difficult period of Covid-19 when the schools got closed and they had to teach pupils online. Here, too, K-net helped and quickly deployed the necessary tools for smooth online teaching.