

(platnost dodatku č. 4 od 1. 9. 2020)

**Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání od 1. 9. 2016**

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Anna Knoflíčková

**Platnost dodatku č. 4:** od 1. 9. 2020

**Dodatek č. 4 od 1. 9. 2020 k ŠVP ZV platného od 1. 9. 2016 byl projednán pedagogickou radou dne 26. 8. 2020 a zapsán pod č. j. ZŠaMŠ/160/2020.**

**Školská rada schválila dne 26. 8. 2020.**

**Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program ŠVP ZV od 1. 9. 2016 pro předměty:**

**Anglický jazyk v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku**

**Výchova k občanství,** kdy se 6. ročník bude učit ve skupině se 7. ročníkem podle sjednoceného ŠVP a 8. ročník ve skupině s 9. ročníkem podle sjednoceného ŠVP

**Výchova ke zdraví,** kdy se 6. ročník bude učit ve skupině se 9. ročníkem podle sjednoceného ŠVP

**Hudební výchova,** kdy se 6. ročník bude učit ve skupině se 7. ročníkem podle sjednoceného ŠVP a 8. ročník ve skupině s 9. ročníkem podle sjednoceného ŠVP

Ve Strážku 26. 8. 2020

Mgr. Anna Knoflíčková  
ředitelka školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA Mezipředmětové souvislosti
Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<b>DV:</b> rozumí slovům a jednoduchým větám osvojovaných témat	Zvuková a grafická podoba jazyka	<b>OSV 1:</b> <u>Rozvoj schopností poznávání</u>
Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	<b>DV:</b> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení	Sloveso "to be", "to have got", "can" Časování sloves - přítomný čas prostý a průběhový Předložky Přivlastňovací zájmena Množné číslo podstatných jmen Wh-otázky	<b>VMEGS 1:</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u> <b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u>  Čj - zájmena, předložky, časování
Vyplní osobní údaje do formuláře	<b>DV:</b> doplní základní údaje do dotazníků a formulářů	Představení Dotazník	<b>MKV 1:</b> <u>Kulturní diference</u>
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů	<b>DV:</b> zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Rozhovory	<b>MKV 4:</b> <u>Multikulturalita</u> <b>MKV 2:</b> <u>Lidské vztahy</u> <b>MKV 1:</b> <u>Kulturní diference</u>

Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	<b>DV:</b> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám	Pokyny	<b>OSV 2:</b> <u>Sebezpoznání a sebepojetí</u>
Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	<b>DV:</b> rozumí jednoduchým poslechovým textům	Osvojení a užití základní slovní zásoby	
Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<b>DV:</b> sdělí základní informace osvojovaných témat	Zvířata Média Škola Hodiny Kalendář Sport Dům Bydliště Volný čas Rodina Dopravní prostředky Nákupy Povolání Velká Británie	<b>OSV 7:</b> <u>Mezilidské vztahy</u> Prv- rodina, kalendář, volný čas Př - zvířata Tv - sportovní hry M – čísla
Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	<b>DV:</b> odpovídá na jednoduché otázky osvojovaných témat	Otázky a odpovědi	<b>OSV 8:</b> <u>Komunikace</u>
Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	<b>DV:</b> vyhledá potřebné informace v textu osvojovaných témat	Práce s textem	
Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<b>DV:</b> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života	Práce s textem	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<p><b>DV:</b> vyslovuje správně anglické hlásky</p> <p><b>DV:</b> procvičuje anglickou abecedu</p> <p><b>DV:</b> intonuje a používá správný přízvuk</p> <p><b>DV:</b> procvičuje fonetické jevy a upevňuje správnou výslovnost</p>	<p>Hláskování</p> <p>Fonetická cvičení</p> <p>Texty v učebnici, pohádky</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p><b>OSV 8:</b> <u>Komunikace</u></p>
Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat	<p><b>DV:</b> popíše činnost na obrázku</p>	<p>Texty, obrázky</p>	<p><b>OSV 2:</b> <u>Sebezpoznání a sebepojetí</u></p>

Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	<p><b>DV:</b> povídá o svátcích</p> <p><b>DV:</b> pojmenuje členy rodiny a poskytne základní informace o nich</p>	<p>Svátky - Halloween, Díkuvzdání, Vánoce, Sv. Valentýn, Velikonoce</p> <p>Rodina, domov</p>	<p><b>VMEGS 1:</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u></p>
Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	<p><b>DV:</b> vypráví o činnostech ve škole</p> <p><b>DV:</b> představí sebe a jiné osoby</p> <p><b>DV:</b> vypráví o svém oblíbeném sportu</p> <p><b>DV:</b> používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</p>	<p>Škola</p> <p>Představování</p> <p>Sport</p> <p>Slovníky Učebnicový slovník</p>	
Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace	<p><b>DV:</b> používá při své práci internet, komunikuje přes internet, používá internet</p>	<p>Moderní technologie a média</p>	<p><b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u></p>
Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<p><b>DV:</b> popíše ovoce a zeleninu</p> <p><b>DV:</b> popíše činnosti ve škole</p> <p><b>DV:</b> popíše jídlo a pití</p> <p><b>DV:</b> popíše stav počasí</p> <p><b>DV:</b> popíše život zvířat</p>	<p>Ovoce, zelenina</p> <p>Škola</p> <p>Jídlo, pití</p> <p>Počasí</p> <p>Zvířata</p>	

<p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p><b>DV:</b> vyjádří základní časové údaje a množství</p>	<p>Letopočty, číslovky násobné</p>	<p><b>MkV 4:</b> <u>Multikulturalita</u></p> <p><b>EV 1:</b> <u>Ekosystémy</u></p> <p><b>EV 2:</b> <u>Základní podmínky života</u></p> <p><b>EV 4:</b> <u>Vztah člověka k prostředí</u></p>
	<p><b>DV:</b> správně používá kalendář</p>	<p>Kalendář</p>	
	<p><b>DV:</b> správně užívá neurčitý člen a, an</p>	<p>Neurčitý člen</p>	
	<p><b>DV:</b> ovládá stupňování přídavných jmen</p>	<p>Stupňování přídavných jmen</p>	
	<p><b>DV:</b> rozliší a správně používá zájmena</p>	<p>Zájmena - neurčitá, přivlastňovací, záporná</p>	
	<p><b>DV:</b> správně používá přítomný čas</p>	<p>Přítomný čas</p>	
	<p><b>DV:</b> správně používá minulý čas</p>	<p>Minulý čas</p>	
	<p><b>DV:</b> vyjádří nutnost pomocí must</p>	<p>Must</p>	
	<p><b>DV:</b> ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby</p>		
<p><b>DV:</b> správně používá předložky</p>	<p>Předložky</p>		
<p><b>DV:</b> vyjádří své potřeby</p>			
<p><b>DV:</b> vyjádří cíl cesty, popíše směr</p>	<p>Cestování</p>		

	<b>DV:</b> převypráví text	Pohádky a příběhy	
Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<b>DV:</b> zeptá se na cenu <b>DV:</b> pozdraví <b>DV:</b> reaguje na pozdravy <b>DV:</b> vyjádří své žádosti a potřeby <b>DV:</b> odpoví na dopis	Nákupy a móda Pozdravy Zdvořilostní fráze Dopisování	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<b>DV:</b> vyslovuje správně anglické hlásky <b>DV:</b> procvičuje anglickou abecedu <b>DV:</b> intonuje a používá správný přízvuk <b>DV:</b> procvičuje fonetické jevy a upevňuje správnou výslovnost	Hláskování Fonetická cvičení Texty v učebnici, pohádky Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	<b>OSV 1:</b> <u>Rozvoj schopností poznávání</u>
Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	<b>DV:</b> používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	Slovníky Učebnicový slovník	<b>OSV 6:</b> <u>Poznávání lidí</u>
Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<b>DV:</b> správně doplní dotazník	Dotazníky	<b>OSV 2:</b> <u>Sebepoznání a sebepojetí</u>
Reaguje na jednoduché písemné sdělení	<b>DV:</b> napíše dopis <b>DV:</b> vyjádří ekologické postoje <b>DV:</b> ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby	Dopis Příroda a město	<b>OSV 8:</b> <u>Komunikace</u> <b>EV 1:</b> <u>Ekosystémy</u> <b>EV 2:</b> <u>Základní podmínky života</u>
Napíše jednoduché texty týkající se			<b>EV 3:</b> <u>Lidské aktivity a problémy</u>



jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<b>DV:</b> vyjádří počet	Číslovky	<u>životního prostředí</u>
	<b>DV:</b> užívá správné tvary jednotlivých časů <b>DV:</b> vyjádří příčinu	Minulý a přítomný čas, budoucí čas will, going to  Spojka because	<b>EV 4:</b> <u>Vztah člověk k prostředí</u>   <b>MkV 1:</b> <u>Kulturní diference</u>  <b>MkV 2:</b> <u>Lidské vztahy</u>
Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	<b>DV:</b> charakterizuje historický původ obyvatel Velké Británie <b>DV:</b> vyjádří základní údaje o Skotsku	Reálie zemí - Velká Británie  Reálie zemí - Skotsko	<b>VMEGS 1:</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u>  <b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u>  <b>VMEGS 3:</b> <u>Jsme Evropané</u>
	<b>DV:</b> charakterizuje zvyky a tradice původních obyvatel Severní Ameriky	Reálie zemí - Severní Amerika - USA, Kanada	<b>MkV 4:</b> <u>Multikulturalita</u>

<p>Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p><b>DV:</b> převypráví příběhy a pohádky</p> <p><b>DV:</b> zeptá se na směr</p> <p><b>DV:</b> popíše události</p>	<p>Příběhy a pohádky</p> <p>Cestování</p>	
---	---	---	--

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<p><b>DV:</b> procvičuje fonetické jevy a upevňuje správnou výslovnost</p> <p><b>DV:</b> vyslovuje správně anglické hlásky</p> <p><b>DV:</b> procvičuje anglickou abecedu</p> <p><b>DV:</b> intonuje a používá správný přízvuk</p>	<p>Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>Hláskování</p> <p>Fonetická cvičení</p> <p>Texty v učebnici</p> <p>Pohádky</p> <p>Příběhy</p>	<p><b>OSV 1:</b> <u>Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><b>OSV 2:</b> <u>Sebepoznání a sebepojetí</u></p>
Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	<p><b>DV:</b> charakterizuje vlastnosti lidí ze čtených příběhů</p> <p><b>DV:</b> převypráví pohádky a příběhy</p>	<p>Pohádky, příběhy, povídky</p>	<p><b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u></p>

<p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p><b>DV:</b> ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby</p> <p><b>DV:</b> určí slovní druhy a interpunkční znaménka <b>DV:</b> vyjádří množství</p> <p><b>DV:</b> správně tvoří a užívá jednotlivé časy</p> <p><b>DV:</b> správně užívá modální slovesa a jejich opisné tvary</p> <p><b>DV:</b> správně užívá přídavná jména</p> <p><b>DV:</b> správně užívá jednotlivé tvary sloves</p> <p><b>DV:</b> vyjádří podmíněnou povinnost</p> <p><b>DV:</b> správně tvoří otázky</p> <p><b>DV:</b> správně užívá předložky</p> <p><b>DV:</b> Sdělí informace o osvojovaných tématech</p>	<p>Slovní druhy Interpunkční znaménka Množné číslo podstatných jmen</p> <p>Přítomný čas Minulý čas Předpřítomný čas Budoucí čas</p> <p>Modální slovesa</p> <p>Přídavná jména</p> <p>Triáda nepravidelných sloves</p> <p>Sloveso should</p> <p>Wh-otázky</p> <p>Předložky</p> <p>U doktora, zdraví a nemoc, stravovací návyky</p>	<p><b>VMEGS 3:</b> <u>Jsme Evropané</u></p> <p><b>MkV 1:</b> <u>Kulturní diference</u></p> <p><b>MkV 2:</b> <u>Lidské vztahy</u></p> <p><b>MkV 3:</b> <u>Etnický původ</u></p> <p><b>MkV 4:</b> <u>Multikulturalita</u></p>
---	--	--	---

Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	<b>DV:</b> vyhledá informace o Velké Británii v časopisech, na internetu	Reálie zemí - Velká Británie	
Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace	<b>DV:</b> převypráví základní informace o USA	Reálie zemí - USA	
Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<b>DV:</b> požádá o informaci při cestování a ubytování <b>DV:</b> požádá o informaci o zboží, koupí si požadovanou věc, zaplatí	Cestování Nákupy a móda	

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<p><b>DV:</b> vyslovuje správně anglické hlásky</p> <p><b>DV:</b> procvičuje anglickou abecedu</p> <p><b>DV:</b> intonuje a používá správný přízvuk</p> <p><b>DV:</b> procvičuje fonetické jevy a upevňuje správnou výslovnost</p>	<p>Hláskování</p> <p>Fonetická cvičení</p> <p>Texty v učebnici, pohádky</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p><b>OSV 1:</b> <u>Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><b>OSV 2:</b> <u>Sebepoznání a sebepojetí</u></p>
Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	<p><b>DV:</b> odhadne hlavní myšlenky v promluvě a konverzaci</p> <p><b>DV:</b> odhadne hlavní myšlenky textů s částečně neznámou slovní zásobou</p> <p><b>DV:</b> používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</p>	<p>Rozhovory</p> <p>Cvičební texty</p> <p>Slovníky Učebnicový slovník</p>	<p><b>OSV 6:</b> <u>Poznávání lidí</u></p> <p><b>OSV 8:</b> <u>Komunikace</u></p>

<p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole volném čase a dalších osvojoovaných tématech</p>	<p><b>DV:</b> vyjádří příbuzenské vztahy  <b>DV:</b> vystihne podstatné momenty ze společného zájezdu  <b>DV:</b> charakterizuje osobnost, pocity, postoje</p>	<p>Rodina  Přátelé  Cestování  Pocity a nálady</p>	<p><b>VMEGS 1:</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u></p> <p><b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u></p> <p><b>VMEGS 3:</b> <u>Jsme Evropané</u></p> <p><b>MkV 1:</b> <u>Kulturní diference</u></p>
<p>Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p><b>DV:</b> hovoří o oblíbeném sportu  <b>DV:</b> převypráví děj příběhu, pohádky, filmu, článku  <b>DV:</b> vytvoří vlastní příběh</p>	<p>Sport, volný čas  Texty  Příběhy</p>	
<p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p><b>DV:</b> vyjádří vlastní zájmy a dovednosti s ohledem na volbu povolání</p>	<p>Volba povolání</p>	
<p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojoovaných témat</p>	<p><b>DV:</b> ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby  <b>DV:</b> správně užívá modální slovesa a jejich opisné tvary  <b>DV:</b> tvoří přídavná jména příponami  <b>DV:</b> používá pravidla pořadí přídavných jmen  <b>DV:</b> tvoří příslovce příponami</p>	<p>Společnost a její problémy  Modální slovesa  Přídavná jména  Příslovce</p>	

	<b>DV:</b> tvoří vedlejší věty  DV: správně užívá a tvoří trpný rod	Vedlejší věty vztažné, vedlejší věty příslovečné  Trpný rod	<b>MkV 3: <u>Etnický původ</u></b>
Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	<b>DV:</b> charakterizuje základní historické epochy	Reálie zemí - Velká Británie, USA	
Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	<b>DV:</b> vyhledá a uvede základní fakta o významných osobnostech, společnosti  <b>DV:</b> požádá o informaci  <b>DV:</b> požádá o svolení, o službu, o pomoc  <b>DV:</b> poradí, doporučí způsob řešení problému  <b>DV:</b> utvoří nabídku, pozvání	Kultura  Informace  Pomoc, služby  Rada  Pozvání, nabídka	



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 6., 7.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p>Uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého</p> <p>Realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů</p>	<p><b>DV:</b> poslechem rozezná geografickou oblast a hudební nástroj</p> <p><b>DV:</b> vnímá odlišné znaky v moravských a českých písních</p> <p><b>DV:</b> v rámci svých hlasových možností zazpívá vybranou píseň z Moravy a Čech</p> <p><b>DV:</b> rozezná a určí základní lidské hlasy</p> <p><b>DV:</b> v rámci svých možností zpívá dvojhlas</p> <p><b>DV:</b> rozvíjí fantazii a vnímá zvukomalbu</p> <p><b>DV:</b> zpívá koledy, orientuje se v historické kontinuitě a tradicích</p>	<p><b>Vokální činnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• písně všech druhů a žánrů dle výběru učitele</li> <li>• zpěv ve skupinách i v kolektivu celé třídy</li> <li>• zpěv a lidský hlas</li> <li>• moravská a česká lidová hudba</li> <li>• lidová hudba v našem regionu</li> <li>• vánoční koledy</li> </ul>	<p><b><u>MkV 1</u> Kulturní difference</b></p> <p><b><u>OSV6</u> Poznávání lidí</b></p>

<p>Využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p>Reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace</p>	<p><b>DV:</b> zvládá jednoduchý doprovod na různé rytmické nástroje</p> <p><b>DV:</b> vhodně rytmicky improvizuje</p> <p><b>DV:</b> uplatňuje rytmické znalosti</p> <p><b>DV:</b> rytmicky doprovází vybrané písně</p>	<p><b>Instrumentální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití rytmických nástrojů</li> <li>• tvorba vlastních rytmických doprovodů</li> </ul>	
<p>Využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p>Orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</p>	<p><b>DV:</b> vyjádří své pocity z hudby malbou</p> <p><b>DV:</b> si uvědomuje proměnu písně v čase a v souvislosti módních a společenských vlivů</p> <p><b>DV:</b> rozezná operu a melodram</p> <p><b>DV:</b> pozná rozdíl mezi scénickou hudbou a melodramem</p> <p><b>DV:</b> rozumí, co je kantáta a oratorium, uvádí příklady a jména autorů</p> <p><b>DV:</b> rozliší slova fuga, kánon</p> <p><b>DV:</b> vnímá hudbu jako umění a úctyhodnou činnost</p> <p><b>DV:</b> vysvětlí pojem muzikál, jeho vznik a společenskou roli, zná názvy některých muzikálů</p>	<p><b>Poslechové činnosti obecně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjadřování pocitů z hudby formou kresby</li> <li>• poslechové ukázky z opery, operety a muzikálu</li> <li>• vhodné motivační ukázky různých nástrojů a zpěvu</li> <li>• polyfonie, symfonie, sonáta, symfonická báseň, kantáta, oratorium</li> <li>• Dvořák, Smetana</li> <li>• muzikál</li> <li>• výchovný koncert</li> </ul>	<p><b><u>OSV 5</u> Kreativita</b></p> <p><b><u>OSV 8</u> Komunikace</b></p> <p><b><u>VDO 2</u> Občan, občanská společnost a stát</b></p>

<p>Využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p>Rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu</p>	<p><b>DV:</b> je pomocí tleskání a dupání schopen rozlišit základní takty</p> <p><b>DV:</b> úměrným pohybem na místě vyjádří charakter hudby v podobě pantomimy</p> <p><b>DV:</b> uvědomuje si náročnost práce dirigenta</p> <p><b>DV:</b> rozeznává základní takty, souvislost, tempa, dynamiky</p>	<p><b>Hudebně pohybové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tleskání, dupání, pantomima, vyjádření pohybem těla</li> <li>• zpěv písně v tanečním rytmu</li> <li>• pohyb, gesto, dirigent</li> </ul>	<p><b><u>OSV 2</u> Sebepoznání a sebezpojetí</b></p>
--	--	--	--

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 8., 9.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p>Uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého HV</p> <p>Reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace</p> <p>Realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů</p>	<p><b>DV:</b> zpívá intonačně čistě v rámci jeho možností</p> <p><b>DV:</b> upevňuje dynamiku a tempo písně</p> <p><b>DV:</b> snaží se udržet stejnoměrné tempo</p> <p><b>DV:</b> dodržuje hlasovou hygienu</p> <p><b>DV:</b> dodržuje pěvecké návyky</p> <p><b>DV:</b> využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</p> <p><b>DV:</b> uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého</p> <p><b>DV:</b> realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů</p>	<p><b>Vokální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• písně všech druhů a žánrů dle výběru učitele</li> <li>• zpěv ve skupinách i v kolektivu celé třídy</li> </ul>	<p><b>OSV 6 Poznávání lidí</b></p>

<p>Orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě</p>			
<p>Reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace</p> <p>Orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</p>	<p><b>DV:</b> doprovází píseň na různé hudební nástroje</p> <p><b>DV:</b> jednoduše improvizuje</p> <p><b>DV:</b> ovládá obtížnější rytmy</p> <p><b>DV:</b> rozezná moderní hudební nástroje</p>	<p><b>Instrumentální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití rytmických nástrojů</li> <li>• opakování učiva – rytmus, metrum a tempo</li> <li>• hudební nástroje</li> </ul>	<p><b>OSV 8 Komunikace</b></p>
<p>Orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</p> <p>Zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</p>	<p><b>DV:</b> orientuje se v hudební časové ose světových dějin</p> <p><b>DV:</b> posiluje vlastenectví a chápe kořeny české národní identity</p> <p><b>DV:</b> orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</p> <p><b>DV:</b> seznámí se s vybranými skladbami a jednotlivých období a s jejich</p>	<p><b>Poslechové činnosti obecně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodné ukázky hudby z různých historických období</li> <li>• výchovný koncert</li> <li>• moderní hudba</li> </ul>	<p><b>VDO 1 Občanská společnost a škola</b></p> <p><b>MkV3 Etnický původ</b></p>

	<p>představiteli</p> <p><b>DV:</b> orientuje se v populární hudbě 20. stol</p>		
<p>Rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu HV</p> <p>Zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</p>	<p><b>DV: pantomimicky vyjádří své pocity z hudby</b></p> <p><b>DV: rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu</b></p> <p><b>DV: navrhne na danou hudbu pohybový projev</b></p>	<p><b>Hudebně-pohybové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tleskání, dupání, pantomima, vyjádření pohybem těla</li> <li>• vybrané historické a moderní tance</li> </ul>	<p><b>OSV 5 Kreativita</b></p> <p><b>OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika</b></p>
<p>Vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění</p> <p>Zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími</p>	<p><b>DV:</b> objasní význam hudby v životě starých kultur a význam v časové posloupnosti</p> <p><b>DV:</b> popíše vztah hudby k životu jedince</p>	<p><b>Hudební nauka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hudební dějiny napříč staletími ve zkratce</li> <li>• hudební teorie</li> <li>• hudba jako životní styl</li> </ul>	<p><b>OSV 6 Poznávání lidí</b></p> <p><b>VD0 2 Občan, občanská společnost a stát</b></p>

skladbami	<p><b>DV:</b> zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</p> <p><b>DV:</b> vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění</p> <p><b>DV:</b> dává do souvislostí základní hudební teoretické znalosti</p>		
-----------	--	--	--

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Výchova k občanství

Ročník: 6., 7.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů ve škole.	<p><b>DV:</b> vyjmenuje svoje práva, ale i svoje povinnosti vůči škole</p> <p><b>DV:</b> objasní význam žákovské samosprávy</p>	<p>Život ve škole Práva a povinnosti žáků</p> <p>Význam a činnost žákovské samosprávy</p> <p>Společná pravidla a normy Vklad vzdělání pro život</p>	<b>VDO 2:</b> <u>Občanská společnost a škola</u>
Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem. Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů ve škole.	<p><b>DV:</b> vypráví o své rodině, zhodnotí, co pro něj domov a rodina znamenají</p> <p><b>DV:</b> vyjmenuje hodnoty domova, nakreslí rodokmen své rodiny</p>	<p>Osobní a neosobní vztahy</p> <p>Domov a rodina</p> <p>Mezilidská komunikace</p>	<b>OSV 7:</b> <u>Mezilidské vztahy</u>
Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.	<b>DV:</b> vysvětlí pojem vlast, na příkladech uvede, co znamená být vlastencem	Pojem vlasti a vlastenectví	



<p>Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje.</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje významná místa naší vlasti</p> <p><b>DV:</b> správně spojí významné představitele vědy a techniky s jejich vynálezy</p> <p><b>DV:</b> zdůvodní, co je to národní hrdost</p> <p><b>DV:</b> popíše zajímavá a památná místa obce, regionu a kraje</p> <p><b>DV:</b> uvede význam ochrany památek a přírody obecně</p>	<p>Památná a zajímavá místa naší vlasti Hlavní město Praha</p> <p>Co naši vlast proslavilo Významné osobnosti naší vlasti</p> <p>Zajímavá a památná místa obce, regionu, kraje</p> <p>Významní rodáci obce, regionu a kraje Místní tradice</p> <p>Ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</p>	<p><b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u></p>
<p>Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z nich vybírá akce, které ho zajímají.</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje důležité instituce obce, regionu a kraje</p> <p><b>DV:</b> orientuje se v základní nabídce kulturních institucí</p>	<p>Důležité instituce obce, regionu, kraje, kulturní instituce, masová kultura</p>	
<p>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje 3 složky státní moci a stručně dokáže každou z nich objasnit a charakterizovat</p>	<p>Státní správa a samospráva, její orgány a instituce, jejich úkoly</p>	<p><b>VDO 3:</b> <u>Formy participace občanů v politickém životě</u></p>
<p>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p>	<p><b>DV:</b> vyjádří vztah k místu, kde žije</p> <p><b>DV:</b> vyjmenuje důležité státní symboly a stručně je popíše</p>	<p>Významné osobnosti</p> <p>Státní symboly</p>	<p><b>VMEGS 1 :</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u></p> <p><b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u></p>

	<b>DV:</b> orientuje se ve významných dnech nejen České republiky, ale i světově	Státní svátky Významné dny	
Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem	<b>DV:</b> vysvětlí pojmy: morálka, mravnost, dělba  <b>DV:</b> vyjmenuje důvody, proč je dobře, aby spolu lidé spolupracovali	Morálka a mravnost Svoboda a vzájemná závislost  Pravidla chování Dělba práce a činností Výhody spolupráce lidí	<b>OSV 8: <u>Komunikace</u></b>
Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	<b>DV:</b> vyjmenuje formy vlastnictví <b>DV:</b> objasní, jaký je rozdíl mezi hmotným a duševním vlastnictvím	Formy vlastnictví Hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana	
Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi.	<b>DV:</b> uvážlivě hospodaří, např. s kapesným	Hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví  Hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní	<b>OSV 10: <u>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</u></b>

Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané.			
Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu.	<p><b>DV:</b> objasní listinu Základních práv a svobod</p> <p><b>DV:</b> vyjmenuje, jaká práva mu ve škole, doma, ve společnosti náleží</p> <p><b>DV:</b> aktivně vystupuje proti poškozování lidských práv</p> <p><b>DV:</b> rozliší prvky šikany a dokáže s ní bojovat, případně uvede, kam se obrátit o pomoc</p>	<p>Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana</p> <p>Úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech</p> <p>Poškozování lidských práv, šikana, diskriminace</p>	<b>VDO 2:</b> <u>Občan, občanská společnost a stát</u>
Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství.	<p><b>DV:</b> vyjmenuje všech osm částí Ústavy ČR a vysvětlí je</p> <p><b>DV:</b> charakterizuje občanské, obchodní, rodinné, pracovní, živnostenské a finanční právo</p>	Právní řád ČR - význam a funkce Ústava ČR	<b>VDO 4:</b> <u>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</u>
Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu.	<p><b>DV:</b> objasní právní vztahy, právní normy, právní řád</p>	<p>Orgány právní ochrany občanů</p> <p>Soustava soudů</p> <p>Právní norma, právní předpis</p> <p>Publikování právních předpisů</p>	

Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činností a spolupráce při postihování trestných činů.			
Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.	<b>DV:</b> vyjmenuje, jaké máme typy a formy států <b>DV:</b> objasní znaky státu	Znaky státu Typy a formy státu	<b>VDO 3:</b> <u>Formy participace občanů v politickém životě</u>
Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.  Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu.	<b>DV:</b> vyjmenuje 3 složky státu a stručně je charakterizuje	Složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Výchova k občanství

Ročník: 8., 9.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.	<b>DV:</b> objasní pojem osobnost - jak z hlediska psychologického, tak sociologického <b>DV:</b> vyjmenuje několik typologií člověka	Projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti a dovednosti	<b>OSV 7:</b> <u>Mezilidské vztahy</u>
Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.	<b>DV:</b> objasní pojmy schopnost, charakter, inteligence  <b>DV:</b> vyjmenuje jednotlivé fáze lidského života	Schopnosti Charakter Vrozené předpoklady Osobní potenciál	<b>OSV 6:</b> <u>Poznávání lidí</u>  <b>OSV 2:</b> <u>Sebepoznání a sebepojetí</u>
Rozpozná projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání.	<b>DV:</b> vysvětlí pojmy sebevědomí, sebekritika, sebehodnocení, seberegulace, sebepojetí, sebevýchova, sebepoznání, vůle	Vnímání Prožívání Poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí	<b>OSV 3:</b> <u>Seberegulace a sebeorganizace</u>

<p>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</p>	<p><b>DV:</b> sestaví svůj žebříček hodnot</p> <p><b>DV:</b> vyvaruje se stereotypů v posuzování druhých lidí</p>	<p>Systém osobních hodnot Sebehodnocení</p> <p>Stereotypy v posuzování druhých lidí</p>	<p><b>OSV 11: Hodnoty, postoje, praktická etiketa</b></p>
<p>Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy - např. osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci. Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu.</p>	<p><b>DV:</b> vybere vhodný úřad při řešení nějakého problému</p>	<p>Právo v každodenním životě – význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady</p>	
<p>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování. Diskutuje o příčinách a důsledcích</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje druhy protiprávního jednání</p>	<p>Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce Trestní postizitelnost</p>	

<p>korupčního jednání.</p> <p>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činností a spolupráce při postihování trestných činů.</p>			
<p>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</p>	<p><b>DV:</b> vytváří si svoje životní cíle a plány do budoucna</p> <p><b>DV:</b> stanovuje si reálné cíle</p>	<p>Životní cíle a plány Životní perspektiva</p> <p>Adaptace na životní změny</p>	<p><b>OSV 1:</b> <u>Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><b>OSV 9:</b> <u>Kooperace a kompetice</u></p>
<p>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</p>	<p><b>DV:</b> zdůvodňuje význam motivace, aktivity a vůle při dosahování životních cílů</p>	<p>Sebezměna Význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji</p>	
<p>Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít.</p> <p>Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu.</p>	<p><b>DV:</b> zhodnotí výhodnost či nevýhodnost půjček nabízených jednotlivými bankami či jinými subjekty</p>	<p>Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</p>	

<p>Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje funkce peněz</p>	<p>Funkce a podoby peněz Formy placení</p>	
<p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz.</p> <p>Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti.</p>	<p><b>DV:</b> vysvětlí nabídku, poptávku a trh, vyjmenuje nejčastější formy podnikání</p>	<p>Principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání</p> <p>Výroba, obchod, služby - jejich funkce a návaznost</p>	
<p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</p>	<p><b>DV:</b> porovná demokratické řízení států s dalšími systémy, kterými lze stát řídit</p>	<p>Znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu</p>	



<p>Dodrží právní ustanovení, která se na něho vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování.</p> <p>Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady.</p>	<p><b>DV:</b> oceňuje právní ustanovení našeho státu jako přínosná pro samostatný život jedince</p>	<p>Druhy a postihy protiprávního jednání, trestní postižitelnost</p>	
<p>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</p>	<p><b>DV:</b> vysvětlí význam voleb do zastupitelstev</p>	<p>Politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, význam a formy voleb do zastupitelstev</p>	
<p>Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování.</p>	<p><b>DV:</b> objasní podstatu a význam evropské integrace</p>	<p>Podstata, význam a výhody evropské integrace, EU a ČR</p>	
<p>Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích.</p>	<p><b>DV:</b> charakterizuje Radu Evropy, NATO a OSN</p>	<p>Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody Významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.)</p>	<p><b>VMEGS 1:</b> <u>Evropa a svět nás zajímá</u> <b>VMEGS 3:</b> <u>Jsme Evropané</u></p>

Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory.	<b>DV:</b> uvede klady a zápory globalizace	Projevy, klady, zápory globalizace	
Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.	<b>DV:</b> vyjmenuje globální problémy a navrhne způsoby jejich řešení	Významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení	<b>VMEGS 2:</b> <u>Objevujeme Evropu a svět</u>
Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni - v obci, regionu.	<b>DV:</b> na příkladech doloží vzájemnou propojenost světa	Globalizace – projevy, klady a zápory	
Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru.	<b>DV:</b> popíše některé možné motivy a příčiny vzniku mezinárodního terorismu	Významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení	
Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy a způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní přístup k menšinám. Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské	<b>DV:</b> vysvětlí slovo konflikt a na příkladech uvede, jak se při konfliktu chovat a jak mu předcházet  <b>DV:</b> vysvětlí pojmy rasismus, extremismu, xenofobie  <b>DV:</b> zaujímá tolerantní postoj k menšinám	Konflikty v mezilidských vztazích Problémy lidské nesnášenlivosti  Národy a národnostní menšiny  Rozmanitost kulturních projevů Kulturní hodnoty Kulturní tradice	<b>OSV 6:</b> <u>Poznávání lidí</u> <b>MkV 1:</b> <u>Kulturní diference</u> <b>MkV 4:</b> <u>Multikulturalita</u>

nesnášenlivosti.	<b>DV:</b> aktivně vystupuje proti projevům lidské nesnášenlivosti		
Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí.	<b>DV:</b> objasní pojmy: kultura, masová kultura, masová komunikace, masmédia	Masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédia	<b>MdV 1:</b> <u>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</u>
Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z nich vybírá akce, které ho zajímají.	<b>DV:</b> zaujímá vhodné postoje ke kultuře a dává jí prostor ve svém běžném životě	Rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty	
Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu.	<b>DV:</b> vysvětlí význam spolupráce a tolerance <b>DV:</b> na příkladech objasní, co znamená přirozený, a sociální rozdíl mezi lidmi <b>DV:</b> neupřednostňuje ani jedno pohlaví a snaží se chovat ke všem spravedlivě	Lidská solidarita Pomoc lidem v nouzi Potřební lidé ve společnosti Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi  Rovnost a nerovnost Rovné postavení mužů a žen	<b>OSV 7:</b> <u>Mezilidské vztahy</u>  <b>OSV 6:</b> <u>Poznávání lidí</u>

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016

Předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 6., 9.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě	<b>DV:</b> analyzuje odlišnosti osob	Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity	<b>MkV 4:</b> <u>Multikulturalita</u>
	<b>DV:</b> vnímá sám sebe		
	<b>DV:</b> objasní pojmy jako jedinec, jméno, identita, společnost, stát, individualita, osobnost, rasismus, diskriminace		
	<b>DV:</b> vnímá společenská pravidla jako součást našeho života <b>DV:</b> posuzuje práva a povinnosti v rodinném životě i mimo něj <b>DV:</b> popíše vhodné uspořádání a zařízení domova s respektováním potřeb všech		

<p>Vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví</p>	<p><b>DV:</b> vysvětlí pojmy: manželství, rodina a její funkce, patriarchát, matriarchát  <b>DV:</b> vysvětlí pojmy: ideální partner, rodinné soužití, nezralá rodina, náhradní rodinná péče  <b>DV:</b> jmenuje a vysvětlí různé modely rodiny  <b>DV:</b> srovnává úplnou a neúplnou rodinu ve vztahu k výchově  <b>DV:</b> uvádí argumenty o vzájemném respektování dítěte a rodiče  <b>DV:</b> uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu rodinného prostředí  <b>DV:</b> diskutuje o krizových situacích v rodině  <b>DV:</b> vysvětlí role členů rodiny  <b>DV:</b> zdůrazní pozitiva a negativa výchovných stylů</p>	<p>Rodina, krizové situace v rodině, rozvod</p>	<p><b>OSV 7:</b> <u>Mezilidské vztahy</u></p> <p><b>MkV 2:</b> <u>Lidské vztahy</u></p>
<p>Respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě</p>	<p><b>DV:</b> správně komunikuje v různých životních situacích  <b>DV:</b> zná pravidla pozitivní komunikace k utváření dobrých mezilidských vztahů</p>	<p>Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, manželství, rodičovství</p>	
<p><b>Respektuje</b> změny v období dospívání, <b>vhodně na ně reaguje</b> a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p>	<p><b>DV:</b> posuzuje, jak se vyvíjí, jak fyzicky, duševně, tak společensky</p>	<p>Dětství, puberta, dospívání</p>	

<p><b>Uvádí</b> do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</p>	<p><b>DV:</b> objasní pojem šikana a otevřeně proti ní bojuje  <b>DV:</b> kriticky se vyjadřuje k projevům násilí  <b>DV:</b> rozpozná situace ohrožující vlastní bezpečnost  <b>DV:</b> vyjmenuje centra pomoci a v případě potřeby je kontaktuje  <b>DV:</b> hledá pomoc při řešení problémů</p>	<p>Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita</p>	<p><b>OSV 10:</b> <u>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</u></p>
<p>Vysvětlí a na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví          Usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví          Vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí</p> <p>Vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí</p>	<p><b>DV:</b> objasní pojmy: zdraví, nemoc, léčebný režim, dieta, rekonvalescence, civilizační nemoci, alergie, stres, handicap, postižení  <b>DV:</b> popíše jednotlivé složky zdraví  <b>DV:</b> vnímá hodnotu zdraví, jako předpokladu smysluplného a šťastného života</p> <p><b>DV:</b> diskutuje o možnostech trávení volného času</p> <p><b>DV:</b> zaujímá pozitivní postoje k pohybovým aktivitám</p>	<p>Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci          Vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví          Tělesná a duševní hygiena, denní režim</p>	

<p>Dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky</p> <p>Projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce</p> <p>Vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku), uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví</p>	<p><b>DV:</b> dokáže vybírat zdravé potraviny  <b>DV:</b> uvede látky, které by měla obsahovat potravina a vysvětlí jejich přínos pro organismus  <b>DV:</b> vysvětlí souvislost mezi nezdravou výživou a vznikem civilizačních chorob  <b>DV:</b> orientuje se v alternativních způsobech stravování</p> <p><b>DV:</b> vysvětlí pojmy: anorexie, bulimie, index BMI, obezita, podvýživa  <b>DV:</b> sestaví jídelníček v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><b>DV:</b> přemýšlí o životních hodnotách, sestaví žebříček svých životních hodnot  <b>DV:</b> uvádí změny žebříčku hodnot během vývoje člověka</p>	<p>Výživa a zdraví</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace činností a chování</p>	<p><b>OSV 3:</b> <u>Seberegulace a sebeorganizace</u></p>
<p>Uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</p>	<p><b>DV:</b> orientuje se v účincích nejznámějších návykových látek  <b>DV:</b> uvede příklady škodlivého vlivu kouření na zdraví člověka  <b>DV:</b> dovede v konkrétní situaci odmítnout nabízenou návykovou látku a vhodně argumentovat  <b>DV:</b> kriticky posoudí reklamy na cigarety a alkohol  <b>DV:</b> orientuje se v trestní problematice návykových látek  <b>DV:</b> vyjmenuje účinky drog, jejich vliv</p>	<p>Auto-destruktivní závislosti</p>	<p><b>OSV 2:</b> <u>Sebezpoznání a sebezpečení</u></p> <p><b>OSV 11:</b> <u>Hodnoty, postoje a praktická etika</u></p>

	<p>na lidský organismus  <b>DV:</b> vyjádří vlastní názor k problematice drog  <b>DV:</b> vysvětlí pojem doping a jeho škodlivost na organismus</p>		
<p>Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</p>	<p><b>DV:</b> v praxi aplikuje kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonání únavy a stresu</p> <p><b>DV:</b> vysvětlí pojmy: empatie, dialog, aktivní naslouchání, komunikace asertivita, kooperace</p> <p><b>DV:</b> na příkladech seznámí ostatní s asertivní a efektivní komunikací a kooperací v různých životních situacích</p>	<p>Stres a jeho vztah ke zdraví</p> <p>Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace</p>	<p><b>OSV 9:</b> <u>Kooperace a kompetice</u></p>
<p>Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</p>	<p><b>DV:</b> vyjmenuje zásady bezpečné komunikace prostřednictvím elektronických médií</p> <p><b>DV:</b> vysvětlí, co to jsou rizikové situace, a shrne, jak se v takových situacích chovat</p>	<p>Bezpečné chování a komunikace</p>	<p><b>MdV 2:</b> <u>Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</u></p>



<p>Projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</p>	<p><b>DV:</b> objasní pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole a při různých činnostech</p>	<p>Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví</p>
<p>Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</p>	<p><b>DV:</b> analyzuje rizika předčasného zahájení pohlavního života  <b>DV:</b> analyzuje možné příčiny rodičovství mladistvých a navrhne účinnou prevenci  <b>DV:</b> rozpozná nebezpečné sexuální chování a deviace  <b>DV:</b> pojmenuje způsoby ochrany proti nechtěnému těhotenství  <b>DV:</b> pojmenuje nejčastější pohlavní choroby  <b>DV:</b> podporuje pozitivní vztahy, jako jsou manželské, rodičovské vztahy  <b>DV:</b> zhodnotí význam důkladné připravenosti na manželství a mateřství</p>	<p>Sexuální dospívání a reprodukční zdraví</p>
<p>Usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</p>	<p><b>DV:</b> vede s vrstevníky diskuzi k problematice zdraví  <b>DV:</b> dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví  <b>DV:</b> usiluje o aktivní podporu zdraví v rámci svých možností</p>	<p>Podpora zdraví a jeho formy</p>

<p>Uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</p>	<p><b>DV:</b> ze seznamu nemocí vybere choroby, které jsou přenosné  <b>DV:</b> objasní, jak se musí chovat, aby byl chráněn před přenosnými chorobami</p>	<p>Ochrana před přenosnými chorobami</p>	<p><b>EV 4:</b> <u>Vztah člověka k prostředí</u></p>
<p>Projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</p>	<p><b>DV:</b> vysvětlí pojem chronická choroba  <b>DV:</b> zvládá základy první pomoci  <b>DV:</b> objasní důležitost preventivních prohlídek  <b>DV:</b> umí dát do souvislosti dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví  <b>DV:</b> zná základy první pomoci  <b>DV:</b> vyjmenuje telefonní čísla tísňového volání  <b>DV:</b> zvládne ošetřit drobné poranění</p>	<p>Ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy</p>	
<p>Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</p>	<p><b>DV:</b> vysvětlí, jak se chovat za mimořádných událostí  <b>DV:</b> popíše situace ohrožující zdraví nebo život  <b>DV:</b> vysvětlí pojem evakuace a evakuační zavazadlo</p>	<p>Ochrana člověka za mimořádných událostí</p>	

<p>Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresii</p>	<p><b>DV:</b> objasní manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt, dokáže proti tomuto vlivu bojovat</p>	<p>Manipulativní reklama a informace</p>	
<p>Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</p>	<p><b>DV:</b> čelí zátěži, řeší stresové situace <b>DV:</b> zkouší způsoby relaxace a uvolnění</p>	<p>Psychohygiena</p>	<p><b>OSV 4:</b> <u>Psychohygiena</u></p>
<p>Respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p> <p>Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</p>	<p><b>DV:</b> uvede příklady, jak vhodně reagovat na změny v psycho–sociální oblasti v období dospívání: sebeuvědomění, sebeprosazování, abstraktní myšlení, výkyvy nálad, nabývání vlastních postojů a odpovědnosti, osobních životních hodnot, rozlišování vlastních silných a slabých stránek, zájem o sexualitu, navazování vztahů ve skupině vrstevníků, odpoutávání od rodičů aj.</p>	<p>Sebepoznání a sebepojetí</p>	