**Dodatek č. 1 k ŠVP ZV od 1. 9. 2016**

(platnost dodatku č. 1 od 1. 9. 2017)

**Název školního vzdělávacího programu:** **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání od 1. 9. 2016**

|  |
| --- |
| **Škola: Z**ákladní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace |
| **Ředitelka školy:** Mgr. Anna Knoflíčková |
| **Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Martina Saxová |
| **Platnost dodatku č. 1:** od 1. 9. 2017 |
| **Dodatek č. 1 k ŠVP ZV od 1. 9. 2016 byl projednán pedagogickou radou dne 29. 8. 2017 a zapsán pod č. j. ZŠaMŠ/42/2017/KN.****Školská rada schválila dne 29. 8. 2017.**  |

Tímto dodatkem se doplňuje Školní vzdělávací program ŠVP ZV od 1. 9. 2016 :

**1. Volitelný předmět Cvičení z matematiky pro 9. ročník.**

**Název vyučovacího předmětu: Cvičení z matematiky**

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Obor je volitelný. Cvičení z matematiky je možné vyučovat v 8. a v 9. ročníku v rozmezí 1 vyučovací hodiny týdně na základě aktuálních potřeb.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016** |
| **Předmět: Cvičení z matematiky**  |  |  |
| **Ročník: 9.**  |  |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OČEKÁVANÉ VÝSTUPY** | **OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠKOLNÍ** | **UČIVO** | **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA** |
| Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných, určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním | **DV:** určí hodnotu výrazu **DV:** uvědomí si rozdíl mezi číslem a proměnnou | Číslo a proměnnáČíselné výrazyVýrazy s proměnnou |   |
| Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav | **DV:** osvojuje si správný algoritmus při řešení rovnic **DV:** řeší jednoduché rovnice | Rovnice |  |
| Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů | **DV:** rozliší lineární funkci, konstantní funkci, přímou a nepřímou úměrnost z rovnice nebo grafu | Funkce |   |
| Užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných situací | **DV:** řeší různé úlohy a problémy  | Slovní úlohy Nestandartní aplikační úlohy a problémy |  |
| Řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí | **DV:** rozvíjí logické myšlení, řeší geometrické úlohy | Prostorové útvary Číselné a obrázkové analogie |   |

 |