

MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexe na spolupráci 2017-2022

Krátké shrnutí spolupráce ZŠ a MŠ Strážek, zastoupené Mgr. A. Knoflíčkovou s projektem MAP, který podporuje oblast školství, výchovy a vzdělávání dětí a mládeže v ORP Bystřice nad Pernštejnem:

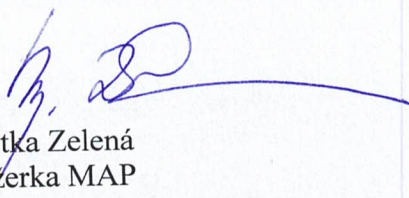
1) V období 2017-2022 probíhala intenzivní spolupráce v oblasti strategického rozvoje školy, kde ve spolupráci ředitel-zřizovatel-manažer projektu MAP došlo k mnoha setkáním a komunikaci problematiky v oblasti investičních projektů škol, řada z nich byla realizována, velkým podílem aktivní práce ředitelky školy. Významně tak přispěla k rozvoji školy, což souvisí i s nárůstem počtu dětí ve škole.

2) Do škol byla nabízena zdarma celá řada vzdělávacích programů pro zlepšení klimatu/ rizikové chování, zvládání mimořádných situací, preventivní programy, agresivita dětí, kritické myšlení, prevence syndromu vyhoření, stres a relaxace... a řada dalších, s minimální či žádnou odezvou ze stran pedagogů, vyjma paní ředitelky. Lze odvodit, že z její strany byla snaha o hledání cesty, jak ve škole nastavit to správné klima a komunikaci. Jak to následně probíhalo ve škole, k tomu již nelze podat žádné informace.

Na dotaz při jednom ze setkání ředitelů škol, co by školy potřebovaly, zazněl ze ZŠ Strážek podnět na možnost řešení některých problémů s dětmi se speciálními poruchami učení a chování. Na základě toho došlo k několika setkáním s kvalifikovanou odbornou konzultantkou projektu Mgr. et Mgr. D. Dlouhou, PhD. (speciální pedagog, sociální pracovník), která shrnuje:

„V rámci svého působení na ZŠ Strážek (od února 2022) jsem byla přizvána k řešení problémové situace v jedné ze tříd. Na tuto situaci se postupně začaly nabalovat nedořešené vztahy mezi pedagogy a vedením (seznámila jsem se situací blíže v květnu 2022). V rámci podpory tříd byla školnímu metodikovi prevence předána metodika, která vznikla pro individuální potřeby tříd.

Během svého působení jsem neměla možnost se setkat se všemi pedagogy a případně vést mediaci, která by zahrnovala celý pedagogický sbor včetně vedení. Ze strany paní Mr. Knoflíčkové jsem pocítovala aktivní snahu obě situace řešit. Považuji za důležité pokračovat i nadále v práci s třídními kolektivy i se sborovnou.“


Ing. Jitka Zelená
manažerka MAP

V Bystřici nad Pernštejnem, 2022-06-23