

Základní škola a Mateřská škola Strážek,
příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53

Výroční zpráva

školní rok 2017/2018



Č. j. ZŠaMŠ/31/2018/KN

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (General Data Protection Regulation-GDPR) účinnou od 25. května 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 27. 8. 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2018.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	6 - 7
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR.....	6 - 8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8 - 10
4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	11 - 13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	13
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin	14
6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy.....	14
7. Prevence rizikového chování žáků	15-17
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18- 27
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly.....	27
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
13. Projekty financované z cizích zdrojů.....	27 - 29
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	30
15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	30
16. Základní údaje o hospodaření školy (viz. příloha č.1,kalendářní rok 2017)	

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek
adresa elektronické pošty: zs.strazek@seznam.cz

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 98 779
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:
Základní škola IZO: 102 943 214
Mateřská škola IZO: 107 616 424
Školní družina IZO: 119 400 341
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek
IČO: 002 95 493
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitelky v době její pracovní neschopnosti

Bc. Kateřina Dvořáčková, vedoucí učitelka mateřské školy

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Mgr. Petra Kočí (od 26. 11. 2015), předsedkyně
a Mgr. Alena Koudelková

Za zřizovatele: Marie Kodrasová a Pavel Koza

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Lucie Christianová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek

IČO: 433 78 938

předsedkyně: Petra Pečínková

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz

E-mail : zs.strazek@seznam.cz

Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

ZŠ je úplnou základní školou, ve školním roce 2017/2018 ji navštěvovalo celkem **82 žáků**, což je úbytek vzhledem k předchozímu roku o jednoho žáka. V průběhu roku jeden žák přestoupil do ZŠ Dolní Rožínka a jeden byl přijat ze 7. ročníku na gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2017 celkem 53 žáků, na druhém stupni 29 žáků. Výuka je organizována do 6 tříd s devíti ročníky.

Třída /ročník	Třídní učitel	Počet žáků/změny během roku
I. /1., 2., 3. r.	Mgr. Martina Saxová	13+8+11
II. / 4. a 5. r.	Mgr. Jana Zítková	12+9 / 1 žák přestup na jinou ZŠ
III. / 6.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	6
IV. / 7.r.+8.r.sp.	Mgr. Jaroslava Zelinková	7+1(8. ročník speciální)/ 1 žák přestup na gymnázium
V. /8.r.	Mgr. Ilona Pličková	5
VI. /9.r.	Mgr. Ilona Pličková	10

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet k 30. 9. 2017	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	82	1. st. 53/ 2.st. 29
Mateřská škola IZO:107 616 424	32	32	
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	127	32 113 vydaných obědů

Základní škola a Mateřská škola Strážek poskytuje vzdělávání pro děti a žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také děti a žáky z jiných obcí. Přehled počtu dojíždějících dětí a žáků **k 30. 9. 2017** je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	MŠ	1. stupeň				2. stupeň				Celkem ZŠ
		4.+5.	3.	2.	1.	6.	7.	8.	9.	
Bystřice nad Pernštejnem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strážek – Mitrov	1	1	0	0	0	0	1	0	1	3
Strážek - Meziboří/Krčma	7	6	4	0	1	1	1	1	4	18
Strážek – Mor. Janovice	0	2	1	0	0	0	0	1	0	4
Strážek - Jemnice	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Dolní Libochovná	0	3	1	1	0	2	0	0	1	8
Horní Libochovná	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Moravec	1	1	1	1	0	0	0	1	1	5
Radkov	4	1	0	0	2	1	1	1	0	6
Radkovičky	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Blažkov – Dolní Rozsíčky	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Kundratice	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Dolní Rožínka	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Počet dojíždějících dětí a žáků	21	17	9	3	6	5	4	4	8	56
Strážek	10	4	2	5	7	1	3	1+1	2	26
Celkový počet	31	21	11	8	13	6	7+1sp	5	10	82

Vybavení školy

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V přízemí budovy prvního stupně se nachází prostorné šatny, knihovna (slouží jako učebna pro výuku detašovaného pracoviště ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem), kmenová učebna, školní družina, učebna polytechnické výchovy (školní dílna), kabinety a sociální zařízení. V podlaží se nachází učebny kmenových tříd prvního stupně, kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost, počítačová učebna, učebna přírodních věd a učebna jazyků.

Na druhé původní budově jsou učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení je modernizováno a plně vyhovuje hygienickým požadavkům. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

V době hlavních prázdnin 2018 byl realizován projekt Výzvy IROP č. 46 – Infrastruktura základních škol s názvem Modernizace odborných učeben ZŠ Strážek, žadatelem je zřizovatel školy. Proběhla modernizace učebny počítačů, učebny cizích jazyků, učebny přírodovědné, stavební úpravy polytechnické učebny (učebna pracovních činností - dílny) a vnitřní konektivity ZŠ a MŠ, připojení k internetu a modernizace centrální síťové infrastruktury. Bylo pořízeno: centrální výukový server, bezpečnostní zařízení, monitoring síťové infrastruktury a IT zařízení, wifi síť, přípojka k internetu. Do přírodovědné učebny se v rámci projektu pořídila interaktivní tabule, počítač pro učitele, multilicence výukových programů, mobilní dobíjecí centrum a 12 kusů notebooků pro žáky. Byly pořízeny pomůcky pro přírodovědnou laboratoř, výukové programy (multilicence) zaměřené na zeměpis, přírodovědu, vlastivědu, přírodopis, zeměpis, fyziku, chemii a matematiku. V rámci projektu se do učebny cizích jazyků pořídila interaktivní tabule, počítač pro učitele a multilicence výukových programů anglického a německého jazyka. Do počítačové učebny bylo pořízeno 12 nových pevných PC, stávajících počítačů zůstalo 5, učebna má v současné době kapacitu 17 počítačů pro výuku. Základní škola vybavila školu nezbytnými výukovými programy pro žáky, v oblasti cizích jazyků a přírodních věd, tím dojde jak k i inovaci vzdělávacích programů, tak ke zkvalitnění výuky ve vazbě na klíčové kompetence i k lepší přípravě samotných žáků do budoucího života.

Pedagogové využívají k přípravě na výuku 12 notebooků pořízených v roce 2015. Škola má k dispozici dataprojektory téměř v každé učebně, z toho je 6 interaktivních. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému Office 365, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy. Od září 2016 škola používá elektronický informační systém iškola. Učitelé školy mají k dispozici moderní prostředek

pro správu školní agendy, žákům a rodičům jsme zajistili servis v podobě maximální informovanosti o prospěchu, o jejich školní docházce a o dění ve škole. Pro žáky 1., 2. a 3. ročníku zůstala pro evidenci prospěchu a chování nadále papírová žákovská knížka.

Další projekt, který probíhal dva školní roky má název Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek, byl podpořen z operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony I a byl ukončen k 31. 8. 2018. Z projektu bylo financováno Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, vzdělávání v oblasti inkluze a prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a po dobu jednoho roku školní asistent v ZŠ a MŠ. Byly zakoupeny nové výukové pomůcky a dva interaktivní dataprojektory včetně tabulí, jeden z toho pro mateřskou školu.

Modernizace a opravy budovy během školního roku 2017/2018

Během školního roku 2017/2018 byla provedena generální oprava shnilé podlahy a vazby na půdě budovy 1. stupně, došlo k odstranění nevhodné fólie z podlahy, k výměně částí vazby narušené hnilobou a byla provedena nová vrstva zateplení po celé ploše půdy.

Mateřská škola byla vybavena uzamykatelnými skříněmi v počtu 3 kusy, pro pedagogy bylo zakoupeno 10 uzamykatelných kontejnerů na kolečkách, byly pořízeny bílé tabule (paravany) na kolečkách v počtu 5 kusů a do učebny přírodních věd byly zakoupeny 2 stoly na kolečkách.

K pohybovým aktivitám žáci naší školy využívají místní tělocvičnu, která prošla 2018 rekonstrukcí a dále areál Oranžového hřiště u školy. Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorech školy. Krytá přírodní učebna byla využívána k relaxaci a výukovým aktivitám. V prostorách chodeb se pokračovalo ve výtvarném projektu a byly zde umístěny nové plochy pro vystavení prací žáků.

V době hlavních prázdnin byla provedena oprava kanalizace a hlavních odpadů ze sociálních zařízení druhého stupně a kuchyně, odpadní systém byl napojen na veřejnou kanalizaci.

Moderní vzhled, lepší přehlednost a funkčnost získaly webové stránky školy www.zs-msstrazek.cz, jejich zpracování bylo zčásti financováno grantem z Fondu Vysočiny 2018.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1	1		3
Další cizí jazyk								2	2	3	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
CELKEM	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Volitelný předmět: 6. ročník a 7. ročník Cvičení z českého jazyka

8. ročník Cvičení z matematiky

9. ročník Cvičení z matematiky

Obory vzdělání pro ZŠ speciální od 1. 9. 2010

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	Celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=30
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20

	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednu hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r., a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku. Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitele v době pracovní neschopnosti ředitele školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Vedoucí útvaru metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Martina Saxová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí útvaru metodického sdružení 2.stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Školnické a údržbářské práce: Jiří Knoflíček, Marie Pokorná

Třídnictví:

1., 2.,3. ročník : Mgr. Martina Saxová

4.,5. ročník : Mgr. Jana Zítková

6. a 7., 8.sp. ročník : Mgr. Jaroslava Zelinková

8. a 9. ročník: Mgr. Ilona Pličková

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Lucie Christianová

Učitelka: Mgr. Zdeňka Horká

Učitel: Mgr. Zdeněk Pokorný/ zástup Mgr.Bc. Hana Kubová

Učitelka : Mgr. Zora Prokopová

Učitelka: Mgr. Nikola Šanderová / Kateřina Myslivcová

Asistent pedagoga ZŠ: Ivana Červinková, DiS.

Mgr. Zdenka Horká

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Učitelka MŠ : Eva Pišíňová / od 20. 2. 2018 zástup Radka Pučanová

Učitelka MŠ: Ivana Červinková, DiS.

Asistent pedagoga MŠ: Jitka Exlová

Vychovatelka ŠD: Mgr. Dana Habánová do 15. 9. 2017/ od 19. 9. 2017 zástup Mgr. Adriana Petříkovičová, Tereza Doleželová, Martina Zítková

Koordinátor EVVO a programu Skutečně zdravá škola: Mgr. Jana Zítková

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Rodilý mluvčí: John Garvey

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklízečky: Božena Koukolová
Blanka Horká

Uklízečka/školnice: Marie Pokorná

Údržbář/školník: Jiří Knoflíček

Kuchařky: Marta Dvořáčková
Dana Červinková

Pradlena: Dana Červinková/ Blanka Horká

Redakční rada www stránek školy

Šéfredaktor a administrátor: Mgr. Anna Knoflíčková

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová

Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová

Preventista BOZP a PO: Jan Vařeka

Počty pracovníků:

Ředitel: 1

učitelé: ZŠ 9 (zde je zahrnut částečný úvazek čtyř pedagogů)

MŠ 3 (jeden částečný úvazek)

asistent pedagoga 3 (celkem úvazek 1,5)

školní asistent MŠ 0,5 úvazku /do 31. 5. 2018

školní asistent ZŠ 0,5 úvazku /do 31. 5. 2018

Vychovatelka ŠD : 1 (částečný úvazek)

Ostatní: 7 (z toho 5 částečných úvazků)

Celkem: 21 (přepočtený úvazek k 30. 6. 2018 je 18,7782)

4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 11. dubna 2018. Dostavilo se celkem 7 dětí, od 1. 9. 2018 nastoupí do 1. ročníku celkem 7 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2018/2019
11. 4. 2018	7	7	0	7

5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola pracovala po celý školní rok 2017/2018 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2016/2017. Rozborem práce metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů či opatření. Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech pracovníků školy, které byly realizovány ve spolupráci útvarů metodického sdružení prvního a druhého stupně, vedoucí učitelky MŠ a vedoucí školní jídelny.

Cíle vzdělávání na naší základní škole jsou jasně dány v ŠVP ZV. Výstupem společné práce všech učitelů naší školy je žák 9. ročníku případně žák 5. ročníku, který dosáhl co nejlepších očekávaných výstupů vzdělávání ve všech předmětech. Učitel hodnotí žáka ne podle známek, ale podle toho co umí, jaký má pokrok = podle míry dosažení očekávaných výstupů učiva popsanych v ŠVP ZV, které ohodnotí známkou 1, 2, 3, 4 nebo 5.

Výsledky vzdělávání a vnější hodnocení školy prokazuje, že všichni pedagogové hledají společné vzdělávací strategie (viz. ŠVP ZV od 1. 9. 2016 str. 10 - 13: „Cílem naší školy je vybavit žáka souhrnem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a jeho uplatnění v dalším životě“). Všichni učitelé zodpovídají za to, že náš Školní vzdělávací program je v souladu s očekávanými výstupy vzdělávání, které stanovil stát, jsou závazné v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a žák má známku, odpovídající úrovni zvládání očekávaných výstupů v předmětu.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání škola využila komerční testy SCIO pro 9., 5. a 3. ročník, poplatek za zpracování a vyhodnocení hradila škola. Rozbor výsledků provedli všichni vyučující a výchovný poradce, popsali závěry a doporučení pro další metodickou práci ve

výuce nejen v testovaných předmětech. Výsledky školy jsou různé úrovně (nadprůměrné, průměrné i slabší), jsou pro nás tím správným impulsem pro analýzu školních výsledků a známek udělených žákům v souladu s Pravidly hodnocení v našem školním řádu. Testy jsou velmi užitečné pro zjištění souladu znalostí a dovedností žáků se školním vzdělávacím programem a se záměry konkrétního učitele.

Ve školním roce 2017/2018 naše škola nebyla vybrána pro výběrové zjišťování výsledků vzdělávání, které realizovala Česká školní inspekce.

Další poznatky o vzdělávání žáků získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogické rady. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích. Ředitelka provedla pět hospitací v ZŠ, byla provedena kontrola práce pedagogů formou osobních pohovorů a sledování vzdělávací činnosti v MŠ. Nově se uskutečnila pozorování a vyhodnocení vyučovacích hodin výchovným poradcem školy.

Navštívené hodiny měly jasně stanovený cíl a strukturu. Pedagogové dokázali žáky zaujmout již v úvodu hodiny, podporovali jejich soustředění a zaujetí pro práci častým využíváním příležitostí k pochvalám, podporovali příznivou pracovní atmosféru. Jednoznačně převažovalo vedení ke vzájemné spolupráci, hodně často však převažovala frontální výuka. Málo byla zařazena práce skupin, kontrola splnění práce ve skupině a cílené vedení žáků k odevzdání dokončené práce na konci hodiny. Žáci měli dobré pracovní návyky. Na cílené budování správných pracovních návyků žáků prvního stupně úspěšně navazovali i vyučující druhého stupně. Méně často byla zařazena diferenciací. Byla však omezena především na zadání dodatečných úkolů pro úspěšnější žáky. Výsledkem promyšlené přípravy byla volba vhodných výchovných a vzdělávacích strategií. Stav úrovně čtenářské gramotnosti žáků byl průběžně sledován, stav je však třeba zlepšit.

Závěr hodnocení výsledků vzdělávání: Škola bude k hodnocení výsledků vzdělávání žáků využívat kromě jiných metod také úlohy ze Standardů pro ZV vydané MŠMT k jednotlivým předmětům a testové úlohy s portálu ČŠI InspisSet. Standardy určují pouze minimální tj. základní úroveň toho, co žák na konci 5. a 9. ročníku musí umět. Obsahují rozepsané cíle, co má žák ke konkrétnímu tématu umět. Cílem je zavádět nové metody výuky a postupy, aby žáci naučené vědomosti dokázali aplikovat při řešení úkolů z praktického života a dokázali je logicky řešit. Cílem vzdělávání naší školy je, aby žáci zvládli zadání jednotné přijímací zkoušky při přechodu na zvolené střední školy. Nutné posílit hodnocení z různých zdrojů a více uplatnit formativní hodnocení žáků.

V rámci evaluace výchovné a vzdělávací činnosti ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, zřizovatelem školy a Spolkem rodičů. V průběhu roku proběhla dvě pracovní setkání. Poslání školy vychází z konceptu rovného přístupu ke všem dětem. Základním prostředkem k dosažení cílů základní školy je plnění školního vzdělávacího programu, podstatné je pracovat na jeho inovacích a provádět hodnocení.

Cíle vzdělávání jsme si v souladu s ŠVP ZV vytyčily pro další období v následujících bodech a daří se je postupně plnit:

- **škola klade důraz na jednotné společné výchovně vzdělávací strategie, to jsou společné postupy pedagogů uplatňované ve výuce i mimo výuku, kterými škola utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků pro uplatnění v budoucím životě**

- realizace projektů (popis projektů je uveden v kapitole 11 a 13)
 - Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek
 - Modernizace odborných učeben, výukových materiálů a pomůcek
 - Oranžové hřiště u školy ve Strážku
 - Přírodní zahrada (pokračování)
 - Podpora polytechnické výchovy na školách v Kraji Vysočina (využití stavebnic ROTO, Merkur a podpora manuální zručnosti při práci ve školní dílně)
 - Znáám křišťálovou studánku (pokračování)
 - Projektové vyučování na vybrané téma: Zdravý životní styl
 - Ovoce do škol, Mléko do škol
- kvalitní výuku cizích jazyků
 - Let's speak together IV.– zapojení rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Mezinárodní projekt e-Twinning v německém jazyce se v tomto školním roce neuskutečnil.
- důraz na diferenciaci výuky (uvedeno v poznámkách k učebnímu plánu v ŠVP ZV, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého
- rozvíjení nových metod spolupráce metodických sdružení obou stupňů (metodické schůzky podle vzdělávacích oblastí, sebehodnocení žáků, sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (dlouhodobě není stálý úvazek pro učitele anglického jazyka, chybí odbornost pro výuku tělesné výchovy, hudební výchovy a některých dalších výchovných předmětů)

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět realizovali **výuku plavání** (v bazénu městských lázní v Novém Městě na Moravě). Výuku absolvovalo celkem 16 žáků z 2. a 3. ročníku v průběhu 10 lekcí v období 28. 4. – 30. 5. 2018.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce probíhá v plném rozsahu kvalitní výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou realizována podpůrná opatření, která žákům doporučují poradenská zařízení (hodiny pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek a učebnic, asistent pedagoga pracuje v třech běžných třídách jako pomocný pedagogický pracovník pro učitele).

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Tuto formu vzdělávání zajišťujeme pro jednu žákyni 8. ročníku základní školy speciální. Organizace vzdělávání probíhá ze zdravotních důvodů v domácím prostředí, je připravována vzdělávací činnost odpovídající jejím vzdělávacím možnostem. Vzdělávání zajišťovala ředitelka školy a spolupracovala s třídní učitelkou. Při vzdělávání jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti

inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání s pracovníky PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou.

Dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením (ŠVP ZV od 1. 9. 2007 s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP)**, jeden **ukončil základní vzdělávání a byl přijat ke studiu v učebním oboru.**

Ve třech třídách působil asistent pedagoga. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podílely učitelky (třídní učitelka a učitelky předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok a byl průběžně vyhodnocován. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy formou pedagogické intervence.

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků za 2. pololetí 2017/2018

Školní rok 2017/2018			1.pol.	2.pol.
Stupeň hodnocení prospěchu žáků	prospěl s vyznamenáním		51	51
	prospěl		31	29
	neprospěl		0	0
	nehodnocen		0	0

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2017/2018

Počet zameškaných hodin 2017/2018 celkem			na žáka	na žáka
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Omluvených	3258	4003	39,25	48,82
Neomluvených	0	0	0	0
Celkem zameškaných	3258	4003	39,25	48,82

Průměrný prospěch žáků na konci školního roku 2017/2018	
ročník	průměrný prospěch
1., 2., 3.	1,10
4., 5.	1,41
6.	1,73
7., 8.sp.	1,68
8.	2,09
9.	2,14
Průměrný prospěch všech ročníků školy	1,69

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1.st. chování	2.st. chování	3.st. chování
1.	1.	-	-	-	-	-	13	-	-
	2.	13	-	-	-	-	13	-	-
2.	1.	-	-	-	-	-	8	-	-
	2.	7	-	-	-	-	8	-	-
3.	1.	-	-	-	-	-	11	-	-
	2.	9	-	-	-	-	11	-	-
4.	1.	-	-	-	-	-	12	-	-
	2.	3	-	-	-	-	11	-	-
5.	1.	-	-	-	-	-	9	-	-
	2.	3	-	-	2	-	9	-	-
6.	1.	-	-	-	-	-	6	-	-
	2.	2	-	-	-	-	6	-	-
7.	1.	-	-	-	-	-	7	-	-
	2.	3	-	-	-	-	6	-	-
8.	1.	-	-	2	-	-	5	-	-
	2.	2	-	1	-	-	5	-	-
9.	1.	-	-	4	3	1	10	-	-
	2.	5	-	-	-	-	10	-	-
Celkem 2017/18		47	0	7	3	0			

6. Volba povolání

Ve školním roce ukončilo základní vzdělávání v ZŠ Strážek celkem 10 žáků, z toho 5 žáků úspěšně vykonalo jednotnou přijímací zkoušku CERMAT na střední školu ukončenou maturitou. Z pátého ročníku byli 2 žáci přijati na osmileté gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	SZŠ a VOŠ zdravotnická	nutriční asistent	Brno	Brno
3	SOU Adolfa Kolpinga	cukrář	Žďár nad Sáz.	ZR
1	VOŠ a SZeŠ	opravář zem strojů	Bystřice n. P.	ZR
1	VOŠ,SPŠ	elektrikář	Žďár nad Sáz.	ZR
1	VOŠ,SPŠ	elektromechanik	Žďár nad Sáz.	ZR
1	ELDO o.p.s.	obchodní akademie	Brno	Brno
1	SZŠ církevní	zdravotnické lyceum	Brno	Brno
1	SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví	informační technologie	Brno	Brno
2	Gymnázium Bystřice n. P.	osmileté studium	Bystřice n. P.	ZR

7. Školní poradenské pracoviště a preventivní program

Při řešení výchovných i výukových problémů žáků probíhala dle plánu během celého školního roku spolupráce se všemi pracovníky školy (především s třídními učiteli – viz dokumentace jednotlivých žáků založena v dokumentaci třídního učitele).

Žáci i rodiče měli možnost využít konzultačních hodin dle informací zveřejněných na nástěnkách ve škole a zapsaných v informačním letáku.

Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno na škole poradenské pracoviště. Výchovnou komisi tvoří kromě výchovného poradce, metodika prevence, třídní učitel nebo učitel, kterého se projednávána záležitost týká, případně ředitelka školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace integrovaných žáků, práci s žáky k volbě povolání a integraci žáků. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců a žáka. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. **Minimální preventivní program** je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. **Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:**

Hodnocení průběhu preventivních aktivit a výskytu problémových jevů na ZŠ Strážek za školní rok 2017/2018

Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:

- 1. Rozvoj kompetencí žáků** jako jsou navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sama sebe, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot), rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti, cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy, sexuální výchova je zahrnut ve vyučovacích hodinách některých předmětů jako jsou VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ, INFORMATIKA, PŘÍRODOPIS, CHEMIE a na 1. stupni v hodinách PRVOUKY, PŘÍRODOVĚDY A INFORMATIKY.
- 2. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití** - učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem – velké pozitivum vidím ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde se tento cíl hodně uplatňuje. Nezanedbatelná je práce se skupinovou dynamikou v třídních hodinách v rámci KOMUNITNÍCH KRUHŮ. Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno v ZŠ poradenské pracoviště (vyhláška 72/2015 Poskytování poradenských služeb).
- 3. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí** – budovat vztah UČITEL – ŽÁK. Žák by měl vědět, že se na učitele může obrátit a bude

respektován jeho názor, jeho potřeby. Žák by měl cítit zájem o jeho osobu, učitel by měl podněcovat dialog. Při řešení problémů uplatňovat otevřenou komunikaci, dohodnout se na společných cílech a postupech. V průběhu školního roku proběhlo 15 jednání se zákonnými zástupci žáků, která se týkala problémového chování (záznamy jsou uloženy ve složce poradenského pracoviště u metodika prevence).

4. **Přístup k informacím a práce s informacemi** naučit se umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. V současné době je velkým nebezpečím INTERNET s množstvím aktivit, které mohou ohrozit zdraví či život žáků, zaměřit se na toto i v preventivních programech.
5. **Spolupráce** - celé školy, všech žáků, učitelů - důvěra ve vztahu žák - učitel, učitel – žák, otevřená komunikace mezi školou a rodiči - **otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) – rodič**, spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu, propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence) – TRÍDNÍ SCHŮZKY, AKCE PRO VEŘEJNOST

Konkrétní aktivity, které vedly ve školním roce 2017/2018 k naplnění těchto cílů:

- práce se skupinovou dynamikou – třídní hodiny ve všech ročnících, komunitní kruhy
- kulturní programy – 1. stupeň divadlo Radost v Brně
2. stupeň – 2 divadelní představení (viz hodnocení činnosti MS)
- projektová vyučování a celoškolní projekty – Adventní dílničky, třídní vánoční besídky, Zpívání u betléma, Velikonoční dílničky, Bystřicko čte dětem, Kytička pro maminky, Noc s Andersenem, Celoškolní projekt Zdravý životní styl
- Zdravý životní styl - pobyty na čerstvém vzduchu (Tv - hřiště), projekty "Ovoce do škol", pitný režim - "Školní mléko", práce v přírodní zahradě, zapojení do soutěže Zdravé zuby, 2 x ročně zubní prohlídka, prodej produktů zdravé výživy, zapojení do sportovních soutěží a aktivit – Bobr sport tour, lyžařský výcvik, plavecký výcvik, sportovní soutěže na závěr školního roku
- spolupráce s organizacemi zajišťujícími programy a projekty týkající se prevence rizikového chování žáků (Centrum prevence) – preventivní program Já a moje třída pro 4. a 5. ročník, blok Kampaň za skutečnou krásu pro 6.-9. ročník pokračování v projektu „Nenech to být“ – internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR, s podporou MŠMT, informace předány žákům
- nabídka kroužků a kurzů – např. sportovní, příprava na přijímací zkoušky, dramatický kroužek, anglický jazyk, stavíme s Merkur, fyzika nás baví
- zapojování žáků do soutěží a olympiád
- podíl žáků na tvorbě školního časopisu - dává prostor pro tvořivost žáků, zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole
- práce žáků ve školním parlamentu
- školní výlety a exkurze
- komunikace se zákonnými zástupci a veřejností
předávání informací veřejnosti o dění ve škole prostřednictvím tisku – časopis Bystřicko, Zpravodaj Městysu Strážek, regionální noviny – týdeník Vysočina
individuální konzultace na třídních schůzkách – 2 x ročně
školní ples
- Dětský maškarní karneval

Strážek čte dětem – 16. 3.

- Rodinný výlet Vranov nad Dyjí
- školní výlety
- Webové stránky školy

Konzultační hodiny metodika prevence - byly vyvěšeny na nástěnce u sborovny učitelů na druhém stupni a v jednotlivých třídách. Všichni žáci o nich byli informováni, měli možnost se dostavit a poradit se. Byly zde umístěny i telefonní kontakty a aktuální informace z oblasti prevence.

Nadále byla žákům k dispozici také anonymní schránka důvěry, která byla umístěna na zdi naproti dveřím knihovny – v průběhu školního roku byly do ní vhozeny 3 vzkazy, které se týkaly nevhodného chování žáků. Byly řešeny pohovory s danými žáky a zákonnými zástupci.

Žáci po celý rok využívali možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na **schůzkách školního parlamentu**. Zápisy ze schůzek školního parlamentu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce před knihovnou.

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující pracovali podle jednotného pokynu k hodnocení chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole.

8. Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	19. 9. 2017	NIDV Jihlava
Seminář pro VP	11. 10. 2017	PPP,SPC Žďár. n.S.
Celoživotní vzdělávání MU Brno – pedagogická fakulta, výchovné poradenství	27. 9. 2017	MU Brno, Pdf
Celoživotní vzdělávání MU Brno – pedagogická fakulta, výchovné poradenství	20. 10. 2017	MU Brno, Pdf
Setkání ředitelů škol s pracovníky MŠMT – změna financ. reg. školství	20. 9. 2017	KÚ Kraje Vysočina
Porada ředitelů škol	4. 10. 2017	KÚ Kraje Vysočina
Celoživotní vzdělávání MU Brno – pedagogická fakulta, výchovné poradenství	8. 12. 2017	MU Brno, Pdf
Seminář – inspirace pro rozvoj mat. a přír. gramotnosti	24. 11.2017	ČŠI Praha
Inspirace pro rozvoj mat. gramotnosti pro ZŠ	5. 12. 2017	NIDV Jihlava
Inspirace pro rozvoj mat. gramotnosti pro ZŠ	7. 2. 2018	NIDV Jihlava
Vzdělávání MU Brno – Pdf, výchovný poradce	9. 2. 2018 16. 2. 2018	MU Brno, Pdf
MAP skupina – čtenářská gramotnost – cizí jazyky	9. 3. 2018	MAP Bystřice nad Pernšt.
Celoživotní vzdělávání MU Brno – pedagogická	13. 3. 2018	

fakulta, výchovné poradenství	27. 3. 2018	MU Brno, Pdf
Emoční inteligenci proti syndromu vyhoření	23. 3. 2018	ŠZ pro environmentální vzdělávání Lipka Brno
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Šablony I.	9. 4. 201 10. 4. 2018	MŠ Křižanov
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Šablony I.	12. 4. 2018 18. 4. 2018	ZŠ TGM Bystřice n. P.
Seminář pro výchovné poradce	25. 4. 2018	PPP, SPC Žďár. n.S.
Setkání ředitelů škol s pracovníky MŠMT – změna financování regionálního školství	25. 6. 2018	KÚ Kraje Vysočina
Prales na talíři, Zločiny v divočině, Zvířata v ohrožení	20. 10. 2017	ZOO Jihlava ZOO Liberec
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Šablony I.	9., 10. 11. 2018	MŠ a ZŠ Barvička Barvičova 54, 602 00 Brno
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Šablony I.	20., 21. 11. 2018	ZŠ Míru Brno nám. Míru 375/3 602 00 Brno
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Šablony I.	14., 16. 5. 2018	ZŠ a MŠ Václava Havla Žďárec Žďárec 42 594 56 Žďárec
Pedagog a paragrafy ve škole (školení všech zaměstnanců)	7. 5. 2018	ZŠ a MŠ Strážek Strážek 27 592 53 Strážek

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje ve vizi „tradiční“ podoby školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, důraz na základní učivo, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání a komunikaci v elektronickém systému iŠkola.

Dlouhodobá vize naší školy je obsahem **motta školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.“**

Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností.

Vzájemná spolupráce je založena na otevřené a přímé komunikaci.

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány
- Dny otevřených dveří, tvořivé dílničky, Oranžového hřiště u školy
- dle roku 2018 je naše škola v síti Škola pro demokracii a v programu Skutečně zdravá škola
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- organizujeme vánoční koncert v kostele, koncerty a jiná vystoupení pro veřejnost
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis "Školní drby aneb víme vše"
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, Mladá fronta, Zpravodaj Bystřicko, Velkomeziříčsko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání informační brožury o škole, prezentačních letáků, pozvánek na akce

Přehled kroužků pro žáky 2017/2018

Kroužky škola realizuje v rámci hlavní činnosti, organizování volnočasových aktivit za úplatu.

Dramatický kroužek	13 žáků
Angličtina pro předškolní děti	7 dětí
Taneční kroužek (předtančení)	8 žáků
Sportovní hry	22 žáků
Doučování žáků z Matematiky	7 žáků
Technický kroužek	9 žáků
Fyzika nás baví	8 žáků

Do doplňkové činnosti školy je zahrnuto stravování pro cizí strávníky po celý rok.

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek a Školská rada.

Předsedkyně školské rady Mgr. Petra Kočí aktivně spolupracovala se školou při výchovně vzdělávací práci školy, během roku proběhlo dvakrát jednání školské rady.

Hospodářskou Spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyně Spolku je Petra Pečinková.

- spolupráce s Městysem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou
- spolupráce s farností Strážek a panem jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko a MAS Zubří země, aktivity MAP II.
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Brno
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem

- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochovná, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se školským zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava

Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech práce metodických sdružení

Hodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně

Na náplni činnosti MS se podíleli: p. ředitelka, učitelky I. stupně, učitelky MŠ, dle potřeby byla spolupráce s vychovatelkou ŠD, výchovným poradcem, metodikem prevence i jednotlivými učitelkami II. stupně.

Schůzky MS se konaly pravidelně, zpravidla první pondělí v měsíci, jinak dle potřeby.

Vyhodnocení práce útvaru metodického sdružení na I. stupni ZŠ Strážek za školní rok 2017/2018

V rámci výuky anglického jazyka měli žáci 3., 4. a 5. ročníku možnost v úterních hodinách anglického jazyka pravidelně hovořit s rodilým mluvčím Johnem Garveym. Tyto konverzační hodiny byly pro děti velkým přínosem a cennou zkušeností.

Při výuce žáků na I. stupni byly jako v předešlých letech používány vhodné formy a metody výuky za účelem zprostředkování vzdělávacího obsahu a dosažení stanovených cílů. Z organizačního hlediska byly uplatňovány formy výuky individuální, hromadné, individualizované, projektové, diferenciované, skupinové a kooperativní. Organizaci školního dne určoval rozvrh hodin. Při výuce byla uplatněna individualizace především vůči žákům s individuálními vzdělávacími potřebami. Byly respektovány individuální odlišnosti jednotlivých žáků, jejich různé dispozice a potřeby. Při vzdělávání žáků s výukovými problémy a speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními. V letošním školním roce bylo na I. stupni vzděláváno devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednotlivé oblasti náplně MS:

Kulturní

Divadelní představení Divadla Radost – představení PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA

Vánoční koncert – Strážek

Vánoční exkurze Eden (vánoční tradice a zvyky)

Jesličková slavnost v kostele sv. Šimona a Judy

Taneční vystoupení na rodičovském plese

Strážek čte dětem – v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“

Karneval

Koncert pro maminky – „Kytíčka pro maminky“

Noc s Andersenem

Nabídka knížek z nakladatelství Albatros

Výtvarné

Předvánoční tvořivá dílna

Velikonoční dílna

Ostatní

Zápis do 1. ročníku

Metodické návštěvy pracovníků SPC – integrování žáků

Zapojení do soutěží – podrobněji uvedeno v přehledu soutěží

Mikulášská nadílka

Vítání jara – vynášení Moreny

Poutní výlet na Vranov – pořádáný Mgr. Kincem

Beseda s dentální preventistkou

Beseda o canisterapii

Výukový program „Ježek a netopýr“

Návštěva Mobilního planetária

Vikingové – vystoupení šermířské skupiny

Sportovní

Turnaj ve vybíjené – Bystřice nad Pernštejnem

Výuka plavání – 2. a 3. ročník – v plaveckém bazénu Nové Město na Moravě

Lyžařský výcvik na Fajtově kopci – pro 5. ročník

Sportovní den připravený žáky II. stupně

Návštěva Doprvního hřiště ve Žďáru nad Sázavou

Projekty

Ovoce do škol

Školní mléko

Dopravní výchova

Čtení pomáhá

Zdravý životní styl

Školní výlet

Návštěva Permonia v Oslavanech u Brna

Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků (čtvrtletně)

Pokračování funkce schránky důvěry

Vzájemná hospitace 1. ročník a MŠ

Co nového přinesl školní rok 2017/2018:

- v letošním roce jsme pokračovali v používání administrativního systému iŠkola, hodnocení prospěchu bylo doplněno o váhový systém známek
- práce ŠD – ve školní družině v letošním školním roce z důvodů dlouhodobé pracovní neschopnosti pracovaly čtyři vychovatelky, s pomocí školní asistentky a asistentek

pedagoga prezentovala ŠD svoji měsíční práci v pravidelných výstupech pro ostatní pedagogy I. stupně

- druhým rokem probíhal projekt Moderní formy výuky v ZŠ Strážek (Šablony I), od června 2017 do května 2018 škola získala školního asistenta
- ve třídě I. (2. a 3. ročník) pracovala společně s paní učitelkou asistentka pedagoga, která pomáhala při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci 3. a 5. ročníku se v dubnu letošního roku zúčastnili Národního testování SCIO, vzhledem k tomu, že výsledky v některých testovaných oblastech nejsou dlouhodobě dostačující, na společné schůzce MS I. a II. stupně byly navrženy kroky ke zlepšení situace
- pokračujeme v zapojení do programu „Skutečně zdravá škola“.

Hodnocení činnosti útvaru metodického sdružení 2. stupně za školní rok 2017/2018

Metodické sdružení pro 2. stupeň řídila paní učitelka Mgr. Jaroslava Zelinková. Na náplni činností spolupracovali paní učitelky 2. stupně základní školy.

Spolupracovaly i učitelky 1. stupně, výchovný a kariérový poradce a metodik prevence. Několikrát proběhlo společné jednání MS 1. a 2. stupně. Celoroční plán se nám podařilo plnit, byly do něho průběžně zařazovány nabízené aktivity.

ZÁŘÍ:

Aktivity spojené se zahájením školního roku 2017/18:

- iSkola – aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků, zavedení váhy známek
- rozvrh hodin
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně, hovorové hodiny učitelek
- organizace školního roku, sjednocení ŠŘ a vydání dodatku ŠVP ZV
- úvodní poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství (12. 9. 2017)
- podzimní výzdoba (1. stupeň venku)
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP
- plány speciální pedagogické péče – pedagogická intervence, aktualizace tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Schůzka školního parlamentu – (15. 9. 2017)
- Evropský den jazyků – Zvyky a obyčeje cizích zemí (25. 9. 2017)
- Agentura Pernštejní – Vikingové (27. 9. 2017)
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2017 – zapojily se tři žákyně 6. a 7. ročníku
- **Zapojení do půlročního projektu „Číst Havla“ – 6.-9. ročník**

ŘÍJEN

- Setkání VP ve Žďáře nad Sáz. (11. 10. 2017)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les
- Podzimní slavnosti v MŠ – pomoc žáků 2. stupně na stanovištích
- Zahájení činnosti kroužků a dalších aktivit (2. 10. 2017)
- Zubní prohlídka žáků 2. stupně

- Přírodovědný klokan - 8. a 9. p. ročník
- Projektový den: Den stromů – vysázení dvou stromů do přírodní zahrady (Platan javorolistý, Katalpa) – 6. a 7. ročník
- Společné setkání s koordinátorkou projektu „Skutečně zdravá škola“ (18. 10. 2017)
- Vzdělávací exkurze Dlouhé Stráně, ruční papírna Velké Losiny (18. 10. 2018)
- Výukový program „Poznej svého psa“ (6.ročník)
- Zahájení projektu Les ve škole – Škola v lese“

LISTOPAD

- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou (9. 11. 2017)
- **Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku k volbě povolání (16. 11. 2017)**
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (21. 11. 2017)
- Třídní schůzky, společná část (23. 11. 2017)
- Zahájení inventarizace
- Zimní výzdoba (1. stupeň venku)
- adventní dílničky (29. 11. 2017)

PROSINEC

- Mikulášská nadílka v režii žáků 9. ročníku (6. 12. 2017)
- Vánoční koncert (12. 12. 2017)
- **Divadelní představení dramatického kroužku „9 princezen – 1“ (15.12.2017)**
- Inventarizace majetku
- **společná vánoční besídka 2. stupně (15.12.2017)**
- Divadelní představení – Don Quichote de la Anča , Městské divadlo Žďár nad Sáz. (18.12.2017)
- společná vánoční besídka 2. stupně (22. 12.2017)
- Organizace a příprava školního plesu

LEDEN

- **Prezentace SZeŠ Bystřice nad Pernštejnem, studijní projekt s Radešínskou Svatkou (15. 1. 2018)**
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (23. 1. 2018)
- Vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku

ÚNOR

- Školní ples (2. 2. 2018)
- Exkurze - ALTERNÁTOR Třebíč - neuskutečněna
- Soutěž Poznej Vysočinu (školní kolo 14. 2. 2018)
- Lyžařský výcvik, 6. - 9. r. + ZŠ Žďárec (19. 2. – 23. 2. 2018)
- Školní kolo Olympiády z Nj (8. 2. 2018)

BŘEZEN

- Výzdoba: Březen – jaro – 2. stupeň
- Přírodní zahrada – pokračování prací v rámci hodin Čsp

- **Společná schůzka MS k projektovému týdnu Zdravý životní styl (13. 3. 2018)**
- **metodická návštěva pracovníků SPC Žďár nad Sáz. (13. 3. 2018)**
- Matematický klokan (16. 3. 2018)
- Krajské kolo soutěže Poznej Vysočinu (16. 3. 2018)
- Strážek čte dětem se spisovatelem Radkem Malým (16. 3. 2018)
- Zasedání zaměstnanců školy s Radou obce, posezení ke Dni učitelů (20. 3. 2018)
- Výukový program 1. pomoc do škol pro 6.a7.ročník (22. 3. a 28. 3. 2018)
- Soutěž Office Arena (26. 3. 2018)
- velikonoční dílničky, Den otevřených dveří (27. 3. 2018)
- Velikonoční výzdoba

DUBEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Divadelní nebo filmové představení – Horácké divadlo Jihlava (6.4.2018)
- Čistá Vysočina – Čsp chlupci 6.-9. ročník (13. 4. 2018)
- Zubní prohlídka žáků 2. stupně (13. 4. 2018)
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (24. 4. 2018)
- setkání VP ve Žďáře nad Sáz. (25. 4. 2018)
- třídní schůzky (26. 4. 2018)
- 1. pomoc do škol – sanitka, zásahové vozidlo SDH (30. 4. 2018)
- příprava Dne matek

KVĚTEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- **Ředitelské volno (7. 5. 2018)**
- Projektový týden Zdravý životní styl (14. 5. 2018 – 18. 5. 2018)
- Kytička pro maminky (14. 5. 2018)
- Fotografování tříd (21. 5. 2018)
- **Zeměpisně poznávací zájezd Střední Čechy (25. 5. 2018)**
- **Jarní hudební koncert ZUŠ (29. 5: 2018)**
- Farní výlet s p. Kincem – Vranov nad Dyjí (31. 5. 2018)
- Jarní hudební koncert ZUŠ (29. 5. 2018)

ČERVEN

- Přírodní zahrada - pokračování prací
- Připomenutí svátku Den dětí
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků 19. 6. 2018)
- Školní výlety – 8.,9. ročník (4.-5-6. 2018 – Křižanov), 6., 7. ročník (5. 6. 2018 – Jumpark, ZOO Brno)
- Sportovní den (22. 6. 2018)
- **Turnaj ve fotbale v ZŠ Nedvědice (25. 6: 2018)**
- **Pracovní schůzka – škola – zřizovatel + Školská rada + Spolek rodičů (25. 6. 2018)**
- Rozloučení se žáky 9. ročníku (29. 6. 2018)

Zapojení žáků do soutěží a olympiád, 1. a 2. stupeň

	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Kolo	Vyučující
1.	říjen 2017	Logická olympiáda	4 Pličková Šárka – 2.r. Pozděnová Kateřina – 7.r. Vonešová Natálie – 6.r. Pavelková Jana – 7.r.	celostátní	
2.	září-leden	Čteme Havla	žáci 2. stupně	celostátní	Mgr. Zdeněk Pokorný
3.	19. 10.	přírodovědný KLOKAN	14 8. a 9. ročník Schoř Michal, Hatláková Klára Krejzek Vojtěch Magda Jakub	školní	Mgr. Jaroslava Zelinková
4.	8. 2.	Olympiáda z Nj	Hatláková Klára – 9.r. Schoř Michal – 9.r.	okresní	Mgr. Anna Knoflíčková
5.	14. 2.	Poznej Vysočinu	všichni žáci 2. stupně	školní	Mgr. Anna Knoflíčková
6.	14. 2.	Pangea (matematická soutěž)	6. – 8. ročník	celostátní	Mgr. Ilona Pličková Mgr. Jaroslava Zelinková
7.	12. 2. – 16. 2.	Office Arena	2 Pavlík Aleš – 7.r. Schoř Michal – 9.r.	školní	Mgr. Ilona Pličková
8.	23. 2.	Lyžařské závody (ZŠ Strážek, ZŠ Žďárec)	18 slalom :Hatláková Jitka – 9.r., Vařejková - 9.r., snowboard: Šustal Dominik – 6.r.	školní	Mgr. Anna Knoflíčková
9.	16. 3.	matematický KLOKAN	žáci 2. stupně	školní	Mgr. Pličková Ilona Mgr. Jaroslava Zelinková

10.	16. 3.	Poznej Vysočinu	2	Pavelková Jana – 7.r. Schoř Michal – 9.r.	krajské	Mgr. Anna Knoflíčková
11.	26. 3.	Office Arena	2	Pavlík Aleš – 7.r. Schoř Michal – 9.r.	krajské	Mgr. Ilona Pličková
12.	květen 2018	výtvarná soutěž Můj domov	10	3. -9. ročník	oblastní	Mgr. Zora Prokopová

PO- ŘA- DÍ	DATUM KONÁNÍ	NÁZEV SOUTĚŽE, MÍSTO KONÁNÍ	POČET ŽÁKŮ - jména, ROČNÍK	KOLO - školní , oblastní, okresní, krajské, celostátní	VYUČUJÍCÍ
1.	10.10. 2017	Zlatý slavík, ZŠ a MŠ Strážek	4., 5. ročník Navrátil, Koudelková, Šilhánová, Holemá, Vařejková	třídní	Mgr. Saxová
2.	11.10. 2017	Zlatý slavík, ZŠ a MŠ Strážek	1., 2. ročník, Horký, Roudenský Matěj, Šilhan, Koudelka	třídní	Mgr. Saxová
3.	12.2. 2018	Pangea	4., 5. ročník	školní	Mgr. Zítková
4.	8.3. 2018	Turnaj ve vybíjené, Bystřice nad Pern.	4., 5. ročník	oblastní	Mgr. Zítková
5.	12.1. 15.2. 9.3. 13.4. 2018	Čtyřlístek, Bystřice nad Pernštejnem	4., 5. ročník	oblastní	Mgr. Zítková
6.	22.3. 2018	Všeználek, Bystřice nad Pernštejnem	5. ročník	oblastní	Mgr. Zítková
7.	23.2. 2018	Lyžařské závody, Fajtův kopec	5. ročník	školní	Mgr. Knoflíčková

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí České republiky a další provedené kontroly

Česká školní inspekce neprováděla v místě školy kontrolu.

Ředitelka školy spolupracovala při realizaci elektronických šetření, během školního roku byla provedena v požadovaných termínech, byla odeslána v elektronickém systému české školní inspekce INEZ.

INEZ – tematického šetření zaměřeného na sledování podpory a realizace témat mediální výchovy v základních školách

6. 3. 2018 - 26. 3. 2018

Další provedené kontroly:

5. 10. 2017 byla provedena v organizaci veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Městyssem Strážek, při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

10. 4. 2018 byla provedena kontrola KHS Kraje Vysočina, předmětem kontroly byla hygienická zařízení ZŠ, jejich vybavenost, požadavky na úklid , provozní dokumentace, kontrola proočkovanosti dětí mateřské školy a kontrola manipulace s lůžkovinami. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

3. 4. 2018 byla provedena roční prověrka BOZP a PO panem Janem Vařekou, nebyly zjištěny nedostatky.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Les ve škole je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí. Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 se pedagogové vzdělávali v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka školy se účastnila celoživotního vzdělávání, studium pro výchovné poradce.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci **prvního až devátého ročníku** základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy

hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt každý týden.

Škola byla úspěšná v získání dalších finančních prostředků. Zpracovala několik projektových žádostí, ve kterých žádala o dotace. Ostatní realizované projekty výrazně podpořily kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy.

Ředitelka školy jmenovala v dubnu 2016 tým pro zpracování projektových žádostí, na tvorbě projektových žádostí v tomto školním roce spolupracovali dva pedagogové základní školy.

a) Podpořené projekty:

1. Projekt **Nové webové stránky ZŠ a MŠ Strážek** byl podpořen z Fondu Vysočiny z grantového programu Informační a komunikační technologie 2018 částkou 16 032 Kč tj. 50 % dotace z celkového rozpočtu projektu 32 065 Kč.

2. **Přírodní zahrada** (grantový program Fondu Vysočiny z roku 2014) pokračuje letos tím, že v rámci pracovních činností probíhá ve vyučování práce na pozemku, výsadba stromů a další úpravy zahrady.

3. **Projekt Let's speak together IV. „Budeme spolu mluvit“** škola realizuje již čtvrtý školní rok. Díky souhlasu zřizovatele hradí škola náklady z provozního rozpočtu (cca 50 000 Kč) a žáci mohou mít ve výuce anglického jazyka rodilého mluvčího (John Garvey). Každé úterý jezdil do naší školy vyučovat anglický jazyk do hodin konverzace, které vedl společně s českou učitelkou předmětu.

4. **Vzdělávací projekt (týdenní) „Zdravý životní styl“** propojil vyučování všech devíti ročníků. Výstupy projektu byly prezentovány a vystaveny v prostorách školy.

5. **Od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 realizujeme projekt Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Strážek, který vyhlásilo MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Celkové způsobilé výdaje jsou **630 186,00 Kč**, dotace 100 %. Vedení školy spolupracuje při realizaci projektu se společností TOP Priority s. r. o., Táboritská 880/14, 130 00 Praha 3, Mgr. Vojtěch Sýs. **Z tohoto projektu financujeme vzdělávání pedagogů a plat školního asistenta po dobu 12 měsíců.**

1) V mateřské škole probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ. Vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018 je z projektu financován školní asistent - personální podpora MŠ ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc.

2) V základní škole probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd, vzdělávání matematická gramotnost a jazykové vzdělávání. V období dvou školních roků probíhá doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018 je z projektu financován školní asistent - personální podpora ZŠ ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc.

6. Projekt Znáám křišťálovou studánku – partnerství s MAS Zubří země, škola se podílí na údržbě studánky Pod skalkou u Jemnice.

7. Další podpořený projekt je z Operačního programu Zaměstnanost, MPSV, Výzva MAS Zubří země, o.p.s, Podpora prarodinných opatření (I.) na období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021 má název **Podpora pracovní flexibility rodičů žáků ZŠ a MŠ Strážek**. Rozpočet projektu je 827 041,25 Kč, 95 % dotace, vlastní podíl 5% tj. 41 352,07Kč. Zařízení péče o děti bude zřízeno v prostorách školy, konkrétně se bude jednat o prostory družiny a učebny prvního stupně základní školy. Zařízení péče o děti bude v provozu každý všední den od 6:30 do 7:30 a od 15:00 do 16:00. Z projektu bude po dva školní roky hrazen pečovatel o děti na příměstském táboře, který se bude konat v době jarních nebo letních prázdnin jako 2 turnusy po 5 dnech.

b) Nepodpořené projekty v tomto období nejsou evidovány.

c) Zpracované projekty, které jsou v současné době před zahájením a škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 1 031 302,00 Kč.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, **Název výzvy:** Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3, **Název projektu: Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Strážek, od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020.** Projekt je zaměřen na uvedená témata: personální podpora-práce školního asistenta v MŠ, ZŠ a školní družině, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků – projektové dny ve škole a mimo školu, spolupráce s veřejností, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Jiné finanční zdroje:

Poděkování patří všem sponzorům školy.

14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou. Proběhly dvě společné schůzky, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu a přílohu s poznámkami k učebnímu plánu pro školní rok 2017/2018 , vzdělávací a mimoškolní aktivity.

Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek, jsou vyhodnoceny jednou ročně na společné schůzi Spolku, zveřejněny na www.zs-msstrazek.cz.

15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2017 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2017 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

16. Příloha č. 1. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 27. 8. 2018