

Základní škola a Mateřská škola Strážek,
příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53

Výroční zpráva

školní rok 2018/2019



Č. j. ZŠaMŠ/45/2019

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ve znění pozdějších předpisů o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (General Data Protection Regulation-GDPR) účinnou od 25. května 2018 a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva nebyla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek, bude předložena po ukončení doplňovacích voleb.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2019.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	6 - 7
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR.....	6 - 8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8 - 10
4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	11 - 13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	13
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin	14
6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy.....	14
7. Prevence rizikového chování žáků ...	15-17
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18- 30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly.....	30
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
13. Projekty financované z cizích zdrojů.....	30 - 32
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	33
15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	33
16. Základní údaje o hospodaření školy (viz. příloha č.1, kalendářní rok 2018)	

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek
adresa elektronické pošty: zs.strazek@seznam.cz

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 98 779
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:
Základní škola IZO: 102 943 214
Mateřská škola IZO: 107 616 424
Školní družina IZO: 119 400 341
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek
IČO: 002 95 493
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek
Okres: Žďár nad Sázavou

Ředitel školy: Mgr. Anna Knoflíčková, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitele školy v době pracovní neschopnosti

Bc. Kateřina Dvořáčková, vedoucí učitelka mateřské školy

Mgr. Jana Zítková, vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 1. stupně

Mgr. Jaroslava Zelinková, vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 2. stupně:

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Mgr. Petra Kočí (od 26. 11. 2015), předsedkyně
a Mgr. Alena Koudelková

Za zřizovatele: Marie Kodrasová a Pavel Koza, od 23. 11. 2018 Gabriela
Pišínová a Mgr. Zdenka Horká

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Lucie Christianová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek
IČO: 433 78 938
předsedkyně: Petra Pečínková

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz

E-mail : zs.strazek@seznam.cz

Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

ZŠ je úplnou základní školou, ve školním roce 2018/2019 bylo vykázáno ve stavu k 30. 9. 2018 celkem **75 žáků, což je úbytek vzhledem k předchozímu roku o sedm žáků.**

V průběhu roku přibylo pět žáků. Jeden žák přestoupil ze ZŠ Brno, tři žáci ze ZŠ Žirovnice, jeden žák ze ZŠ Bobrová. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2018 celkem 50 žáků, na druhém stupni 25 žáků, k 30. 6. 2019 školu navštěvovalo 80 žáků. Výuka je organizována do 9 tříd s devíti ročníky, v jedné třídě je zařazen 9. ročník oboru základní škola speciální.

Třída /ročník	Třídní učitel	Počet žáků/změny během roku
I. /1.	Mgr. Jana Zítková	7
II. / 2.	Mgr. Lucie Christianová	13
III. / 3.	Mgr. Lucie Christianová	8 /+1
IV. / 4.	Mgr. Zdeněk Pokorný	11 /+ 1
V. / 5.	Mgr. Zdeněk Pokorný	11
VI. / 6.	Mgr. Ilona Pličková	7 /+2
VII. / 7.	Mgr. Jaroslava Zelinková	6 /+1
VIII. /8. + 9. speciální	Mgr. Jaroslava Zelinková	6/1 speciální
VI. /9.r.	Mgr. Ilona Pličková	5

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet k 30. 9. 2018	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	75	1. st. 50/ 2.st. 25
Mateřská škola IZO:107 616 424	33, od 5/2019 - 39	33	33, od 5/2019 - 34
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	30
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	113	22 577 vydaných obědů

Základní škola a Mateřská škola Strážek poskytuje vzdělávání pro děti a žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také děti a žáky z jiných obcí. Přehled počtu dojíždějících dětí a žáků **k 30. 9. 2018** je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	MŠ	1. stupeň	2. stupeň	Celkem – ZŠ
Strážek - Mitrov	-	1	2	3
Strážek – Meziboří/Krčma	4	11	5	16
Strážek – Borky	1	1	-	1
Strážek – Mor.Janovice	1	3	1	4
Strážek – Jemnice	1/+1	2/ + 1	-/ +2	2
Dolní Libochová	-	5	4	9
Horní Libochová	-	1	1	2
Moravec	2	1	1/+1	2
Radkov	7	-	2	2

Radkovičky	-	3	2	5
Blažkov – Dolní Rozsíčky	1	1	1	2
Kundratice	-	4	-	4
Dolní Rožínka	1	-	-	-
Žďárec	3	-	-	-
Žďár nad Sáz.	1	-	-	-
Počet dojíždějících dětí a žáků	21/+1	32/+ 2	19/ +3	51/+ 5
Strážek	12	18	6	24
Celkový počet	33/ +1	50/ + 2	25/ +3	75 / + 5

Vybavení školy

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V přízemí budovy prvního stupně se nachází prostorné šatny, obecní i školní knihovna (prostor knihovny slouží jako učebna pro výuku detašovaného pracoviště ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem), kmenová učebna/učebna zařízení péče o žáky 1. stupně, školní družina, učebna polytechnické výchovy (školní dílna), kabinety a sociální zařízení. V podlaží se nachází učebny kmenových tříd prvního stupně, kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost, počítačová učebna, učebna přírodních věd a učebna jazyků. Nově je k výuce využíváno mobilní dobíjecí centrum s 12 notebooky a 10 tabletů. Na druhé původní budově jsou kmenové učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení je modernizováno a plně vyhovuje hygienickým požadavkům. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

První školní rok jsme ve výuce využívali centrální výukový server, bezpečnostní zařízení, monitoring síťové infrastruktury a IT zařízení a wifi síť. V přírodovědné učebně máme novou interaktivní tabuli, počítač pro učitele, multilicence výukových programů a pomůcky pro přírodovědné předměty a matematiku. V učebně cizích jazyků k výuce slouží interaktivní tabule, počítač pro učitele a multilicence výukových programů anglického a německého jazyka. Do počítačové učebny bylo v roce 2018 pořízeno 12 nových pevných PC, stávajících počítačů zůstalo 5, učebna má v současné době kapacitu 17 počítačů pro výuku. Základní škola využívá moderní elektronické učebnice v některých předmětech, tím došlo k inovaci

vzdělávacích programů a ke zkvalitnění výuky ve vazbě na klíčové kompetence i k lepší přípravě samotných žáků do budoucího života.

Pedagogové využívají k přípravě na výuku 12 notebooků pořízených v roce 2015. Škola má k dispozici dataprojektory téměř v každé učebně, z toho je 6 interaktivních. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s připojením k internetu, tiskárny a kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému Office 365, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy. Od září 2016 škola používá elektronický informační systém iškola. Učitelé školy mají k dispozici moderní prostředek pro správu školní agendy, žákům a rodičům jsme zajistili servis v podobě maximální informovanosti o prospěchu, o jejich školní docházce a o dění ve škole. Pro žáky 1., 2. a 3. ročníku zůstala pro evidenci prospěchu a chování nadále papírová žákovská knížka.

Dětem od roku 2018 slouží nové sportovní i relaxační vybavení učebny zařízení péče o žáky 1. stupně ZŠ: paravany pro odhlučnění, molitanové kostky, stolní hokej, stuhy s rukojetí, badminton, skákací míče, velká boxovací sada, podložka na vybití vzteku, žíněnky, molitanové sedáky, stůl pro stolní tenis, interaktivní dataprojektor, notebook, bílá tabule, žebřík s lanem, interaktivní stavebnice „Magformers“, minikolotoč a skládací hmatová stezka pro rozvoj motoriky.

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu, která prošla v době hlavních prázdnin 2018 modernizací.

Modernizace a opravy budovy během školního roku 2018/2019

Během školního roku 2018/2019 byla provedena celková oprava a nový nátěr všech vnitřních dveří v mateřské škole. Od května 2019 je navýšena kapacita MŠ z 32 na 39 dětí, což vyžadovalo investice do stavebních prací a také do vybavení. Byly dokoupeny stolky a židle, pořízeny věšáky do umývárny, nové topné těleso a provedeny menší úpravy v prostoru hygienického zařízení. Do jedné třídy byla zakoupena skříňová sestava pro ukládání lehátek a ložního prádla v ceně za dílo 55 820 Kč. V době hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce skladu hraček v mateřské škole, byly provedeny nové omítky, podlaha, systém větrání podlahy, elektroinstalace a pořízeny nové regály.

S podporou Fondu Vysočiny 2019, grantového programu Naše škola (50% dotace) byl zakoupen elektrický sporák s troubou a škrabka na brambory do školní kuchyně.

K pohybovým aktivitám děti a žáci naší školy využívají areál Oranžového hřiště u školy. Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorech školy. Krytá přírodní učebna byla využívána k relaxaci a výukovým aktivitám. V prostorách chodeb se pokračovalo ve výtvarném projektu a byly zde umístěny nové plochy pro vystavení prací žáků.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1	1		3
Další cizí jazyk								2	2	3	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
CELKEM	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Volitelný předmět: 6. ročník a 7. ročník Cvičení z českého jazyka

8. ročník Cvičení z matematiky

9. ročník Cvičení z matematiky

Obory vzdělání pro ZŠ speciální od 1. 9. 2010

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	Celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=30
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednu hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r., a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku. Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitele v době pracovní neschopnosti ředitele školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Vedoucí útvaru metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Jana Zítková

Vedoucí útvaru metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Šoustarová

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Školnické a údržbářské práce: Jiří Knoflíček do 31. 10. 2018, od 1.11. 2018 provádí na základě dohody údržbu školy zaměstnanci městysu Strážek

kumulovaná funkce uklízečka – školnice (zabezpečení budovy): Marie Pokorná

Třídnictví:

1. ročník : Mgr. Jana Zítková

2.,3. ročník : Mgr. Lucie Christianová

4. a 5. r. : Mgr. Zdeněk Pokorný

6. a 9. r. : Mgr. Ilona Pličková

7. , 8.r. a 9.r.speciální : Mgr. Jaroslava Zelinková

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Lucie Špačková

Učitelka: Mgr. Zdenka Horká

Učitelka : Mgr. Zora Prokopová

Učitelka : Mgr. Monika Šoustarová

Asistent pedagoga ZŠ: Jitka Exlová (v 1. třídě)

Veronika Veselá do 22. 12. 2018, od 1. 1. 2019 Mgr. Božena Suchánková (ve
3. třídě)

Mgr. Zdenka Horká (ve 4. třídě)

Vendula Dobešová (v 8. třídě)

Školní asistent (nepedagogický pracovník): Jitka Exlová (v ZŠ)

Vendula Dobešová (v ŠD a MŠ)

Pečovatel v zařízení péče o žáky 1. stupně ZŠ: Mgr. Zdenka Horká, Ivana Červinková Dis.

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Učitelka MŠ : Eva Pišíňová / Věra Matoušková - zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost

Barbora Čechová / do 22. 12. 2018

Učitelka MŠ: Mgr. Božena Suchánková

Vychovatelka ŠD: Ivana Červinková DiS.

Koordinátor EVVO a programu Skutečně zdravá škola: Mgr. Jana Zítková

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Rodilí mluvčí: David Fraser (anglický jazyk)

Irmgard Sima (německý jazyk)

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklízečky: Božena Koukolová

Blanka Horká

Uklízečka/školnice: Marie Pokorná

Kuchařky: Marta Dvořáčková

Dana Červinková

Pradlena: Blanka Horká

Redakční rada www stránek školy

Šéfredaktor a administrátor: Mgr. Anna Knoflíčková

Administrátoři: Petra Janová, Mgr. Ilona Pličková, Bc. Kateřina Dvořáčková

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová

Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová

Preventista BOZP a PO: Jan Vařeka

Počty pracovníků:

Ředitel: 1

učitelé: ZŠ 9 (zde je zahrnut částečný úvazek čtyř pedagogů)

MŠ 3 (jeden částečný úvazek)

asistent pedagoga 4 (částečné úvazky)

školní asistent MŠ 0,4 úvazku

školní asistent ŠD 0,1 úvazku

školní asistent ZŠ 0,5 úvazku

Vychovatelka ŠD : 1 (částečný úvazek)

Ostatní: 7 (z toho 5 částečných úvazků)

Celkem fyzické osoby, průměrný stav: 23 (přepočtený úvazek k 30. 6. 2019 je 19,556)

4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 3. dubna 2019. Dostavilo se celkem 12 dětí, z toho udělen jeden odklad školní docházky, od 1. 9. 2019 nastoupí do 1. ročníku celkem 11 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2019/2020
3. 4. 2019	12	11	1	11

5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola pracovala po celý školní rok 2018/2019 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2017/2018. Rozborem práce metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů či opatření. Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech

pracovníků školy, které byly realizovány ve spolupráci útvarů metodického sdružení prvního a druhého stupně, předmětových komisí, vedoucí učitelky MŠ a vedoucí školní jídelny.

Cíle vzdělávání na naší základní škole jsou jasně dány v ŠVP ZV. Výstupem společné práce všech učitelů naší školy je žák 9. ročníku případně žák 5. ročníku, který dosáhl co nejlepších očekávaných výstupů vzdělávání ve všech předmětech. Učitel hodnotí žáka ne podle známek, ale podle toho co umí, jaký má pokrok = podle míry dosažení očekávaných výstupů učiva popsaných v ŠVP ZV, které ohodnotí známkou 1, 2, 3, 4 nebo 5.

Výsledky vzdělávání a vnější hodnocení školy prokazuje, že všichni pedagogové hledají společné vzdělávací strategie (viz. ŠVP ZV od 1. 9. 2016 str. 10 - 13: „Cílem naší školy je vybavit žáka souhrnem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a jeho uplatnění v dalším životě“. Všichni učitelé zodpovídají za to, že Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s očekávanými výstupy vzdělávání, které stanovil stát, jsou závazné v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a žák má známku, odpovídající úrovni zvládnutí očekávaných výstupů v předmětu.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání škola využila komerční testy SCIO pro 9., 5. a 3. ročník, poplatek za zpracování a vyhodnocení hradila škola. Rozbor výsledků provedli všichni vyučující a výchovný poradce, popsali závěry a doporučení pro další metodickou práci ve výuce nejen v testovaných předmětech. Výsledky školy jsou různé úrovně (nadprůměrné, průměrné i slabší), jsou pro nás tím správným impulsem pro analýzu školních výsledků a známek udělených žákům v souladu s Pravidly hodnocení školního řádu. Testy jsou užitečné pro zjištění souladu znalostí a dovedností žáků se školním vzdělávacím programem a se záměry vzdělávání konkrétního učitele.

Ve školním roce 2018/2019 byla škola vybrána do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání, které realizovala Česká školní inspekce v 8. ročníku pro oblast Přírodovědná gramotnost, kde jsou výsledky naší školy srovnatelné s výsledky ostatních škol v republice. Další poznatky o vzdělávání žáků získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogické rady. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích. Ředitelka provedla několik osobních hospitací v ZŠ, byla provedena kontrola práce pedagogů formou osobních pohovorů a sledování vzdělávací činnosti v MŠ. Letos se neuskutečnila pozorování a vyhodnocení vyučovacích hodin výchovným poradcem školy. Navštívené hodiny měly jasně stanovený cíl a strukturu. Pedagogové dokázali žáky zaujmout již v úvodu hodiny, podporovali jejich soustředění a zaujetí pro práci častým využíváním příležitostí k pochvalám, podporovali příznivou pracovní atmosféru. Jednoznačně převažovalo vedení ke vzájemné spolupráci, hodně často však převažovala frontální výuka. Posílena byla práce ve skupinách, kontrola splnění práce ve skupině a cílené vedení žáků k odevzdání dokončené práce na konci hodiny. Žáci měli dobré pracovní návyky. Na cílené budování správných pracovních návyků žáků prvního stupně navazovali i vyučující druhého stupně. Méně často byla zařazena diferenciací. Byla však omezena především na zadání dodatečných úkolů pro úspěšnější žáky. Výsledkem promyšlené přípravy byla volba výchovných a vzdělávacích strategií. Stav úrovně čtenářské gramotnosti žáků byl průběžně sledován, stav je však třeba zlepšovat.

Závěr hodnocení výsledků vzdělávání: Škola bude k hodnocení výsledků vzdělávání žáků využívat kromě jiných metod také úlohy ze Standardů pro ZV vydané MŠMT k jednotlivým předmětům a testové úlohy s portálu ČŠI InspisSet. Standardy určují pouze minimální tj. základní úroveň toho, co má žák na konci 5. a 9. ročníku umět. Obsahují rozepsané cíle, co má žák ke konkrétnímu tématu umět. Cílem je zavádět takové metody výuky a postupy, aby žáci naučené vědomosti dokázali aplikovat při řešení úkolů z praktického života a dokázali je logicky řešit. Dalším cílem vzdělávání naší školy je, aby žáci zvládli zadání jednotné přijímací zkoušky při přechodu na zvolené střední školy a ze základní školy odcházeli vybaveni dobrými studijními předpoklady. Zavádíme hodnocení zvládnutí výstupů učiva z různých zdrojů a snažíme se uplatňovat formativní hodnocení žáků.

V rámci evaluace výchovné a vzdělávací činnosti ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, zřizovatelem školy a Spolkem rodičů. V průběhu roku proběhla dvě pracovní setkání se zřizovatelem školy, 20. 2. 2019 a 7. 5. 2019.

Cíle vzdělávání jsme si v souladu se školními vzdělávacími programy vytyčili v bodech a v zásadě se nám je dařilo plnit:

- plnit cíle vzdělávání stanovené v hlavních úkolech školy pro šk. rok 2018/2019 a v koncepčním materiálu vydaném ČŠI Kvalitní škola (pro ZŠ i MŠ)
- plnit cíle vzdělávání v souladu se školním vzdělávacím programem školy, v případě potřeby pracovat na jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje
- utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské a kompetence pracovní
- plnit očekávané výstupy RVP ZV, které máme zapracované v našem ŠVP ZV, v souladu se Standardy základního vzdělávání (tištěné standardy máme ve sborovně 1. stupně), nově v souladu s vydaným standardem finanční gramotnosti, důraz na začlenění průřezového tématu mediální výchova, hodnotit efektivitu výuky při využití interaktivní techniky ve výuce
- využívat nově modernizované učebny (počítačovou, přírodních věd, jazykovou a učebnu školní dílny), venkovní přírodní učebnu
- Oranžové hřiště u školy využívat jako relaxační prostor
- podporovat polytechnickou výchovu, manuální činnosti a práci se stavebnicemi Roto a Merkur
- navázat na projekty Podpora zdraví – Pohyb nás baví novým projektem Sportuj ve škole, podporovat kvalitní výuku tělesné výchovy a realizaci sportovních kroužků
- pokračovat v projektu Znáš křišťálovou studánku stálou péčí o studánku Pod Skalkou ve spolupráci s týmem pro zpracování projektových žádostí hledat zdroje financování zapojením školy do projektů v dotačním období 2016 – 2020
- důraz na diferenciaci výuky (uvedeno v poznámkách k učebnímu plánu v ŠVP ZV, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého

- rozvíjení nových metod spolupráce metodických sdružení obou stupňů (metodické schůzky podle vzdělávacích oblastí, sebehodnocení žáků, sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (dlouhodobě není stálý úvazek pro učitele anglického jazyka, chybí odbornost pro výuku tělesné výchovy a výuky předmětu Člověk a svět práce.

Ve školním roce 2018/2019 jsme opět realizovali **výuku plavání** (v bazénu městských lázní v Novém Městě na Moravě). Výuku absolvovalo celkem 21 žáků z 2. a 3. ročníku v průběhu 10 lekcí v období 28. 4. – 13. 6. 2019.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce probíhá v plném rozsahu kvalitní výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou realizována podpůrná opatření, která žákům doporučují poradenská zařízení (hodiny pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek a učebnic, asistent pedagoga pracuje v třech běžných třídách jako pomocný pedagogický pracovník pro učitele).

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Tuto formu vzdělávání zajišťujeme pro jednu žákyni 8. ročníku základní školy speciální. Organizace vzdělávání probíhá ze zdravotních důvodů v domácím prostředí, je připravována vzdělávací činnost odpovídající jejím vzdělávacím možnostem. Vzdělávání zajišťovala ředitelka školy a spolupracovala s třídní učitelkou. Při vzdělávání jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání s pracovníky PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou.

Jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami je vzděláván podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením (ŠVP ZV od 1. 9. 2007 s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP).

Ve čtyřech třídách působil asistent pedagoga. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení školského poradenského zařízení formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podíleli třídní učitelé a učitelé ostatních předmětů, případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována se zákonnými zástupci. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok a byl průběžně vyhodnocován. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy formou pedagogické intervence.

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků 2018/2019

Přehled hodnocení prospěchu ve školním roce 2018/2019			1. pol.	2. pol.
Stupeň hodnocení prospěchu žáků	prospěl s vyznamenáním		51	48
	prospěl		28	30
	neprospěl		0	2
	nehodnocen		0	0

Průměrný prospěch žáků na konci školního roku 2018/2019	
ročník	průměrný prospěch
1.	1,09
2.	1,18
3.	1,24
4.	1,47
5.	1,58
6.	2,10
7.	2,05
8., 9. SP	1,92
9.	2,31
Průměrný prospěch všech ročníků školy	1,66

Počet zameškaných hodin 2018/2019 celkem			na žáka	na žáka
	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol
Omluvených	3813	4498	48,27	56,23
Neomluvených	0	4	0	0,05
Celkem zameškaných	3813	4502	48,27	56,28

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2018/2019

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1.st. chování	2.st. chování
1.	1.	-	-	-	-	-	7	-
	2.	2	-	-	-	-	7	-
2.	1.	-	-	-	-	-	13	-
	2.	1	-	-	-	-	13	-
3.	1.	-	-	-	-	-	9	-
	2.	4	-	-	-	-	9	-
4.	1.	-	-	-	-	-	12	-
	2.	1	-	-	-	-	12	-
5.	1.	-	-	-	-	-	11	-
	2.	2	-	-	-	-	11	-
6.	1.	-	-	2	1	-	8	-
	2.	0	-	1	1	-	9	-
7.	1.	-	-	2	1	-	7	-
	2.	2	-	-	-	-	7	-
8.	1.	-	-	2	2	-	6	-
	2.	2	1	1	-	-	6	-
9.	1.	-	-	-	-	0	5	-
	2.	0	-	-	-	-	5	-
Celkem 2018/2019		14	1	8	5	0	80	0

6. Volba povolání

Ve školním roce ukončilo základní vzdělávání v ZŠ Strážek celkem 5 žáků, z toho 2 žáci úspěšně vykonali jednotnou přijímací zkoušku CERMAT na střední školu ukončenou maturitou. Z pátého ročníku byl 1 žák přijat na osmileté gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem.

obor	střední škola
automechanik	SŠ a VOŠ zemědělská, Bystřice nad Pernštejnem
ošetřovatelka	Střední škola a Základní škola Tišnov, p. o.
lesní mechanizátor	SOŠ Nové Město na Moravě
lesní mechanizátor	SOŠ Nové Město na Moravě
praktická sestra	SŠ a VOŠ zdravotnická Žďár nad Sázavou
osmileté gymnázium	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

7. Školní poradenské pracoviště a preventivní program (prevence rizikového chování)

Při řešení výchovných i výukových problémů žáků probíhala dle plánu během celého školního roku spolupráce se všemi pracovníky školy (především s třídními učiteli – viz dokumentace jednotlivých žáků založena v dokumentaci třídního učitele).

Žáci i rodiče měli možnost využít konzultačních hodin dle informací zveřejněných na nástěnkách ve škole a zapsaných v informačním letáku.

Od 1. 9. 2016 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Výchovnou komisi tvoří kromě výchovného poradce, metodika prevence, třídní učitel nebo učitel, kterého se projednávána záležitost týká, případně ředitelka školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, práci s žáky k volbě povolání. Výchovný poradce metodicky vede pedagogy při práci s individuálně integrovanými žáky. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců a žáka. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:

Hodnocení průběhu preventivních aktivit a výskytu problémových jevů na ZŠ Strážek za školní rok 2018/2019

Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:

1. Rozvoj kompetencí žáků jako jsou navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sama sebe, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot), rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti, cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy, sexuální výchova je zahrnut ve vyučovacích hodinách některých předmětů jako jsou VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ, INFORMATIKA, PŘÍRODOPIS, CHEMIE a na 1. stupni v hodinách PRVOUKY, PŘÍRODOVĚDY A INFORMATIKY.

2. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití - učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem – velké pozitivum vidím ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde se tento cíl hodně uplatňuje. Nezanedbatelná je práce se skupinovou dynamikou v třídních hodinách v rámci KOMUNITNÍCH KRUHŮ. Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno v ZŠ poradenské pracoviště (vyhláška 72/2015 Poskytování poradenských služeb).

3. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí – budovat vztah UČITEL – ŽÁK. Žák by měl vědět, že se na učitele může obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Žák by měl cítit zájem o jeho osobu, učitel by měl podněcovat dialog. Při řešení

problémů uplatňovat otevřenou komunikaci, dohodnout se na společných cílech a postupech.

4. Přístup k informacím a práce s informacemi naučit se umění používat různé informační zdroje, kriticky myslet a hodnotit, porovnat informace. V současné době je velkým nebezpečím INTERNET s množstvím aktivit, které mohou ohrozit zdraví či život žáků, zaměřit se na toto i v preventivních programech.

5. Spolupráce - celé školy, všech žáků, učitelů - důvěra ve vztahu žák - učitel, učitel – žák, otevřená komunikace mezi školou a rodiči - otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) – rodič, spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu, propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence) – TŘÍDNÍ SCHŮZKY, AKCE PRO VEŘEJNOST

Konkrétní aktivity, které vedly ve školním roce 2018/2019 k naplnění těchto cílů:

- práce se skupinovou dynamikou – komunitní kruhy (pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Aktivity pořádané pro žáky, které podporují dobré vztahy, umožňují seberealizaci a učení se v reálných situacích:

- třídní teambuilding - práce se skupinovou dynamikou
- projekty (Evropský den jazyků – 26. 9. 2018, „Učíme se společně“ 14. 2. 2019 – spolupráce se ZŠ Moravec, Mimořádné situace – 14. 3. 2019 - spolupráce se ZŠ Dolní Rožínka, Den v pohybu – 24. 5. 2019 Mgr. Veselý, Jak se žilo ve Strážku - projektový týden – květen)
- "Zdravý životní styl" - pobyty na čerstvém vzduchu (Tv - hřiště), projekt "Ovoce do škol", pitný režim - "Školní mléko", práce v přírodní zahradě
- specifická prevence - spolupráce s organizacemi zajišťujícími programy a projekty týkající se prevence rizikového chování žáků – putovní výstava s preventivním programem STOP KYBERŠIKANĚ – Aktivity MAP II Bystřice nad Pernštejnem 19. 10. 2018, Den otevřených dveří – 20. 10. 2018
- nabídka kroužků a kursů (Technický kroužek – Merkur –Mgr. Zelinková, Odpolední cvičení – sl. Nachtigalová, Sportovní kroužek v rámci projektu Sportuj ve škol - Mgr. Pokorný, Dramatický kroužek Mgr. Kolegar, Fyzika nás baví – Mgr. Pličková, Pěvecký kroužek – Mgr. Pličková, Příprava na přijímací zkoušky M – Mgr. Zelinková, jiné instituce – Taneční kroužek SPV Krucemburk, Logohrátky – p. Tulisová MAP Bystřice n. P.)
- tvorba školního časopisu - dává prostor pro tvořivost žáků, zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole
- práce žáků ve školním parlamentu, Konference žákovských parlamentů 3. 6. 2019 Jihlava (žáci 1. a 2. stupně)
- školní výlety a exkurze (Vandrování za řemesly 8. 10. 2018, Alternátor Třebíč 15. 11. 2018, Exkurze do Osvětimi 23. 5. 2019, výlet 1. stupeň Veselý kopec + Peklo Čertovina, výlet 7., 8. ročník – Žďár nad Sázavou – Regionální muzeum + Relaxační centrum – 19. 6. 2019, 6., 9. ročník – Vyškov – Dinopark + Aquapark – 21. 6. 2019)
- tematické bloky ve výuce zaměřené na primární prevenci:
 - zdravá strava a zdravý životní styl, podpora zdraví – v hodinách Tv + sportovních akcích (lyžařský výcvik 18. – 22. 2. 2019, Florbalový turnaj ve Žďárci 17. 4. 2019, Fotbalový turnaj v ZŠ Nedvědice 25. 6. 2019

- plavecký výcvik (2. + 3. ročník)
- rozvoj čtenářských dovedností – Čteme dětem 13. 3. 2019, Noc s Andersenem 29. 3. 2019
- výchova kulturního diváka – divadelní představení (2. stupeň – Jihlava „Škola základ života 7. 12. 2018, anglické divadlo „Jack and Joe“ – 15. 5. 2019, vystoupení dramatického kroužku „Kašpárek a Honza v zemi kanibalů – 14. 12. 2018), 1. stupeň (kino „Čertí brko“ 19. 12. 2018, Divadlo beze jména – Bystřice nad Pernštejnem – „Ledové království“ – 25. 6. 2019), Adventní setkání se seniory na Mitrově 18. 12. 2018), Čteme dětem 13. 3. 2019, Akademie ke Dni matek – 13. 5. 2019)
- dopravní výchova
- zdravotní výchova
- výuka v hodinách vztahující se k primární prevenci (6. -9. ročník):
 - nové prostředí, práce se stresem
 - legální drogy – alkohol, kouření a skupinový tlak
 - nelegální drogy – projevy závislosti se zdravotními následky, zákony
 - sexuální život
 - vztah k sobě a k okolí, sebepoškozování
 - profesní orientace, jak pracovat s časem
- zavedení volitelného předmětu Etická výchova (6. a 7. ročník)

Akce pro žáky i širší rodičovskou veřejnost, které podporují spolupráci rodiny a školy mnohé pod hlavičkou Spolku rodičů:

- Vánoční a velikonoční "tvořivé dílničky" (28. 11. 2018, 9. 4. 2019)
- Dny otevřených dveří
- Školní ples, Maškarní karneval, Mikulášská nadílka
- přednášky dle aktuálních potřeb v daném školním roce

V letošním školním roce byly vedeny pohovory a zapsány zápisy ohledně nevhodného či rizikového chování s šesti žáky.

Předběžné návrhy nových aktivit na školní rok 2019/2020

- návštěvy metodika prevence v družině
- adaptační kurz pro žáky 6. a 7. ročníku
- školní trhy
- besídka s vyléčeným narkomanem
- besídka s pamětníkem, co zažil koncentrační tábor

Konzultační hodiny metodika prevence - byly vyvěšeny na nástěnce u sborovny učitelů na druhém stupni a v jednotlivých třídách. Všichni žáci o nich byli informováni, měli možnost se dostavit a poradit se. Byly zde umístěny i telefonní kontakty a aktuální informace z oblasti prevence.

Nadále byla žákům k dispozici také anonymní schránka důvěry, která byla umístěna na zdi naproti dveřím knihovny – v průběhu školního roku byly do ní vhozeny 3 vzkazy, které se týkaly nevhodného chování žáků. Byly řešeny pohovory s danými žáky a zákonnými zástupci. Škola je zařazena do projektu Nenech to být a něco udělej – provoz elektronické schránky důvěry, touto formou nebyla řešena žádná situace.

Žáci po celý rok využívali možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na **schůzkách školního parlamentu**. Zápisy ze schůzek školního parlamentu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce před knihovnou.

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující pracovali podle jednotného pokynu k hodnocení chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole.

8. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
všichni pedagogičtí pracovníci	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	24. 8. 2018	EDUPRAXE, s.r.o. vzděl. agentura, Říčanská Brno
Mgr. A. Knoflíčková	Celoživotní vzdělávání – specializační studium pro výchovné poradce	19. 10., 9.11.,30.11., 4.1.,8. 2., 5.6.	PdF MU Brno
Mgr. J. Zelinková	Seminář VP	10.10.	PPP a SPC Žďár nad Sáz.
Mgr. A. Knoflíčková	Setkání ředitelů škol s pracovníky MŠMT – změna financ. reg. školství	24. 4. 2019	KÚ Kraje Vysočina
Mgr. A. Knoflíčková	Porada ředitelů okresu Žďár n. S.	5.11. 2018	KÚ Kraje Vysočina
Mgr. A. Knoflíčková	Kolokvium ředitelů Principy nového financování, sestavování rozpočtu	8. 3. 2019	NIDV Brno
Mgr. Zdeněk Pokorný	Konference – Etická výchova	8. 11. 2018	KÚ Vysočina
Mgr. L. Špačková	Konference učitelů Aj	17.4. 2019	Gymnázium Jihlava
Mgr. J. Zelinková	Seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	21. 5. 2019	EDUPRAXE, s.r.o. vzděl. Agentura, Říčanská Brno
Vendula Dobešová	Cesty spolu – spolupráce AP s pedagogem	3.6. 2019	NIDV Brno
Mgr. J. Zelinková	Cesty spolu – spolupráce AP s pedagogem	3.6. 2019	NIDV Brno
Mgr. Anna Knoflíčková	Řídící výbor MAP, Setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost a cizí jazyky MAP Bystřice n. P.	24. 10. 2018, 19. 9. 2018, 20. 3. 2019	MAP Bystřice n. P.
Mgr. Anna Knoflíčková	Kurz pro instruktory lyžování	22. 2. – 27. 2. 2019	Vysočina Education Žďár n. S.
Eva Pišíňová	Otázka lateralit v předškolním věku	17. 4. 2019	Vysočina Education Žďár n. S.
Mgr. Jana Zítková	Děti se specifickými potřebami ADHD	13. 3. 2019	Lipka - školské zařízení pro EVO Lipová 20, Brno

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje ve vizi „tradiční“ podoby školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, důraz na základní učivo, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání a komunikaci v elektronickém systému iŠkola.

Dlouhodobá vize naší školy je obsahem motta školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.“

Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme příjemné klima, bez rizik a stresů, ve kterém se děti daleko více naučí. Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznamená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností. Vzájemná spolupráce je založena na otevřené a přímé komunikaci.

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány
- Dny otevřených dveří – 20. 10. 2018, tvořivé dílničky, Oranžového hřiště u školy
- naše škola v síti Rodiče vítáni, Škola pro demokracii a v programu Skutečně zdravá škola
- informace o rozpočtu a chodu školy projednává ředitelka školy dle potřeby na zasedáních rady městysu a veřejných zasedáních zastupitelstva Městysu Strážek
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- podílíme se na organizaci vánočního koncertu v kostele ve Strážku
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis „Školní drby aneb víme vše“
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- podporujeme účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, Zpravodaj Bystřicko, Velkomeziříčsko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání Sborníku akcí za školní rok, informační brožury o škole, prezentačních letáků, pozvánek na akce

Přehled kroužků pro žáky 2018/2019

Kroužky škola realizuje v rámci hlavní činnosti - organizování volnočasových aktivit za úplatu.

Dramatický kroužek, 13 žáků, vedoucí Mgr. J. Kolegar

Angličtina pro předškolní děti, 7 dětí, vedoucí Mgr. L. Špačková

Taneční kroužek (předtančení na ples), 8 žáků, vedoucí Mgr. Z. Horká

Odpolední cvičení, 21 žáků, vedoucí N. Nachtigalová

Sportovní kroužek (projekt Sportuj ve škole), 14 žáků, vedoucí Mgr. Z. Pokorný

Doučování žáků, 7 žáků, vedoucí Mgr. Zelinková

Technický kroužek, Merkur, 9 žáků, vedoucí Mgr. Zelinková

Fyzika nás baví, 8 žáků, vedoucí Mgr. Pličková
Pěvecký kroužek, 8 žáků vedoucí Mgr. Pličková
Taneční kroužek pro nejmenší SPV Krucemburk (MŠ + 1 žák z 1. r.)

Do doplňkové činnosti školy je zahrnuto stravování pro cizí strávníky po celý rok.

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek a Hospodářskou Spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyní Spolku rodičů je Petra Pečínková.

- spolupráce s Městysem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou
- spolupráce s farností Strážek a panem jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko a MAS Zubří země, aktivity MAP II.
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Brno
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochová, ZŠ a MŠ Dolní Rožinka
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se školským zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava
- spolupráce s MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem

Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech práce metodických sdružení

Vyhodnocení práce útvaru metodického sdružení na 1. stupni ZŠ Strážek za školní rok 2018/2019

Metodické sdružení pro 1. stupeň vedla paní učitelka Mgr. Jana Zítková.

Na náplni činností budou spolupracovat paní učitelky 1. stupně základní školy, paní asistentky, paní učitelka z MŠ (Bc. Kateřina Dvořáčková) a paní ředitelka Mgr. Anna Knoflíčková

Paní učitelky : Mgr. Lucie Christianová
Mgr. Zdeněk Pokorný
Mgr. Zdenka Horká (asistent pedagoga)
Bc. Kateřina Dvořáčková (MŠ)
Jitka Exlová (asistent pedagoga)
Mgr. Zora Prokopová
Mgr. Lucie Špačková
Ivana Červinková DiS (vychovatelka ŠD)
Veronika Veselá (asistent pedagoga –září až prosinec)
Mgr.Božena Suchánková (asistent pedagoga-leden až červen)

1. **Schůzky se konaly pravidelně 1krát měsíčně , každé první pondělí v měsíci.**
Ze schůzek jsme pořizovali zápisy do sešitu, který je uložen k nahlédnutí.
Jinak téměř denně jsme řešili věci potřebné a aktuální..

TÉMATATA SCHŮZEK:

- vyplňování třídní dokumentace
- tvorba IVP (pomoc a rada začínajícím kolegům)
- nabídka soutěží pro žáky 1. stupně
- nabídka kroužků na školní rok
- příprava na třídní schůzky rodičů, klasifikaci atd.
- řešení výchovných problémů (nekázeň v ŠD, dramatickém kroužku atd.)
- nákupy pomůcek pro žáky se SVP
- plány práce na aktuální měsíc
- informace k výletům, divadelním představením, exkurzím
- vyhodnocení IVP
- hodnocení testování SCIO a společné návrhy na další práci
- vzájemné předávání zkušeností a informací ze školení a dalšího vzdělávání

2. **Dne 19. září 2018** proběhla schůzka paní učitelky Mgr. Jany Zítkové (učitelka 1.ročníku) a vedoucí učitelky MŠ Kateřiny Dvořáčkové. Na této schůzce jsme vzájemně konzultovaly připravenost dětí z MŠ na výuku v 1. ročníku (např. znalost barev, znalost číslic, orientace v prostoru, správné držení pastelky a tužky, lateralita, zrakové vnímání, sluchové vnímání atd.) .Tuto schůzku jsme naznali jako přínosnou pro obě strany..
Naplánovaly jsme také vzájemné náslechy dětí z MŠ v 1. ročníku. Na naší škole probíhá již několik let a je pro žáky přínosné.
3. **Nově jsme také v letošním roce zavedli metodické schůzky po vzdělávacích oblastech.** Zde jsme i s pedagogy z 2. stupně řešili společné postupy a metody výuky, soutěže, testování atd.
4. **V přípravném týdnu proběhlo školení pro všechny pedagogy a asistenty .**
24.8.2018 „ Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi.“-EDUPRAXE,
Mgr. Lenka Ondráčková

Úkoly v průběhu celého školního roku.

1. Mléko a ovoce dětem do škol (pokračovat v projektu).
2. Plánovat a připravovat exkurze, výlety, návštěvy divadel atd.
3. Pokračovat ve vzájemné spolupráci (MŠ , 1.stupeň ZŠ , 2.stupeň ZŠ) .
4. Pokračovat v projektu „ Skutečně zdravá škola“.
5. Informovat žáky a využívat elektronickou schránku na portálu „Nenech to být“
(www.nntb.cz).
6. Náslechy MŠ v 1. ročníku ZŠ (seznámení se s prostředím školy, zapojení dětí z MŠ do výuky).

ZÁŘÍ:

Aktivity spojené se zahájením školního roku 2018/2019

- iSkole – aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků
- rozvrhy hodin
- školní dokumentace
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně, hovorové hodiny učitelek
- organizace školního roku, sjednocený ŠŘ a vydání dodatku ŠVP ZV

- úvodní poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství
- podzimní výzdoba u hlavního vchodu (1. stupeň)
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP
- plány speciální pedagogické péče – pedagogická intervence, aktualizace tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Schůzka školního parlamentu
- Evropský den jazyků – Zvyky a obyčeje cizích zemí
- Logická olympiáda – registrace
- **Společné školení se specialistou ICT (tablety ve výuce).**

ŘÍJEN

- Drakiáda (pořádá MŠ)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les
- Zahájení činnosti kroužků a dalších aktivit
- Zubní prohlídka žáků 1. stupně
- Projektový den: Den stromů
- Projekt „Založení ovocného sadu u ZŠ a MŠ Strážek“ (koordinátor environmentální výchovy Mgr. Jana Zítková a Mgr. Lucie Christianová).
- Exkurze do Škrdlovic (Putování za řemesly , 8.října 2018)
- Výstava a výukový program KYBERŠIKANA (19. října 2018)

LISTOPAD

- Výroba krmítek pro ptáčky do ovocného sadu (Mgr. Jana Zítková)
- Divadelní představení (divadlo Radost Brno)
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků
- Třídní schůzky
- Zahájení inventarizace
- Zimní výzdoba (2. stupeň)
- Alternátor Třebíč (výukový program, 15. listopadu 2018)
- Náslech dětí z MŠ Strážek v 1. ročníku.

PROSINEC

- Vánoční dílničky
- Zimní výzdoba tříd, chodeb atd.
- Mikulášská nadílka v režii žáků 9. ročníku
- Vánoční koncert (příprava programu)
- Inventarizace majetku
- Vánoční besídky ve třídách
- Organizace a příprava školního plesu
- Projektový den mimo školu Brněnsko v předvánočním čase (1.stupeň – školní družina, 19. prosince 2018)
- Vánoční besídky a kouzelník v MŠ (1. ročník), 21. prosince 2018

LEDEN

- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků
- pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků

ÚNOR

- Školní ples – předtančení žáků školy
- Exkurze - ALTERNÁTOR Třebíč (5. ročník)
- Lyžařský výcvik, 5. - 9. ročník, spolupráce se ZŠ Žďárec
- Dětský karneval (16. února 2019)
- Přírodní zahrada (výroba budek pro ptáčky, Mgr. Jana Zítková)
- Schůzka s koordinátorkou Skutečně zdravé školy(25. února 2019)
- Návštěva MŠ Libochová v 1. ročníku ZŠ (28. února 2019)

BŘEZEN

- Výzdoba tříd, chodeb (jaro)
- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Zápis do 1. třídy (výroba dárečků, pozorností).
- Velikonoční výzdoba
- Velikonoční prázdniny
- Školení ADHD v Brně (Mgr. Jana Zítková, 13. března 2019)
- Projektový den mimo školu, Olešnice (Modrotisk , bledule v Chlébském, 14. 3. 2019)
- Vynášení Moreny (spolupráce s MŠ, 20. března 2019)
- Dentální prevence (péče o zuby, studenti medicíny, 29. března 2019)
- Noc s Andersenem
-

DUBEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Zápis do 1. ročníku ZŠ
- Čistá Vysočina (8. dubna)
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, třídní schůzky
- Zubní prohlídka žáků 1. stupně
- Divadelní nebo filmové představení
- příprava Dne matek (program)
- Zápis do 1. ročníku ZŠ (1. stupeň ZŠ)
- Zubní prohlídka (5. dubna 2019)
- Plavecký výcvik (zahájení dne 11. dubna 2019, ukončení 13. 6. 2019)
- Náslech dětí z MŠ Strážek v 1 ročníku.

KVĚTEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Divadelní představení
- Projektový týden (celá škola)
- Den matek (Koncert pro maminky), 13. května 2019
- Fotografování žáků
- Projektový týden Jak se žilo ve Strážku před rokem 1989 (6.5.-10.5.), prezentace výstupů (31. 5.)
- Prevence dětských úrazů (2. a 3. ročník, Bystřice nad Pernštejnem)
- Beseda s panem Brychtou nad starými fotografiemi obce Strážek (22. května 2019)

ČERVEN

- Přírodní zahrada - pokračování prací
- Dopravní hřiště ve Žďáře nad Sázavou (celý 1. stupeň ZŠ)
- Sportovní dopoledne Děti dětem (27.6.)
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků
- Školní výlet (Veselý Kopec a Čertovina)
- Divadlo beze jména Bystřice nad Pernštejnem (25. června 2019)
- Rozloučení s žáky 9. ročníku
- Zhodnocení činnosti MS za školní rok 2018/2019

Hodnocení činnosti útvaru metodického sdružení 2. stupně za školní rok 2018/2019

Metodické sdružení pro 2. stupeň řídila paní učitelka Mgr. Jaroslava Zelinková, která současně pracovala jako vedoucí Školního poradenského pracoviště. Na náplni činností spolupracovaly paní učitelky 2. stupně základní školy: Mgr. Anna Knoflíčková – ředitelka školy, Mgr. Monika Šoustarová – metodik prevence, Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Lucie Špačková, Mgr. Ilona Pličková, Mgr. Zdenka Horká a pan učitel Mgr. Zdeněk Pokorný. Dle možnosti se zúčastňovala i asistentka pedagoga Vendula Dobešová. Schůzky metodického sdružení se konaly nepravidelně, převážně druhé úterý v měsíci.

Nově jsme v letošním školním roce zavedli metodické schůzky po vzdělávacích oblastech (bylo jich 5), kde jsme řešili převážně společné metody a postupy výuky, rozebírali výsledky testování, olympiád a soutěží. Z každé schůzky jsme pořizovali zápisy, závěry ze schůzek po vzdělávacích oblastech byly zapisovány do sešitů. Rozdělení po vzdělávacích oblastech se nám nejevilo příliš efektivní hlavně z hlediska zorganizování schůzek. Pro příští školní rok jsme se domluvili na dvou oblastech a to humanitní předměty a přírodovědné předměty.

V přípravném týdnu proběhla školení:

24. 8. 2018 Edupraxe - Mgr. Lenka Ondráčková (Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi)

29.8. 2018 školení Šablony II. – TOP priority s.r.o, p. Vojtěch Sýs,

30.8. 2018 – školení všech zaměstnanců v oblasti BOZ a PO, poskytování služeb v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, JV Safety s.r.o., Mírová 510, 592 31 Nové Město na Moravě

ZÁŘÍ:

Aktivity spojené se zahájením školního roku 2018/19:

- iSkola – aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků, zavedení žáků s novými podpůrnými opatřeními
- rozvrh hodin – kontrola souladu s učebním plánem a nastavenými úvazky
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně, hovorové hodiny učitelek
- organizace školního roku, vydání dodatku ŠVP ZV č. 2 (Etická výchova)
- úvodní poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství (11. 9. 2018)
- podzimní výzdoba (1. stupeň venku)
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP , zavedení vstupních prověrek z předmětů Čj,M,Aj, v dalších předmětech dle zvážení pedagoga

- plány speciální pedagogické péče – pedagogická intervence, aktualizace tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, IVP
- Schůzka školního parlamentu – (20. 9.2018)
- Evropský den jazyků – Zvyky a obyčeje cizích zemí (26. 9. 2018)
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2018

ŘÍJEN

- Školení k projektu modernizace učeben (2. 10. 2018)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les
- Zahájení činnosti kroužků a dalších aktivit (1. 10. 2018)
- Aktivity MAP II Bystřice n. P. – exkurze Škrdlovice – „Vandrování za řemesly“ (8. 10. 2018 – 2. – 6. ročník)
- DPP – Školení VP, PPP a SPC Žďár nad Sáz., kontrola IVP, vyzvednutí Atlasů školství Kraje Vysočina na Úřadu práce
- Putovní výstava s preventivním programem STOP KYBERŠIKANĚ - aktivity MAP II Bystřice n. P. (19.10.)
- Zubní prohlídka žáků 2. stupně (12. 10. 2018)
- Přírodovědný klokan - 8. a 9. p. ročník
- Zapojení do projektu „72 hodin“ – výsadba ovocného sadu (12. 10. – 15. 10.)
- Den otevřených dveří + otevření tělocvičny (20. 10. 2018), slavnostní vysázení lípy na parku, v rámci oslav 100. výročí založení ČR
- Projektový den: Den stromů – připomenuto v hodinách přírodopisu
- Zahájení projektu Les ve škole – Škola v lese“

V září a v říjnu – zaškolení v práci s nově pořízenou ICT technikou

LISTOPAD

- Metodická návštěva pracovníků SPC (8. 11.)
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou)
- Bystřický veletrh vzdělávání, 8. a 9. r. (29. 11.) – prezentace bystřických středních škol
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků – 20. 11.
- Třídní schůzky (22. 11.)
- Vzdělávací programy – ALTERNÁTOR TŘEBÍČ (15. 11. 2018, 5. – 9. ročník)
- testování ČŠI – přírodovědná gramotnost, žáci 8.ročníku, testování SCIO – žáci 9. ročníku
- Zahájení inventarizace – odevzdáno 3. 12.
- Zimní výzdoba (1. stupeň venku)

PROSINEC

- Vánoční dílničky (28. 11. 2018)
- Mikulášská nadílka v režii žáků 9. ročníku (5. 12.)
- Divadelní představení Škola základ života – Horácké divadlo Jihlava (7. 12.)
- Premiéra dramatického kroužku – Kašpárek a Honza v zemi kanibalů (14. 12.)
- Vánoční koncert ZUŠ, vystoupení pro seniory DD Mitrov (18. 12.)
- Vánoční besídka, výuka s tematikou Vánoc (21. 12.)
- Organizace a příprava školního plesu, schůzka 4.12.
- Kompletování 1. čísla školního časopisu – školní rok 2018/19

LEDEN

- Kompletování 1. čísla školního časopisu – školní rok 2018/19
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (22. 1. 2019)
- Vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku (31. 1.)
- Příprava výzdoby na ples

ÚNOR

- Školní ples (1. 2. 2019)
- Schůzka se zastupiteli Městysu Strážek – nové financování (7. 2.)
- Soutěž Poznej Vysočinu – školní kolo (13. 2.)
- Lyžařský výcvik, 6. - 9. r. – dle sněhových podmínek (18. 2. – 22. 2.)
- Školní kolo Biologické olympiády
- Učíme se společně – projektový den se ZŠ Moravec (dílna, A, přír. učebna – 14. 2. 2019)
- Dětský karneval (16.2.)

BŘEZEN

- Výzdoba: Březen – jaro – 2. stupeň
- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Strážek čte dětem (13. 3.)
- Projektový den zvládání mimořádných situací na školách (14. 3.)
- Krajské kolo soutěže Poznej Vysočinu (15.3.)
- Soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině – školní kolo 7. třída – 19.3., 8. třída – 22. 3.
- Matematický klokan (22.3.)
- Exkurze na některou SŠ, přijímačky na nečisto – individuální
- Noc s Andersenem – (29.3.)
- Velikonoční výzdoba

DUBEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Velikonoční dílničky – (9.4.)
- Čistá Vysočina (12.4. v rámci hodin Čsp)
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (23.4.), třídní schůzky (25.4.)
- Zubní prohlídka žáků 2. stupně (5.4.)
- příprava Dne matek

KVĚTEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Divadelní nebo filmové představení (15. 5. – anglické divadlo?)
- Divadelní představení v anglickém jazyce (Jack and Joe) -15. 5.
- Projektový týden
- Akademie ke Dni matek, fotografování tříd (13.5.)

- Projektový týden Jak se žilo ve Strážku před rokem 1989 (6.5.-10.5.), prezentace výstupů (31. 5.)
- DVPP Edupraxe – Hodnocení a sebehodnocení žáka v dnešní škole – Zelinková (21.5.)
- Zájezd Polsko – Osvětim, Krakov (23.5.)
- Zábavná artistická show ke Dni dětí (31.5.)

ČERVEN

- Přírodní zahrada - pokračování prací
- Seminář Cesty spolu – Zelinková, Dobešová – spolupráce AP a pedagoga (3.6.)
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (18.6.)
- Školní výlety – 7.,8. třída – 19.6., 6.,9. třída – 21.6
- Koupaliště Bystřice nad Pernštejnem (26.6.)
- Sportovní dopoledne Děti dětem (27.6.)
- Rozloučení se žáky 9. ročníku v obřadní síni Městysu Strážek (28. 6.)

Činnost MS byla celoročně doplňována nabídkami kulturních pořadů, vzdělávacích programů, sportovních aktivit, soutěží.

Ze společných úkolů na celý rok se nám podařilo splnit:

- Společné hodnocení učitelů – výsledky žáků, diagnostika
- Vyhodnotit soulad známek s výsledky testů Scio a Cermat, využívat testy Inspis a zkušební testy Scio
- Vyhodnotit si, jak žáci pracují v sešitech, jaké mají učitelé požadavky na opravu chyb
- Uplatňovat společné strategie – postupy ve výuce, názornost – výukové předměty v učebnách
- Předávat zkušenosti s činnostním učením, říci si, co mají k dispozici žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vyhodnocování IVP společně s asistenty
- Metodika k výuce čtenářské gramotnosti – sdělit si, jaké máme požadavky na domácí čtení
- Sjednocovat systém ukládání písemných prací a pracovních listů
- Předávat zkušenosti s využíváním elektronických stránek či jiných materiálů

Rezervy máme a chceme napravit:

- Vzájemné náslechy a rozborů hodin
- Společně si projít formulář ČŠI k hospitacím a plán kontrolní a hospitační činnosti inspekce
- Častější a pravidelné zařazování slovních a logických úloh v matematice

Plnění plánu práce za školní rok 2018/19 bylo vyhodnoceno na schůzce MS 2. stupně dne 11. 6. 2019. Na schůzce jsme si nastínili i koncepci práce MS na další školní rok – plán práce chceme změnit v tom, že se budeme více zabývat metodikou vzdělávání, nebudeme kopírovat měsíční plány práce, které jsou rozebírány na poradě vedení a následně na provozní poradě. Padly i některé návrhy na aktivity pro příští školní rok – poznávací zájezdy do Prahy – podzim, do Londýna – květen, exkurze Dukovany, Evropský den jazyků, námět na projektový týden s ekologickou tematikou, nebo se zaměřit na některé výročí roku 2020.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád, 1. stupeň, 2018/2019

	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Umístění	Kolo	Vyučující
	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Umístění	Kolo	Vyučující
1.	17. 11. 2018	Zrcadlení 2018 – fotografická soutěž	2 žáci, J. Plička 1.r., Š. Pličková 3.r.		regionální	Mgr. I. Pličková
2.	22. 3. 2019	Matematický Klokán	žáci 2.,3., 4. a 5.r.			Mgr. L. Christianová, Mgr. Z. Pokorný
3.	28. 5. 2019	Soutěž v manuální zručnosti „Dopravní prostředek budoucnosti“, Železářny Štěpánov	2 žákyně, Daniela Antonyová – 4. r., Monika Tvarůžková – 1. r.	1. m.	regionální	Mgr. J. Zelinková
4.	20. 5. 2019	Soutěž pohybových aktivit SPV Krucemburk	1 žákyně, Monika Tvarůžková – 1.r.	3. m.	regionální	kroužek SPV Krucemburk, p.Večeřová
5.	17. 4. 2019	Florbalový turnaj v ZŠ Žďárec	výběr žáků 4.- 5..r.	2. m.	školní	Mgr. Z. Pokorný
6.	24. 6. 2019	Fotbalový turnaj v ZŠ Nedvědice	výběr žáků 4 – 5..r.	2. m.	školní	Mgr. Z. Pokorný
7.	21. 2. 2019	Lyžařské závody SKI areál Fajtův kopec, se ZŠ Žďárec	výběr žáků 5. – 5.. r.		školní	Mgr. A. Knoflíčková
9.	7. 12. 2018	Ježíškova vnoučata	žáci 1. ročníku			Mgr. J.Zitková
10.	únor 2019	ANIMAG Kromříž	1.r. Jiří Plička 3.r Šárka Pličková			Mgr. I. Pličková
11.	4. 4. 2019	Všeználek	5. ročník			
12.	26. 4. 2019	Stavíme ze stavebnice ROTO	2.r.			Mgr.L. Christianová

Zapojení žáků do soutěží a olympiád, 2. stupeň, 2018/2019

	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Umístění	Kolo	Vyučující
1.	12.10. 2018	Přírodovědný Klokán	9 žáků – 8., 9. ročník		školní	Mgr. Ilona Pličková
2.	23.11. 2018	Olympiáda - D	5. žáků, 9. ročník		školní	Mgr. Monika Šoustarová
3.	26.11. 2018	Olympiáda - Čj	9. žáků, 8., 9. ročník		školní	Mgr. Monika Šoustarová
4.	16. 1. 2019	Olympiáda - D	1 žák, 9. ročník – Jakub Magda	19.	okresní	Mgr. Monika Šoustarová
5.	18. 1. 2019	Olympiáda - Čj	1 žákyně, 8. ročník – Jana Pavelková	19. – 20.	okresní	Mgr. Monika Šoustarová
6.	5. 2. 2019	Olympiáda - Aj	2 žáci – 7. ročník – Dominik Šustal, 8. ročník – Jana Pavelková		okresní	Mgr. Lucie Špačková
7.	11. 2. 2019	Office Arena	5 žáků – 8. ročník		školní	Mgr. Ilona Pličková
8.	14. 2. 2019	Olympiáda - Nj	1 žákyně – 8. ročník – Jana Pavelková		okresní	Mgr. A. Knofličková
9.	15. 3. 2019	Poznej Vysočinu	školní kolo, 6. – 9. ročník 1 žákyně – 8. ročník – Jana Pavelková 1 žák – 9. ročník – Jakub Magda	39.	krajské	Mgr. A. Knofličková
10.	22. 3. 2019	Matematický Klokán	14 žáků, 6. – 7. ročník 10 žáků – 8. – 9. ročník		školní	Mgr. Jar. Zelinková Mgr. Ilona Pličková
11.	22. 3. 2019	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	7 žáků – 7. ročník		školní	Mgr. Jar. Zelinková
12.	26. 3. 2019	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	6 žáků - 8. ročník		školní	Mgr. Jar. Zelinková
13.	3. 5. 2019	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	2 žáci – 7. ročník, Anna Hatláková Miloš Fic	44.. 30.	krajské	Mgr. Jar. Zelinková
14.	17. 4. 2019	Florbalový turnaj v ZŠ Žďárec	výběr žáků 6.- 9.r.	2.	školní	Mgr. Z. Pokorný
15.	24. 6. 2019	Fotbalový turnaj v ZŠ Nedvědice	výběr žáků 6. - 9.r.	2.	školní	Mgr. Z. Pokorný
16.	21. 2. 2019	Lyžařské závody SKI areál Fajtův kopec, se ZŠ Žďárec	výběr žáků 6. – 9. r.		školní	Mgr. A. Knofličková
17.	17. 11. 2018	Zrcadlení 2018 – fotografická soutěž	1 žákyně, A. Nachtigalová		regionální	Mgr. I. Pličková

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí České republiky a další provedené kontroly

Česká školní inspekce neprováděla v průběhu školního roku v místě školy kontrolu. Ředitelka školy spolupracovala při realizaci elektronických šetření, během školního roku bylo provedeno v květnu 2019 Mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učitelů v MŠ, ZŠ a bylo odesláno v elektronickém systému na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor školské statistiky, analýz a informační strategie.

Další provedené kontroly:

5. 10. 2018 byla provedena v organizaci veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Městyssem Strážek, při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
3. 4. 2019 byla provedena roční prověrka BOZP a PO panem Janem Vařekou, byly zjištěny nedostatky- oprava oplocení Oranžového hřiště u MŠ, oprava skladu hraček mateřské školy, oprava zábradlí u mateřské školy, termín odstranění do 31. 8. 2019.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Les ve škole je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí. Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se pedagogové vzdělávali v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeden pedagog školy se účastní studia pro rozšíření kvalifikace. Ředitelka školy ukončila celoživotního vzdělávání na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, studium pro výchovné poradce.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního až devátého ročníku základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie** a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je **podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt každý týden.

Škola byla úspěšná v získání dalších finančních prostředků. Zpracovala několik projektových žádostí, ve kterých žádala o dotace. Ostatní realizované projekty výrazně podpořily kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy.

Ředitelka školy jmenovala již v dubnu 2016 tým pro zpracování projektových žádostí, na tvorbě projektových žádostí v tomto školním roce spolupracovali čtyři pedagogové základní školy, do činnosti se nově zapojil jeden pedagog za první stupeň ZŠ a vedoucí školní jídelny.

a) Podpořené projekty:

1. Založení ovocného sadu u ZŠ a MŠ Strážek (11. října 2018), který využíváme při výuce v předmětech: Pracovní činnosti - péče o rostliny a stromy. Při hodinách vaření - využití plodů (vaření, sušení atd.). Dále výroba budek pro ptáky, krmítek, hmyzí domečky nebo včelníky.

Prvouka a přírodověda – pozorování změn v sadu v jednotlivých ročních obdobích, poznávání ovocných stromů a jejich květů, plodů. Pozorování hmyzu (hmyzí domečky), včely atd.

Využití ovoce ve školní kuchyni a možnost připravovat zdravé svačinky pro děti při pobytu venku.

2. Přírodní zahrada (grantový program Fondu Vysočiny z roku 2014) činnosti pokračují tím, že v rámci pracovních činností probíhá ve vyučování práce na pozemku, výsadba stromů. Založíme ovocný sad a další úpravy zahrady.

3. Projekt Let's speak together V. „Budeme spolu mluvit“ škola realizuje již pátý školní rok, letos se jednalo o Výuku v TANDEMU. Projekt byl v tomto školním roce financován z dotací MAP rozvoje vzdělávání Bystřice nad Pernštejnem. Každé úterý jezdil do naší školy vyučovat anglický jazyk do hodin konverzace David Fraser, které vedl společně s českou učitelkou předmětu. Od ledna 2019 probíhala výuky německého jazyka každé úterý za přítomnosti rodilé mluvčí Irmagard Simy.

4. Vzdělávací projekt (týdenní) „Jak se žilo ve Strážku před rokem 1989“ propojil vyučování všech devíti ročníků. Výstupy projektu byly prezentovány a vystaveny v prostorách školy.

5. Od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 realizujeme projekt Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ Strážek, byl podpořen z operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (šablony II). Zdroje financování celkem: 1 031 302 Kč (100 % dotace). Vedení školy spolupracuje při realizaci projektu se společností TOP Priority s. r. o., Táboritská 880/14, 130 00 Praha 3, Mgr. Vojtěch Sýs.

Realizujeme následující šablony:

Školní asistent - personální podpora ZŠ

Školní asistent - personální podpora MŠ

Školní asistent - personální podpora ŠD

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání

Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48hodin/48 týdnů, výuka s využitím tabletů ve 4. a 5. ročníku.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, ucelený blok doučování pro 2. stupeň.

Projektové dny ve škole a mimo školu zaměřené na různé vzdělávací oblasti v mateřské škole, základní škole a školní družině.

Cílem projektových dnů je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků.

V tomto školním roce škola využívala modernizovanou tělocvičnu.

6. Projekt Znáám křišťálovou studánku – partnerství s MAS Zubří země, škola se podílí na údržbě studánky „Pod skalkou“ u Jemnice.

7. Další podpořený projekt je z Operačního programu Zaměstnanost, MPSV, Výzva MAS Zubří země, o.p.s, Podpora prarodinných opatření (I.) na období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021 má název **Podpora pracovní flexibility rodičů žáků 1. stupně základní školy**. Do projektu jsou zařazeny dvě činnosti, které rozšiřují hlídání dětí v naší škole.

1. Dohled nad dětmi v zařízení péče o žáky 1. stupně (hlídání je zajištěno zdarma, plat osoby pečující o žáky je hrazen z dotace). Provozní doba zařízení péče o žáky je v pracovních dnech ráno od 6:30 hodin do začátku vyučování do 7:30, odpoledne od 15:00 do 16:00 hodin v nově vybavené učebně zařízení péče v přízemí u šaten.

2. Pořádání příměstských táborů, a to 10 dnů v hlavních prázdninách budeme realizovat po dobu dvou školních roků 2018/2019 a 2019/2020 (hlídání je zajištěno zdarma, plat osoby pečující o děti je hrazen z dotace, rodiče hradí pouze stravování). Tábor probíhal denně od 7:00 do 15:00 v době od 1. do 15. července 2019. Pečovatelky na příměstském táboře Mgr. Jaroslava Zelinková a Ivana Červinková DiS., připravily dětem velmi zajímavý program s celotáborovou hrou.

Rozpočet projektu na tříleté období je 827 041,25 Kč, 95 % dotace, vlastní podíl 5% tj. 41 352,07Kč. Zařízení péče o děti je zřízeno v prostorách školy, konkrétně se jedná o prostory školní družiny a učebny zařízení péče.

8. Z grantového programu Fondu Vysočiny, Naše škola 2019 byl podpořen projekt s názvem „Dovybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Strážek“ ve výši 112 000 Kč, výše dotace 56 000 Kč tj. 50%. Cílem projektu byla modernizace zastaralých kuchyňských spotřebičů a bylo pořízena elektrická škrabka na brambory a elektrický sporák čtyřplotýnkový s troubou.

9. Rozvojový program (RP) z MŠMT Podpora přímé pedagog. práce učitelů MŠ pro zajištění financování zvýšeného úvazku učitelky MŠ v roce 2019, 1. etapa (leden až srpen 2019 – z 0, 56 na 0, 66 a 2. etapa (září až prosinec 2019) + 0,23 úvazku, vyúčtování bude provedeno po ukončení programu

10. RP Podpora výuky plavání 2019, březen- červen 2019, financování dopravy ve výši 21 460 Kč.

b) Nepodpořené projekty v tomto období nejsou evidovány.

Jiné finanční zdroje:

Poděkování patří všem sponzorům školy.

14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou. Proběhla společná schůzka a pracovní porada s radou městysu Strážek, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu a přílohu s poznámkami k učebnímu plánu pro školní rok 2018/2019 , vzdělávací a mimoškolní aktivity.

Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek, jsou vyhodnoceny jednou ročně na společné schůzi Spolku, zveřejněny na www.zs-msstrazek.cz.

15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2018 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2018 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

16. Příloha č. 1. Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 24. 7. 2019