

CO MÁ ŽÁK UMĚT? CO JE ZÁKLAD UČIVA?

ČESKÝ JAZYK – 1. stupeň

Žák potřebuje umět pro úspěšný přechod na 2. stupeň.

Pomůcka pro žáky, zákonné zástupce a učitele (zpracováno v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ a MŠ Strážek, od 1. 9. 2016 a dodatku 1, 2 (zpracováno po obdobích vzdělávání).

1. ROČNÍK

- **plynule čte** s porozuměním texty přiměřeného rozsahu
- pečlivě a správně **vyslovuje**
- **píše správně písmena**, číslice, slova a krátké věty **a to jako diktát, opis a přepis**
- píše čárky, háčky ve slovech
- píše tečku za větou
- přednáší báseň
- rozumí pokynům učitele a samostatně plní zadané úkoly

3. ROČNÍK

- **umí vše za období 1. a 2. ročníku a dále**
- **zdokonaluje čtení**, pozorné a plynulé
- zdokonaluje plynulý a úhledný písemný projev, opravuje své chyby
- **opisuje, přepisuje, doplňuje** jednoduché texty,
- **pozná druhy vět**, za větou píše tečku, otazník, vykřičník
- rozlišuje a píše správně samohlásky krátké a dlouhé; pravopis slov s **ů, ú**; se souhláskami **p-b, d-t, d'-t', z-s, ž-š, v-f, h-ch**
- rozlišuje **slovní druhy** (podstatná jména,...a užívá je ve větách
- odůvodňuje a píše správně písmeno **ě** ve slovech s – **dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě**;
- dovede se správně a slušně ptát, odpovídat, vyprávět, **opravovat chyby**
- rozpozná podstatná jména - rod, číslo, pád, životnost, slovesa -osoba, číslo, čas skloňování podstatných jmen a časování sloves
- odůvodňuje a píše správně: i, í/y, ý i po **b, f, l, m, p, s, v, z** – **zná vyjmenovaná slova**
- **rozlišuje velká písmena** na začátku vět, ve jménech a názvech
- **druhy vět** – oznamovací, rozkazovací, tázací, přací

5. ROČNÍK

- **umí vše za období 1. – 4. ročníku a**
- čte dostatečně rychle a plynule, rozumí přečtenému, vyhledá důležité informace
- převypráví texty, rozlišuje podstatné od méně podstatného, vyjadřuje své názory
- zná vyjmenovaná slova po **b, f, l, m, p, s, v, z + slova příbuzná**
- **používá i/y po obojetných souhláskách**
- zná a používá **vzory podstatných jmen, skloňování**,
- pozná infinitiv sloves, určité slovesné tvary,
- ovládá **časování sloves** oznamovacího způsobu
- pozná základní větné členy a přívlastek
- zná a používá **slovesné způsoby** (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací)
- **píše správně i-y v přičestí minulém**, shoda přísudku s podmětem
- stavba slova-odvozování slov předponami a příponami, části slova,
- píše správně slova s předponami **s, z, vz**
- správně používá skupiny: **bě-bje, vě-vje, pě, mě-mně**
- **píše gramaticky správně, jevy umí odůvodnit a opravit, prohlubuje učivo !**