

CO MÁ ŽÁK UMĚT? CO JE ZÁKLAD UČIVA?

MATEMATIKA– 1. stupeň

Žák potřebuje umět pro úspěšný přechod na 2. stupeň.

Pomůcka pro žáky, zákonné zástupce a učitele (zpracováno v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ a MŠ Strážek, od 1. 9. 2016 a dodatku 1, 2 (zpracováno po obdobích vzdělávání).

1. ročník

- čte a zapisuje čísla od 0 do 20, porovnává je pomocí znaků větší, menší, rovná se
- připojí správný počet prvků k číslu a opačně (v oboru do 20)
- vyhledá, zapíše a znázorní číslo na číselné ose, porovná čísla pomocí číselné osy (v oboru 0 – 20)
- doplňuje posloupnosti čísel do 20, určí pořadí pomocí řadové číslovky – např. pátý, první...
- sčítá a odčítá v oboru do 20 bez přechodu i s přechodem přes desítku pamětně i písemně
- sestaví, zapíše a vyřeší jednoduchou slovní úlohu v oboru 0 – 20
- orientuje se v čase, určí části dne a hodiny, vyjmenuje dny v týdnu, měsíce v roce a roční období ve správném pořadí
- pozná a pojmenuje základní geometrické útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník a kruh, zná rozdíly mezi nimi
- pozná a pojmenuje základní geometrická tělesa – krychle, koule, kvádr a jehlan

3. ročník

umí vše za období 1. - 2. ročníku a dále:

- ovládá spoje násobitek 1 – 10 s automatizací
- počítá po stovkách, desítkách a jednotkách do 1000
- sčítá a odčítá v oboru čísel do 1000
- pozná, čte a zapisuje trojčíselná čísla
- řeší úlohy na porovnávání trojčíselných čísel
- znázorňuje trojčíselná čísla na číselné ose
- zaokrouhluje čísla na 10, 100
- ovládá písemné sčítání a odčítání, provádí kontrolu
- ovládá řešení příkladů na dělení se zbytkem v číselném oboru do 100
- ovládá slovní úlohy se dvěma různými početními výkony
- určuje čas, převádí jednotky
- sestavuje a doplňuje tabulky k užití vztahů n-krát více, n-krát méně
- odhaduje délky úseček
- měří úsečky s přesností na milimetr
- měří délky stran rovinných obrazců
- určí obvod jednoduchého obrazce sečtením délek jeho stran
- rozpozná a modeluje jednoduché souměrné útvary (čtverec, trojúhelník, obdélník, kružnice)
- popisuje jednoduchá tělesa (kvádr, krychle, jehlan, kužel, válec, koule)

5. ročník

umí vše za období 1. - 4. ročníku a dále:

- ovládá písemné násobení dvojciferným činitelem
- zná jednotky délky, hmotnosti, času a dokáže je převádět
- ovládá písemné dělení jednociferným a dvojciferným dělitelem
- zná ŘÍMSKÉ ČÍSLICE
- ZLOMKY (dokáže zlomek zapsat, umí sčítat a odčítat zlomky)
- umí pamětně dělit se zbytkem
- spočítá slovní úlohy (průměrná rychlost)
- zná čísla do miliardy (zápis čísla, čtení, dokáže čísla porovnat)
- ovládá desetinná čísla (porovnává, sčítá a odčítá desetinná čísla, zaokrouhluje je).
- desetinná čísla násobí 10, 100
- dokáže zapsat desetinné zlomky
- ARITMETICKÝ PRŮMĚR (dokáže vyřešit slovní úlohy s aritmetickým průměrem)
- umí číst z grafů, diagramů a tabulek
- řeší nestandardní úlohy
- zná úhel, pravý úhel, narýsuje osu úhlu
- porovná úhly, pozná osově souměrné úhly
- umí narýsovat čtverec a obdélník (zná vlastnosti úhlopříček, spočítá obsah a obvod), umí narýsovat kruh a kružnici
- spočítá obvod obrazců (čtverec, obdélník, trojúhelník), převádí jednotky obsahu
- dokáže zapsat souřadnice bodů, vyznačí je
- pozná geometrická tělesa (krychle, kvádr, trojboký jehlan, čtyřboký jehlan, válec)
- spočítá povrch krychle a kvádrů