

Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace,
Strážek 27, 592 53



Výroční zpráva

školní rok 2014/2015

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s obsahem zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 27.8. 2015.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2015.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	5 - 6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR.....	7 - 8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8 - 10
4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	11 - 13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	14
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin	14
6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy.....	15
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	15 - 16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16 -18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18- 29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly.....	29
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
13. Projekty financované z cizích zdrojů.....	31 - 32
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	32
15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	33
16. Základní údaje o hospodaření školy (viz. příloha, kalendářní rok 2014)	

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 98 779

REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 943 214

Mateřská škola IZO: 107 616 424

Školní družina IZO: 119 400 341

Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek

IČO: 002 95 493

Starosta Městysu Strážek : Vlastimil Tvarůžek

IČO: 00294233

Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitelky v době nepřítomnosti

Mgr. Petra Francová, vedoucí učitelka mateřské školy

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Jitka Hatláková, předsedkyně a Kateřina Kachlíková

Za zřizovatele: Marie Habánová a Mgr. Josef Myslivec

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Lucie Christianová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek

IČO: 433 78 938

předsedkyně: Petra Pečínková

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz

E-mail : zs.strazek@seznam.cz

Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

ZŠ je úplnou základní školou, ve školním roce 2014/2015 ji navštěvovalo celkem **82 žáků**, což je přírůstek vzhledem k předchozímu roku o tři žáky. Na prvním stupni se vzdělávalo 38 žáků, na druhém stupni 44 žáků. Výuka je organizována do 6 tříd s devíti ročníky.

Třída /ročník	Třídní učitelka	Počet žáků/změny během roku nebyly
I. /1.,2. a 3. r.	Mgr. Jana Zítková	11+9+7
II. / 4. a 5. r.	Mgr. Lucie Christianová	7+4
III. / 6.r.	Mgr. Pavel Michal	11
IV. / 7.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	14
V. /8.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	5
VI. /9.r.	Mgr. Monika Šoustarová	14

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet 2014/2015	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	82	1. st. 38/ 2.st. 44
Mateřská škola IZO:107 616 424	32	32	
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	145	

Základní škola poskytuje vzdělávání pro žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také žáky z okolních obcí. Přehled počtu dojíždějících žáků je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	Počet žáků
Strážek – Mitrov	4
Strážek – Meziboří	9
Strážek – Krčma	6
Strážek – Moravecké Janovice	2
Strážek – Jemnice	2
Dolní Libochová	10
Horní Libochová	3
Moravec	9
Radkov – Radkovičky	10
Dolní Rožínka	2
Blažkov – Dolní Rozsíčka	1
Počet dojíždějících žáků	58
Počet žáků ze Strážku	24
Celkový počet žáků školy	82

Vybavení školy

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V přízemí budovy prvního stupně se nachází prostorné šatny, knihovna, odborná učebna pro integrované žáky a výuku detašovaného pracoviště ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, sociální zařízení, školní družina a kabinety. Nově začala výuka v upravené školní dílně. V podlaží se nachází kmenových tříd 1. stupně, kabinety, sborovna, kancelář vedení školy a administrativy, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost, počítačová učebna a učebna výtvarné a hudební výchovy. Instalovaná počítačová síť, obsahující 15 počítačů, umožňuje žákům i učitelům přístup na internet. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows. V tomto roce přibýlo pedagogům pro výuku 12 nových notebooků. Škola má k dispozici pět dataprojektorů (jeden z toho je jeden přenosný a jeden umožňuje ovládat tabuli dotykem prstu). Disponujeme třemi interaktivními tabulemi. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s neomezeným přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy.

Na druhé původní budově jsou učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení se postupně modernizuje. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

Modernizace a opravy budovy během roku 2014/2015

Během školního roku 2014/2015 bylo rozšířeno pokrytí školy internetem prostřednictvím sítě wi-fi do učebny školní družiny, kde doposud chybělo.

Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorách školy. Škola vybudovala přírodní zahradu, získala certifikát Střediska ekologické výchovy Chaloupky. Zpevněná plocha s mobiliářem bude využívána k relaxaci a výukovým aktivitám.

K pohybovým aktivitám žáci naší školy využívají místní tělocvičnu a hřiště.

Projekt s názvem Podpora manuální zručnosti žáků školy v tomto školním roce pokračoval, probíhala výuka předmětu Člověk a svět práce – práce s technickými materiály a dílna byla vybavena dalšími nástroji a nářadím.

Do učebny hudební a výtvarné výchovy a jedné kmenové učebny 1. stupně byly pořízeny výškově stavitelné sestavy školního nábytku. Cvičná kuchyně byla vybavena elektrickým sporákem se sklokeramickou varnou deskou.

Do odborné učebny na 1. stupni byl zakoupen interaktivní dataprojektor a tabule.

Do školní jídelny byly zakoupeny židle.

Velké investice do budovy opět provedl zřizovatel školy, v době hlavních prázdnin byla provedena rekonstrukce systému vytápění budovy 2. stupně a mateřské školy. Systém umožní vytápět samostatně mateřskou školu. Na tento projekt budou navazovat plánované

úpravy prostor spojovací chodby mezi budovou 1. a 2. stupně školy, které by měly řešit problém zvýšené vlhkosti těchto prostor.

V budově 1. stupně byl realizován výtvarný projekt a provedena moderní výmalba šaten, chodeb a školní družiny. V budově 2. stupně byla provedena oprava a výmalba vlhkých zdí v chodbě u jídelny, u vchodu do kuchyně a ve spojovací chodbě (v tzv. krčku budovy).

Školní družina byla zařízena funkčním nábytkem.

U hlavního vchodu do budovy bylo instalováno elektronické otvírání dveří s videotelefonem propojeným se školní družinou a chodbou v prvním poschodí. Systém však stále neřeší chybějící komplexní zabezpečení budovy školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků

Učební plán se vzdělávacími obory v souladu s ŠVP pro Základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1	1		3
Další cizí jazyk								2	2	3	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
CELKEM	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Volitelný předmět: 6.r. Technické kreslení

7. a 8. r.. Cvičení z českého jazyka

Obory vzdělání pro ZŠ speciální

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=21
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

1.9.2010

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednou hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r., a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku.

Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

3. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitelky v době nepřítomnosti ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Petra Francová

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Martina Saxová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Christianová

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Údržba je zajištěna pracovníky Městysu Strážek.

Třídnictví:

1.,2..3. ročník: Mgr. Jana Zítková

4.,5. ročník : Mgr. Lucie Christianová

6. ročník : Mgr. Pavel Michal

7.,8. ročník : Mgr. Jaroslava Zelinková

9. ročník: Mgr. Monika Šoustarová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Martina Saxová

Učitelka: Mgr. Lucie Holá, zástup v době pracovní neschopnosti Kateřina Myslivcová

Vychovatelka speciálněpedagogických, edukačních a kompenzačních činností: Ivana Červinková, DiS.

Učitelka: Mgr. Ilona Pličková

Učitelka: Andrea Knoflíčková

Učitelka MŠ : Eva Pišíňová

Učitelka MŠ: Ivana Červinková, DiS.

Vychovatelka ŠD: Dana Habánová, od 7. 11. 2014 do 30.6. 2015 zástup Mgr. Zora Prokopová

Koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Zelinková – 2.stupeň

Mgr. Jana Zítková – 1. stupeň

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklízečky: Marie Pličková
Božena Koukolová, zástup Blanka Horká
Marie Pokorná

Monika Knechtová

Kuchařky: Marta Dvořáčková
Dana Červinková, zástup Blanka Horká
Pradlena: Dana Červinková

Redakční rada www stránek školy:

Šéfredaktor a administrátor: Mgr. Anna Knoflíčková

Další funkce:

Preventista BOZP a PO: Jan Vařeka

Inventarizační komise: Ivana Červinková Dis., Mgr. Anna Knoflíčková, Petra Janová, Mgr. Petra Francová, Mgr. Lucie Holá, Mgr. Monika Šoustarová, Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Pavel Michal, Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Martina Saxová Mgr. Dana Habánová, Ing. Hana Němcová

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová

Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová

Počty pracovníků:

Ředitel: 1

učitelé: ZŠ 9 (zde je zahrnut částečný úvazek dvou pedagogů a vychovatelky
specializovaných činností)

MŠ 3 (jeden částečný úvazek)

Vychovatelka ŠD : 1

Ostatní: 6 (z toho 4 částečné úvazky)

Celkem: 20

V průběhu školního roku došlo k následujícím personálním změnám:

Dne 27. 5. 2015 odešla do starobního důchodu uklízečka Marie Pličková.

1. Zástupy za pedagogy:

Mgr. Dana Habánová, dlouhodobá pracovní neschopnost, zastupovala Mgr. Zora Prokopová

2. Zástupy za provozní zaměstnance:

Kuchařka Dana Červinková, dlouhodobá pracovní neschopnost , zástup Blanka Horká

Uklízečka Božena Koukolová, dlouhodobá pracovní neschopnost, zástup Blanka Horká

Uklízečka MŠ od 1.6. 2015 do 10. 7. 2015 Monika Knechtová, od 18.8. 2015 Ivana Vařejková

4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 10. února 2015. Dostavilo se celkem 11 žáků a všichni byli přijati. Od 1. 9. 2015 nastoupí do 1. ročníku celkem 11 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2015/2016
10. 2. 2015	11	11	0	11

5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola pracovala po celý školní rok 2014/2015 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2013/2014.

Rozborem práce z metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost a provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů a opatření.

Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech pracovníků školy, které byly realizovány v metodickém sdružení.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy komerční testy. V tomto školním roce škola zakoupila pro všechny žáky 9. ročníku testy od společnosti SCIO (testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Každý žák obdržel vyhodnocení svého testu a výsledky mohl využít při přípravě na přijímací zkoušky. Výsledky žáků jsou standartní, odpovídají požadovaným výstupům vzdělávání a jsou založeny v dokumentaci školy.

V období od 11. 5. do 22. 5. 2015 byla škola vybrána do celoplošného testování žáků 9. ročníku, které bylo zaměřeno na přírodovědné a společenskovední předměty. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, ale poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí a dovedností. Přesto je užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy a školy. V přírodovědném testu (fyzika, chemie) byla průměrná úspěšnost žáků školy 52%, úspěšnost nad 70% dosáhli 3 žáci z celkového počtu 14 testovaných žáků. Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu se žákům ve druhé polovině testu zobrazovaly buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Na základě dobrého výsledku ve společné části do vyšší úrovně postoupil jeden žák. Ve společenskovedním testu (dějepis, zeměpis, výchova k občanství) byla průměrná úspěšnost žáků školy 57%, úspěšnost nad 70% dosáhli 3 žáci z celkového počtu 14 testovaných žáků. Dva žáci řešili test vyšší obtížnosti. Žáci naší školy byli v průměru ve většinové skupině žáků České republiky rozdělených podle výsledků. Každý žák obdržel výsledky testu a vyhodnocení v elektronické podobě.

Další poznatky o vzdělávání žáků získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogické rady. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Žáci školy se zúčastňují olympiád a soutěží. Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími. Ve většině hodin se projevuje snaha čas efektivně využívat a jednotlivé aktivity za sebou logicky řadit, vytčené cíle byly dosaženy vždy. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivity žáků a možnosti individuálního tempa. Interakce a komunikace se při výuce řídí pravidly jednání, jež žáci akceptují, je vytvářen dostatečný prostor pro vyjádření žákova vlastního názoru. Komunikace a vyjadřování žáků jsou většinou dobré.

Poslání školy vychází z konceptu rovného přístupu ke všem dětem. Základním prostředkem k dosažení cílů základní školy je plnění školního vzdělávacího programu, podstatné je pracovat na jeho inovacích a provádět hodnocení.

Cíle vzdělávání jsme si v souladu s ŠVP ZV vytyčili pro další období v následujících bodech a daří se je postupně plnit:

- realizace projektů (popis projektů je uveden v kapitole 11 a 13)
 - Přírodní zahrada
 - Podpora zdraví na školách v Kraji Vysočina – Pohyb nás baví
 - Znáám křišťálovou studánku
 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol na využití dotykových zařízení ve výuce
- kvalitní výuka cizích jazyků
 - Let's speak together – zapojení rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/55.0012 ve spolupráci s jazykovou školou Polyglot
 - další vzdělávání pedagogů – metoda CLIL
 - mezinárodní projekt e-Twinning v německém jazyce – Postakarten Austausch, spolupráce se Základní školou Gowidlino v Polsku
- pokračování projektu podpora manuální zručnosti a technického vzdělávání (výuka předmětu Člověk a svět práce ve školní dílně - Práce s technickými materiály)
- důraz na individualizaci výuky (doplněny poznámky k učebnímu plánu, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého)
- rozvíjení nových metod spolupráce metodického sdružení obou stupňů (sebehodnocení žáků, sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (dlouhodobě není stálý úvazek pro učitele anglického jazyka, chybí odbornost pro výuku tělesné výchovy a výchovných předmětů)

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět realizovali **výuku plavání** (bazén Sportovní haly v Bystřici nad Pernštejnem). Výuku absolvovalo celkem 19 žáků z 2., 3. a 5. ročníku v průběhu 10 lekcí (23. 3. - 1.6. 2015).

Podporujeme inkluzivní vzdělávání, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a **nabízíme toto vzdělávání jako nadstandartní službu v našem regionu.**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Tuto formu vzdělávání zajišťujeme pro jednu žákyni. Pro výuku je vhodné podnětné prostředí přizpůsobené jejím specifickým potřebám, Organizace vzdělávání probíhá ze zdravotních důvodů v domácím prostředí, vzdělávání zajišťovala třídní učitelka a speciální pedagog školy. Při vzdělávání jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Pedagogové jsou náležitě proškoleni a procházejí neustále vzdělávacím procesem. Jsou tak kompetentní v nejrůznějších speciálněpedagogických přístupech a metodách práce, podle potřeb naší žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání s pracovníky PPP a SPC Žďáře n/Sázavou.

Dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.**

Na hodiny hlavních předmětů se jim věnuje vychovatelka pro individuální provádění speciálně pedagogických, edukačních a kompenzačních činností. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podílely učitelky (třídní učitelka a učitelky předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy.

**Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků za 2. pololetí
2014/2015**

Roční k	počet žáků	zameškané hodiny	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1.	11	241	10	1	0
2.	9	311	9	0	0
3.	7	302	5	2	0
4.	7	243	5	2	0
5.	4	112	0	4	0
6.	11	732	4	7	0
7.	14	700	5	8	1
8.	5	219	3	2	0
9.	14	1223	4	10	0

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve šk. roce 2014/2015

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1.st	2.st.	3.st
1.	1.								
	2.	3					11		
2.	1.								
	2.	2					9		
3.	1.								
	2.	7					7		
4.	1.								
	2.	5					7		
5.	1.								
	2.	2					4		
6.	1.								
	2.	1		1		1	11		
7.	1.								
	2.	7		1	2	2	14		
8.	1.								
	2.	4		1			5		
9.	1.								
	2.	8	1	1					
Celkem		39	1	4	2	3	82		

Volba povolání

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku je čtrnáct. Ve studiu budou pokračovat na následujících středních školách.

Počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Stř.škola obchodní a služeb SČMSD	huchař-číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel	elektrikář	Velké Meziříčí	ZR
1	Stř. Škola a ZŠ Tišnov,příspěvková organizace	opravář zem. strojů	Tišnov	Brno- venkov
1	VOŠ a SOŠ zem.-technická	opravář zem. Strojů	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
2	Gymnázium	gymnázium	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
2	VOŠ a Stř.průmyslová škola	technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SOŠ zem.-technická	agropodnikání	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	SZŠ a VOŠ zdravotnická Žďár nad Sáz.	zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel	kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci	agropodnikání	Humpolec	Pelhřimov
1	VOŠ s Střední průmyslová škola Žďár nad Sáz.	strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Německé zemské gymnázium,Základní a mateřská škola Brno	předšk. a mimošk. pedagogika	Brno	Brno

7. Poradenské služby a Prevence sociálně patologických jevů

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace integrovaných žáků, práci s žáky k volbě povolání a integraci žáků. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. **Minimální preventivní program** je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

.

Žákům byla i letos k dispozici anonymní schránka důvěry, která je umístěna na zdi naproti dveřím knihovny. Odpovědi a reakce na své vzkazy či dotazy si mohli žáci přečíst na nástěnce vedle schránky důvěry v části nazvané „PRO TEBE“. Schránka byla vybírána pravidelně 1krát za 14 dní. Byla v průběhu roku žáky využita celkem čtyřikrát. Každý vzkaz byl vyřešen individuálním způsobem. V tomto školním roce bylo řešeno několik problémových situací, jednalo se o agresivní chování vůči spolužákům, odmítavý postoj žáka k docházce do školy a nevhodné používání elektronických médií. Záznamy z jednání a postupy řešení jsou uloženy v dokumentaci školy.

Své starosti, výtky či dotazy měli také žáci možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců na schůzce **školního parlamentu**, jehož činnost úspěšně pokračovala.

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující se sjednotili v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole. Případy nevhodného chování žáků na veřejnosti, které škole nepřísluší trestat, rozebírali s žáky a vedli je k pochopení nevhodnosti takového chování. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívali spolupráci s rodiči, odborem sociální péče pověřeného obecního úřadu.

8. Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Mgr. Jaroslava Zelinková	Finanční gramotnost	29. 9. 2014	NIDV Brno, Křížova 22
Mgr. Lucie Holá	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se spec. vzd. potřebami	7. 10. 2014	NIDV Jihlava
Mgr. Anna Knoflíčková	Podpora zdraví ve školách v Kraji Vysočina - konference	8. 10. 2014	VYSOČINA EDUCATION Jihlava
Mgr. Anna Knoflíčková	Školení ředitelů – OPVK 51 Využití dotykových zařízení	9. 10. 2014	Nové Město na Moravě – Q-COM a K-net
Mgr. Lucie Christianová	Seminář k projektu Inkluze spol. cestou	21. 10. 2014	SPC Žďár nad Sázavou, Komenského 8
Mgr. Jaroslava Zelinková	Aktuální legislativa projektu Inkluze spol. cestou	5. 11. 2014	SPC Žďár nad Sázavou, Komenského 8
Mgr. Jana Zítková	Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ	23. 11. 2014	EKO-KOM MŠMT Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková	Pracovní seminář ke STANDARDŮM pro ZV	20. 11. 2014	NIDV Brno, Křížova 22
Mgr. Lucie Holá	Oxford Profesional Development for primary teachers	22. 11. 2014	Moravská zemská knihovna Brno
Mgr. Lucie Holá	12 days of Christmas	4. 12. 2014	Moravská zemská knihovna Brno

Mgr. Ilona Pličková	Metodik ICT	17. 1. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Matematika činnostně v 6. ročníku	2. 4. 2014	ZŠ Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková	Pilotní ověřování organizace PZ do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou	27. 1. 2015	NIDV Brno, Křížova 22
Mgr. Knoflíčková Anna, Zelinková, Šoustarová, Michal, Holá, Pličková, Zítková, Christianová, Zítková, Andrea Knoflíčková, Červinková	OPVK 51 B 2 – interaktivní tabule	11. 2. 2015	ZŠ Strážek
Mgr. Knoflíčková Anna, Zelinková, Šoustarová, Michal, Holá, Pličková, Zítková, Christianová, Zítková, Andrea Knoflíčková, Červinková	OPVK 51 B 2- obsluha dotykových zařízení – cloud portál	25. 2. 2015	ZŠ Strážek
Mgr. Ilona Pličková	Metodik ICT	28.2.2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Monika Šoustarová	Čtenářská gramotnost v environmentální výchově	17. 2. 2015	ZŠ Palachova, Žďár nad Sázavou
Mgr. Jaroslava Zelinková	Prac. seminář k projektu „Vedeme žáka k volbě povolání“	12. 3. 2015	IPS Žďár nad Sázavou
Mgr. Lucie Holá	Inspiration Day 1	1.4. 2015	Kino Dukla, Gymnázium Jihlava
Mgr. . Anna Knoflíčková	Koordinátor projektu OPVK 51 – cloud portál	19. 3. 2015	KD, Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Metodik ICT	28. 3. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Jaroslava Zelinková	Setkání školních MP a VP ZŠ	15. 4. 2015	PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Ilona Pličková	Metodik ICT	25. 4. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Jaroslava Zelinková	Workshop k projektu „Znám křišťálovou studánku“	29. 4. 2015	Borovinka u BNP
Mgr. Saxová, Christianová, Zítková, Andrea Knoflíčková, Ivana Červinková, DIs	OPVK 51 B 3 – 1.st.	21. 5. 2015	ZŠ Bobrová
Mgr. Martina Saxová	Podpora učení ve výuce matematiky Hejného metodou	23. 5. 2015	Trvalá obnova školy +H-mat., ZŠ Velká Bíteš
Mgr. Michal, Zelinková, Pličková	OPVK 51 B 3 - matematika	27. 5. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě

Mgr. Monika Šoustarová	OPVK 51 B 3 – český jazyk	2. 6. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Metodik ICT	6. 6. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Anna Knoflíčková	OPVK 51 B 3 - zeměpis	9. 6. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Lucie Holá	OPVK 51 B 3 - Aj	10. 6. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Anna Knoflíčková	OPVK 51 Závěrečná konference OPVK 51 – dotyková zařízení	12. 6. 2015	Škrdlovice, K – NET Brno Q – COM Brno

9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Škola založila svoji propagaci na „tradiční“ podobě školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, důraz na základní učivo, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání, návštěvy rodičů na škole. Dlouhodobá vize naší školy je obsahem nového motto školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.“

Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí. Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností.

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování každý týden aktualizovány
- Dny otevřených dveří
- škola je stále držitelem certifikátu Rodiče vítáni (od r. 2012)
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- organizujeme vánoční koncert v kostele, koncert v DS Mitrov a jiná vystoupení pro veřejnost
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis „Školní drby aneb víme vše“
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, časopis Bystřicko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání informační brožury o škole, letáček, pozvánek na akce

Přehled zájmové činnosti 2014/2015

Kroužek dovedných rukou	10 žáků
Dramatický kroužek	14 žáků
Angličtina s rodilým mluvčím 1. – 5. r.	12 žáků
Angličtina s rodilým mluvčím 6. – 9.r.	15 žáků
Angličtina pro předškolní děti	9 dětí
Aerobik	23 žáků + 6 předškolních dětí
Míčové hry – florbal	16 žáků
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ	10 žáků

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.

Ve školním roce 2014/2015 došlo ke změně hospodářky spolku, tuto funkci vykonává Ing. Dana Habánová, předsedkyní Spolku je Petra Pečinková.

- spolupráce s Městysem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou
- spolupráce s farností Strážek a panem jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko
- konzultace s Mgr. Pavlíkem – PPP a SPC Žďár nad Sázavou
- vedení praxe studentů VŠ
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, MŠ Dolní Libochovná
- spolupráce s CENTREM PREVENCE Žďár nad Sázavou
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se školským zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava
- partnerství v projektu Let's speak together s jazykovou školou Polyglot Jihlava
- partnerství v projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol na využití dotykových zařízení ve výuce se společností Q – COM, spol.s r.o. se sídlem Brno – Nový Lískovec a K-net Technical International Group, s.r.o. Brno

Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech:

Hodnocení činnosti metodického sdružení za školní rok 2014/2015

I. stupeň ZŠ Strážek

Na náplni činnosti MS se podíleli: p. ředitelka, učitelky I. stupně, učitelky MŠ, dle potřeby byla spolupráce s vychovatelkou ŠD, výchovným poradcem, metodikem prevence i jednotlivými učitelkami II. stupně.

Schůzky MS se konaly pravidelně vždy první pondělí v měsíci.

Vyhodnocení vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ Strážek

Vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ Strážek probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, s úpravou platnou od 1. 9. 2013. Ve školním roce 2014/2015 byli žáci vzděláváni ve dvou třídách. I. třída byla tvořena 1., 2. a 3. ročníkem, II. třída byla tvořena 4. a 5. postupným ročníkem. Žáci 1. ročníku byli vzděláváni samostatně, pouze na výchovné předměty byli spojováni s 2. ročníkem.

V letošním školním roce dostali pedagogové možnost zkvalitnit výuku díky **Projektu OPVK 51**, v rámci kterého došlo ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků naší ZŠ při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky. Z projektových prostředků byla pořízena potřebná mobilní (dotyková) zařízení pro zapojené pedagogy. V učebně I. stupně byla zprovozněna interaktivní tabule, pomocí které došlo ke zkvalitnění výuky. Učebna je využívána také žáky II. stupně.

V rámci projektu **Let's speak together** měli v průběhu letošního školního roku žáci 1., 3., 4. a 5. ročníku možnost v pátečních hodinách anglického jazyka pravidelně hovořit s rodilým mluvčím Steevem Catem. Tyto konverzační hodiny byly pro děti velkým přínosem a cennou zkušeností.

Při výuce žáků na I. stupni byly jako v předešlých letech používány vhodné formy a metody výuky, za účelem zprostředkování vzdělávacího obsahu a dosažení stanovených cílů. Z organizačního hlediska byly uplatňovány formy výuky individuální, hromadné, individualizované, projektové, diferenciované, skupinové a kooperativní. Organizaci školního dne určoval rozvrh hodin. Jednotlivé vyučovací hodiny o délce 45 minut byly odděleny přestávkou.

Při výuce byla uplatněna individualizace především vůči žákům s individuálními vzdělávacími potřebami – LMP a SPU. Byly respektovány individuální odlišnosti jednotlivých žáků, jejich různé dispozice a potřeby. Žáci s výukovými problémy, u kterých byla pravděpodobnost deficitu dílčích funkcí či podezření na SPU byli odesláni na vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Žákyně 4. ročníku byla vzdělávána podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání při ZŠ Strážek – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, od 1. 9. 2007. Na některé vyučovací hodiny byla této žákyni přidělena asistentka, čímž byla zajištěna individuální výuka a trvalejší kontakt asistenta pouze s jedním žákem s LMP. Individuální forma výuky byla uplatňována rovněž u žáka 5. ročníku, u kterého byla PPP diagnostikována SPU. Tato výuka probíhala vždy jednu vyučovací hodinu týdně, ve které bylo procvičováno učivo anglického jazyka a českého jazyka. Pedagogicko – psychologickou poradnou byl v letošním roce vyšetřen žák 1. ročníku, žákyně 2. ročníku a žák 4. ročníku.

Jedna žákyně 5. ročníku byla vzdělávána podle ŠVP ZV – speciální, platný od 1. 9. 2010.

Jednotlivé oblasti náplně činnosti MS:

Kulturní

Divadelní představení Divadla Radost – návštěva dvou divadelních představení
Představení Přemyslovci na českém trůně
Vánoční koncerty (Mitrov, Strážek)
Jesličková slavnost v kostele sv. Šimona a Judy
Kulturní vystoupení na setkání se seniory ve Strážku
Taneční vystoupení na rodičovském plese
Strážek čte dětem – v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“
Karneval
Koncert pro maminky
Noc s Andersenem
Nabídka knížek z nakladatelství Albatros

Výtvarné

Výtvarná soutěž „Strom roku 2014“ – ZŠ Zvole
Předvánoční tvořivá dílna
Velikonoční dílna

Ostatní

Zápis do 1. ročníku
Metodické návštěvy pracovníků SPC – integrování žáci
Zapojení do soutěží – podrobněji uvedeno v přehledu soutěží
Mikulášská nadílka
Vítání jara – vynášení Moreny
Poutní výlet Králíky – pořádáný Mgr. Kincem

Sportovní

Drakiáda – ve spolupráci s MŠ
Bobr sport tour – ZŠ Bobrová
Výuka plavání – 2., 3. a 5. ročník
Moravecký běh

Projekty

Let's speak together
Den stromů
Evropský den jazyků
Ovoce do škol
Školní mléko
Dopravní výchova
Čtení pomáhá
Pohyb nás baví

Školní výlet

Areál Kukla – Permonium – Oslavany u Brna

Vzájemná hospitace 1. ročník a MŠ

Jsme škola otevřená rodičům. Prostřednictvím našich webových stránek, jejichž kvalita se za poslední dva roky výrazně zlepšila, byla v průběhu školního roku informována veřejnost o jednotlivých akcích, projektech, výletech a exkurzích konaných na I. i II. stupni naší ZŠ. Rodiče i širší veřejnost měli možnost navštívit naši školu a podívat se přímo do výuky buď v rámci dvou Dnů otevřených dveří, nebo po předchozí domluvě s ředitelkou školy navštívit libovolnou vyučovací hodinu v průběhu celého školního roku.

V závěru školního roku 2014/2015 došlo ke zřízení cloudové služby Office 365 pro naši školu. Tato služba zajistí kvalitnější informovanost pedagogických pracovníků a bude v provozu již o hlavních prázdninách.

I když máme stále co zlepšovat, udělali jsme v letošním školním roce krok vpřed.

Hodnocení činnosti metodického sdružení - 2. stupeň za školní rok 2014/2015

MS řídila paní uč. Mgr. Jaroslava Zelinková, na náplni činností MS spolupracovaly paní učitelky z II. stupně, na některých společných akcích i p. učitelky z I. stupně a vyučující náboženství – p. jáhen Kinc. Tak jako v minulém školním roce probíhaly měsíční porady vedení, 14 denní provozní porady i schůzky školního parlamentu – na poradách jsme všechny akce podrobně probíraly a na schůzkách MS jsme se věnovaly převážně organizačnímu zajištění akcí, rozdělování úkolů a předávání zkušeností ve výchovně vzdělávacím procesu. Na náplni činností MS spolupracovali paní učitelky a pan učitel 2. stupně základní školy:

Mgr. Anna Knoflíčková – ředitelka školy

Mgr. Monika Šoustarová

Mgr. Pavel Michal

Mgr. Lucie Holá

částečně Mgr. Lucie Christianová, Andrea Knoflíčková, Ivana Červinková, Dis a Mgr. Ilona Pličková.

V následujícím přehledu uvádím činnosti za jednotlivé měsíce školního roku, které se nám podařily splnit. Silně vytištěné jsou aktivity mimo loňský plán MS, při kterých jsme využívaly aktuálních nabídek nebo okamžitých potřeb školy.

ZÁŘÍ:

- rozvrh hodin
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně

- hovorové hodiny
- organizace školního roku, výtah ze školního řádu pro rodiče (tiskopisy)
- poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem **(2.9.,3.9.)**
- zahájení výuky náboženství **(9.9.)**
- Matrika - aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků
- podzimní výzdoba
- nabídka kroužků a zájmové činnosti, florbal (9. 9., 23. 9., 30. 9.) – projekt Pohyb nás baví
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP
- plány speciální pedagogické péče – individuální integrace, tabulka žáků se speciálními potřebami
- Bobr sport tour – běžecký cross organizovaný ZŠ Bobrová (19. 9. 2014)
- Výstava fotografií – 100. výročí od kolaudace budovy školy na náměstí (20. 9. 2014)
- Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 6. r. (25. 9. 2014)
- Schůzka školního parlamentu – volba předsedy (25. 9.2014)
- Evropský den jazyků (26. 9. 2014)
- DVPP: Mgr. Jaroslava Zelinková – NIDV Brno, Finanční gramotnost (29. 9. 2014)
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2014

ŘÍJEN

- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les
- Další měření – projekt Znáš křišťálovou studánku
- Drakiáda – pomoc žáků 2. stupně na stanovištích (1. 10. 2014)
- zahájení činnosti kroužků - zájmové činnosti, kroužek aerobiku – projekt Pohyb nás baví (2. 10. 2014)
- zahájení projektu Let's speak together **(10. 10. 2014)**
- **Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se SPU, Mgr. Lucie Holá, 7. 10. 2014**
- Konference Zdravá škola, KÚ Jihlava, Mgr. Anna Knoflíčková (8. 10. 2014)
- **Školení ředitelů škol – dotyková zařízení, Mgr. Anna Knoflíčková, 7.10.2014**
- **7. 10. – 14. 10. 2014 – Logická olympiáda**
- zubní prohlídka žáků II. stupně (10. 10. 2014)
- vydání školního zpravodaje
- Přírodovědný klokan - 8. a 9. p. ročník **(15.10.2014)**
- Divadlo Přemyslovci na českém trůně, agentura Pernštejní (21. 10. 2014)
- Divadelní představení „Malovaná na skle“ – divadlo **(23.10.2014)**
- projektový den: Den stromů (24. 10. 2014)- **nekonal se, zařazena informace pouze do hodin přírodopisu**

LISTOPAD

- **4. 11. 2014 Návštěva IPS pro volbu povolání, Žďár nad Sázavou, 8. r.**
- **7. 11. Preventivní program pracovníků Centra prevence – Zodpovědnost a pravidla, 7. ročník**
- **SCIO testování žáků 9. ročníku**
- **11. 11. 2014 Kladení věnce u pomníku padlých z 1. sv. války**
- **Pracovní seminář ke Standardům pro ZV, Mgr. Zelinková Jaroslava**
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou (13. 11. 2014)

- adventní dílničky (27. 11. 2014)
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, (18. 11. 2014)
- Třídní schůzky, plenární schůze Spolku rodičů – seznámení s projektem Přírodní zahrada (20. 11. 2014)
- **22. 11. 2014 Oxford Profesional Development primaly teachers, Mgr. Lucie Holá**
- XVI. Veletrh středních odborných škol, gymnázií a středních odborných učilišť v Brně
- zahájení inventarizace
- zimní výzdoba

PROSINEC

- **3. 12. 2014 Bystřický veletrh vzdělávání**
- **4. 12. 2014 12 days of Christmas, Mgr. Lucie Holá**
- **4. 12. 2014 My třídíme nejlépe, soutěž Ekokomiks, 9. – 12. místo - kraj**
- Mikulášská nadílka (**5. 12. 2014**)
- Vánoční koncert ZUŠ (9. 12. 2014)
- Genius logicus – **do tohoto kola jsme se nezapojili, až v březnu 2015**
- inventarizace
- vánoční besídky
- organizace a příprava školního plesu
- kompletování 1. čísla školního časopisu – školní rok 2014/15 – **přesunuto na leden - únor**

LEDEN

- **12. 1. 2015 – školení ICT – interaktivní tabule**
- **19. 1. 2015 olympiáda v Nj**
- školní ples (30. 1. 2015)
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (20. 1. 2015)
- **27. 1. 2015 seminář Pilotní ověřování PZ na SŠ s maturitou, Mgr. Zelinková Jaroslava**
- **28. 1. – 29. 1. 2015 – lyžařský výcvik, 6. -9. r.**
- vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku (29. 1. 2015)

ÚNOR

- soutěž Poznej Vysočinu, **krajské kolo 20. 3. 2015**
- projekt 1. pomoc do škol, 7. - 8. r. (10. 2., 25. 2. 2015)
- **12. 2. olympiáda z Čj**
- lyžařský výcvik, 6. - 9. r., **konal se v lednu**
- školní kolo Biologické olympiády (20.2.2015)
- výzdoba: Březen – měsíc čtenářů

BŘEZEN

- **přípravné práce na projektu Přírodní zahrada**
- projekt 1. pomoc do škol, 8. r.- **lekce proběhly v únoru**
- **3. 3. – 5. 3. Česko čte dětem**
- **11. 3. 2015 bruslení Tv ch, ZS Bystřice n.P.**
- Matematický klokan (**20. 3. 2015**)
- Velikonoční dílny (**19. 3. 2015**)

- **23. 3. 2015 Pythagoriáda**
- **25. 3. 2015 vzdělávací program Síla lidskosti – Nicholas Winton, G Bystřice nad Pernštejnem**
- Exkurze SŠ technická Žďár nad Sázavou – **nekonala se, místo toho exkurze do Technického muzea a planetária v Brně, 31. 3. 2015**
- velikonoční výzdoba

DUBEN

- práce na projektu Přírodní zahrada
- **8. 4. 2015 1. pomoc do škol – sanitka a zásahové vozidlo SDH**
- Čistá Vysočina (**10. 4. 2015**)
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (13. 4. 2015), třídní schůzky (16. 4. 2015)
- **15. 4. 2015 Setkání školních metodiků prevence a VP, PPP Žďár nad Sáz.**
- **29. 4. Workshop k projektu Znáš křišťálovou studánku, Borovinka u BNP, Mgr. Zelinková Jaroslava**
- **21. 4. 2015 Den otevřených dveří**
- Zubní prohlídka žáků II. Stupně (**24. 4. 2015**)
- Příprava programu na Den matek

KVĚTEN

- práce na projektu Přírodní zahrada
- divadelní představení – **neuskutečnilo se**
- Den matek (10. 5. 2015)
- **12. 5. ,14. 5. 2015 – testování 9. r. ČŠI**
- **15. 5. 2015 – poznávací zájezd do Vídně**
- **29. 5. 2015 – Den otevřených dveří, Běh míru**

ČERVEN

- práce na projektu Přírodní zahrada, certifikace Přírodní zahrady (**26. 6. 2015**)
- Den dětí – připomenutí si svátku dětí sladkou pozorností
- slavnostní fotografování (**8. 6. 2015**)
- **12. 6. 2015 – rozloučení se s rodilým mluvčím Stephenem Catt**
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (23. 6. 2015)
- školní výlety – **konaly se jednodenní vycházky třídních kolektivů do blízkého okolí**
- rozloučení se žáky 9. ročníku (30. 6. 2015)

Závěr:

Plán práce MS byl průběžně doplňován velkým množstvím dalších nabídek a na poslední pedagogické radě jsme se shodly na jeho téměř stoprocentním splnění. Nepodařilo se nám uskutečnit pouze druhé divadelní či filmové představení pro žáky.

PŘEHLED SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍ ROCE 2014 - 2015						
1. stupeň						
PO - ŘA - DÍ	DATU M KONÁ NÍ	NAZEV SOUTĚŽE , MÍSTO KONÁNÍ	POČET ŽÁKŮ - jména, ROČNÍK	UMÍ- STĚ NÍ	KOLO - školní , oblastní, okresní, krajské, celostátní	VYUČUJÍCÍ
1.	19. 9.	Bobr sport tour, ZŠ Bobrová	A. Hatláková, 3. r. M. Fic, 3. r. N. Vonešová, 3. r.	4.	oblastní	Mgr. Knoflíčková
2.	17. 10.	Strom roku, ZŠ Zvole	1. ročník	5.	oblastní	Mgr. Saxová
3.	14. 11.	Čtyřlístek – 1. kolo	J. Dolíhalová, 4. r. V. Loula, 5. r. E. Christianová, 4. r. K. Pozděňová, 4. r.		oblastní	Mgr. Christianová

4.	12. 12.	Čtyřlístek – 2. kolo	J. Pavelková, 4. r. K. Pozděnová, 4. r. P. Koukolová, 5. r. V. Loula, 5. r.		oblastní	Mgr. Christianová
5.	15. 12.	Matematická soutěž „KLOKAN“	2. + 3. ročník		školní	Mgr. Zítková
6.	16. 1.	Čtyřlístek – 3. kolo	J. Pavelková, 4. r. M. Magda, 4. r. E. Christianová, 4. r. J. Magda, 5. r.		oblastní	Mgr. Christianová
7.	20. 2.	Čtyřlístek – 4. kolo	K. Pozděnová, 4. r. J. Dolíhalová, 4. r. A. Pavlík, 4. r. V. Loula, 5. r.	4. – 5.	oblastní	Mgr. Christianová

Přehled soutěží 2014-2015
2.stupeň

	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Umístění	Kolo	Vyučující
1.	19. 9. 2014	Bobr sport tour – běžecký cross Bobrová	16 Jitka Hatláková, 6. r. Monika Vařejková, 6. r. Lukáš Batelka, 8. r. Anna Hatláková, 3. r. Barbora Večeřová, 9.r.	1. 2. 2. 4. 5.	oblastní	Mgr. Anna Knofličková
2.	7.-14.10. 2014	Logická olympiáda	11 Christianová Lucie, 7. r. Habánová Ludmila, 8. r.	mezi 75 % mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola	základní (nominační)	Mgr. Jaroslava Zelinková
3.	15. 10. 2014	Přírodovědný KLOKAN	19 a 9. r. – všichni žáci Koza David	1. 2. 3.	školní (KADET)	Mgr. Jaroslava Zelinková

			Šalbaba Pavel Hatlák Vít, Pavlů Tereza			
4.	4. 12. 2014	MY TŘÍDÍME NEJLÉPE – soutěž Ekokomiks	2 Lenka Koukolová, Habánová Ludmila, 8. r.	9. – 12. výhra 5 000 Kč		Mgr. Ilona Pličková
5.	19. 1. 2015	Olympiáda z Nj	3 Koukolová Lenka, 8. r. Kachlík Marek, 8. r. Pavelková Lenka	2. 3. 1., 2. m. OK		Mgr. Anna Knoflíčková
6.		„JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA STŮL“	6., 8., 9. r.	bez umístění	celostátní	Mgr. Ilona Pličková
7.	12. 2. 2015	Čj - olympiáda	1 Habánová Ludmila, 8. r.		okresní	Mgr. Monika Šoustarová
8.	20. 2. 2015	Biologická olympiáda	4 Kejdová Zdeňka, 9.r. Šustal Petr, 9.r. Janová Kateřina, 9. r. Hatlák Vít, 9.r.	1. 2. 3.	školní	Mgr. Jaroslava Zelinková
9.	březen 2015	Genius logicus	11 Schoř Michal, 6. r. Vonešová, Christianová, Christian, Janíček, 7.r. Kachlík, Habánová,Koukolov á, 8.r. Šustal, Janová, Magyar, 9.r.			Mgr. Jaroslava Zelinková
10.	23. 3. 2015	Poznej Vysočinu	2 Janová Kateřina, 9.r.	18. 136.	krajské	Mgr. Anna Knoflíčková

			Magyar Lukáš, 9. r.			
11.	23. 3. 2015	Pythagoriada	9 Schoř Michal, 6. r.	1.	školní	Mgr. Pavel Michal
12.	20. 3. 2015	Matematický KLOKAN	22 BENJAMÍN – 6.-7. r. Zikmundová, Magyarová, Vonešová 19 KADET – 8.-9. r. Magyar, Habánová, Pavelková	1., 2., 3. 1., 2., 3.	školní	Mgr. Pavel Michal Mgr. Jaroslava Zelinková
13.	14. 4. 2015	Florbal Tišnov – mladší žáci	9 Krejzek, Plička, Christian, Knoflíček, Hatláková, Vařejková, Lukášek, Pálenský, Janíček – 6.-7. r.	7.	oblastní	Andrea Knoflíčková
14.	28. 4. 2015	Florbal Tišnov – starší žáci	9 Christian, Knoflíček, Magyar, Šalbaba, Jízdny, Batelka, Kachlík, Šustal, Hatlák – 8. – 9. r.	5.	oblastní	Andrea Knoflíčková
15.	24. 6. 2015	Vyhlášení okresních soutěží VÍTĚZ 2015	1 Pavelková Lenka – olympiáda Nj	2.	okresní	Mgr. Anna Knoflíčková
16.	2015	EUROTIME 2015 (kat. do 15 let)	1 Kachlík Marek, 8. r.	vítězství v soutěži	celostátní	

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další provedené kontroly

Česká školní inspekce neprováděla v místě školy kontrolu, elektronická šetření byla během roku v požadovaných termínech prováděna a jsou uvedena v inspekčním elektronickém systému INEZ. Zaměření jednotlivých šetření:

Výběrové zjišťování 2015

Školní stravování

Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků

24.9. 2014 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Městysem Strážek, kontrola sledovala hospodaření školy, nebyly chyby a nedostatky, zpráva z provedené kontroly je založena v dokumentaci školy.

20. 2. 2015 proběhla kontrola provedená KHS Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, pobočka Žďár n. S., předmětem kontroly bylo plnění povinnosti kontrolované osoby jako provozovatele stravovací služby stanovených v Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin a v souvisejících právních předpisech uvedených v protokolu o kontrole. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do **aktivity eTwinning**, která podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií. Účastníkům nabízí zázemí, nástroje a služby, díky kterým je krátkodobá či dlouhodobá spolupráce v rámci jakéhokoli předmětu jednodušší. Hlavním místem pro setkávání a spolupráci je eTwinningový portál (www.etwinning.net), který existuje ve 25 jazykových verzích.

Žáci 9. ročníku se ve školním roce 2014/2015 zapojili do projektu Postakarten Austausch – výměna pohledů. Partnerskou školou byla základní škola v městě Gowidlino v Polsku. Společným jazykem pro komunikaci byla němčina. Cílem projektu je představit místo školy, třídy a zájmové aktivity. Žáci se navzájem poznají a vyzkouší svoje komunikační schopnosti v cizím jazyce. Očekávaným výsledkem bylo vytvoření pohlednic, přání a krátké prezentace v Power Pointu.

Les ve škole je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí. Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese.

Žáci se v tomto školním roce opět zapojili do **mezinárodní soutěže Genius Logicus**. Úlohy jsou koncipovány tak, aby procvičily hlavně přirozený intelekt žáků a kombinační schopnosti, které se žákům budou hodit hlavně v matematice, fyzice a jiných předmětech jako nejlepší základ pro správné řešení problémů. Žáci školy patřili mezi 75% nejlepších řešitelů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 se tým 12 pedagogů věnoval v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vzdělávání na využití dotykových zařízení ve výuce.

Dva zaměstnanci se věnovali dalšímu vzdělávání v rámci celoživotního učení, aby splnili odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Jeden zaměstnanec studuje vysokou školu.

Učitelka mateřské školy ukončila studium, získala odbornou způsobilost pro pedagogickou práci. Jedna učitelka mateřské školy v odborném studiu bude pokračovat druhým rokem. Jedna učitelka základní školy pokračuje ve studiu učitelství na pedagogické fakultě.

Ivana Červinková DiS. – studium předškolní pedagogiky, SŠ Humpolec

Eva Pišíňová – SŠ Obrataň, studium předškolní pedagogiky, studium zakončeno maturitní zkouškou

Andrea Knoflíčková, učitelství 1.stupně , pedagogická fakulta MU Brno

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci **prvních až pátých ročníků** základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci 1. stupně v naší škole dostávali ovoce nebo zeleninu každou středu.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt v každém vyučovacím dni.

Škola byla úspěšná v získání dalších finančních prostředků. Zpracovala celkem 8 projektových žádostí, ve kterých žádala o dotace, 3 projekty nebyly finančně podpořeny. Ostatní realizované projekty výrazně podpořily kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy.

a) Podpořené projekty:

1. Operační program **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** – Výzva MŠMT č. 51 :Další vzdělávání pracovníků škol na využití mobilních zařízení ve výuce – zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při integraci ICT techniky do výuky. Projekt byl realizován, proběhlo řádné výběrové řízení (2 kola), výběrové řízení na dodávku ICT techniky vyhrála

firma AutoCont CZ Ostrava, pobočka Žďár nad Sázavou, v únoru 2015 firma dodala 12 kusů notebooků pro výuku pedagogům, v ceně 193 194 Kč, což je 100 % dotace z projektu.

2. Přírodní zahrada 2014 (grantový program Fondu Vysočiny) - 42 400 Kč 100,00 % (požadovaná výše dotace 33 920 Kč - 80,00% , spoluúčast žadatele 8 480 Kč – 20%). Tento projekt je realizován ve spolupráci se zřizovatelem.

3. Projekt Podpora zdravého životního stylu na školách v Kraji Vysočina – Vysočina Education, program Pohyb nás baví. Po celý školní rok probíhaly na naší škole dva sportovní kroužky (aerobik, florbal, lektoři byli odměňováni z grantu, pro školu bylo z grantu zakoupeno florbalové vybavení v ceně 5 200 Kč).

4. Projekt Let's speak together – Budeme spolu mluvit byl realizován po celý školní rok. V rámci grantového programu ve spolupráci s Jazykovou školou Polyglot Jihlava byl financován rodilý mluvčí, který každý pátek jezdil do naší školy z Jihlavy vyučovat anglický jazyk, hodiny konverzace a také kroužky angličtiny. Hodiny probíhaly pod vedením pedagoga naší školy.

5. Program Prevence dětských úrazů v Kraji Vysočina. V průběhu roku byly realizovány bezplatně tyto akce: Kurzy první pomoci pro žáky 7. a 8. ročníku, jednorázová akce Prevence úrazů pro žáky 1. stupně a školení první pomoci pro zaměstnance organizace.

6. Zapojením do soutěží jsme získali finanční příspěvky pro žáky a výuku: Olympijský víceboj – dostali jsme sportovní vybavení v hodnotě 5 000 Kč
My třídíme nejlépe –Ekonomiks , výhra 5 000 Kč

7. Projekt Podpora manuální zručnosti žáků základní školy – podpora technického vzdělávání. Spolupráce s firmou Wera Werk Bystřice nad Pernštejnem, která škole poskytla hmotný dar a finanční příspěvek na nákup pomůcek pro žáky 10 000 Kč (dokoupeno další vybavení školní dílny a jedna stavebnice Merkur).
Kraj Vysočina daroval škole ke stavebnicím merkur Metodiku.

8. Projekt Znáám křišťálovou studánku – partnerství s MAS Zubří země a Mikroregionem Bystřicko, podíl na údržbě studánky Pod skalkou u Jemnice

b) Nepodpořené projekty

1. Nadace ČEZ – Podpora regionů, projekt Podpora manuální zručnosti žáků základní školy, zpracovaný projekt na vybavení nové školní dílny nebyl schválen.

2. Projekt na podporu zabezpečení škol Zabezpečení vstupů do komplexu budovy ZŠ a MŠ Strážek, výzva ministerstva školství. Škola zpracovala projekt na systém elektronického ovládání a monitoring vstupních dveří základní školy, mateřské školy a školní jídelny s předloženým rozpočtem 123 064, 00 Kč, projekt nebyl podpořen.

3. Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek ve spolupráci se školou zpracoval projekt v rámci výzvy grantového programu **Fond Vysočiny Jednorázové akce** na podporu Dětského maškarního karnevalu 2016, projekt nebyl podpořen.

Jiné finanční zdroje:

Poděkování patří všem sponzorům školy, především společnosti Wera Werk Bystřice nad Pernštejnem a Geam Dolní Rožínka.

14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou. Proběhly dvě společné schůzky, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu.

Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.

15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2014 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2014 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2014 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 25. 8. 2015