

Základní škola a Mateřská škola Strážek,
příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53



Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s obsahem zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 31. 8. 2016.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2016.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	5 - 7
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR	7 - 8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8 - 10
4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11 - 13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	14
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin	15
6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy	16
7. Prevence sociálně patologických jevů	16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17 -18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18- 29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly	29
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13. Projekty financované z cizích zdrojů	31 - 32
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	32
16. Základní údaje o hospodaření školy (viz. příloha č. 1, kalendářní rok 2015)	

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek
adresa elektronické pošty: zs.strazek@seznam.cz

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 98 779
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:
Základní škola IZO: 102 943 214
Mateřská škola IZO: 107 616 424
Školní družina IZO: 119 400 341
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek
IČO: 002 95 493
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitelky v době nepřítomnosti

Bc. Kateřina Dvořáčková, vedoucí učitelka mateřské školy

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Mgr. Kateřina Kočí (od 26. 11. 2015), předsedkyně
a Kateřina Kachlíková

Za zřizovatele: Marie Habánová a Mgr. Josef Myslivec

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Lucie Christianová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek
IČO: 433 78 938
předsedkyně: Petra Pečinková

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz

E-mail : zs.strazek@seznam.cz

Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

ZŠ je úplnou základní školou, ve školním roce 2015/2016 ji navštěvovalo celkem **79 žáků**, což je úbytek vzhledem k předchozímu roku o tři žáky. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2015 celkem 45 žáků, na druhém stupni 34 žáků. Výuka je organizována do 6 tříd s devíti ročníky.

Třída /ročník	Třídní učitelka	Počet žáků/změny během roku
I. /1., 4., 5. r. a 6.sp.	Mgr. Lucie Christianová	11+6+7+1
II. / 2. a 3. r.	Mgr. Martina Saxová	11+9/ přírůstek 2
III. / 6.r.	Mgr. Ilona Pličková	4
IV. / 7.r.	Mgr. Ilona Pličková	12/ úbytek 2
V. /8.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	13
VI. /9.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	5

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet k 30. 9. 2015	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	79	1. st. 45/ 2.st. 34
Mateřská škola IZO:107 616 424	32	31	
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	127	prům. počet vydaných obědů

Základní škola poskytuje vzdělávání pro žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také žáky z jiných obcí. Přehled počtu dojíždějících žáků **k 30. 6. 2016** je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	Počet žáků
Strážek – Mitrov	4
Strážek – Meziboří /Krčma	18
Strážek – Moravecké Janovice	5
Strážek – Jemnice	1
Dolní Libochovná	8
Horní Libochovná	3
Moravec	7
Radkov	6
Radkovičky	3
Blažkov – Dolní Rozsíčka	2
Kundratice	2
Počet dojíždějících žáků	61
Počet žáků ze Strážku	18
Celkový počet žáků školy	79

Vybavení školy

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V přízemí budovy prvního stupně se nachází prostorné šatny, knihovna, odborná učebna pro integrované žáky a výuku detašovaného pracoviště ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, sociální zařízení, školní družina, dílna a kabinety. V podlaží se nachází učebny kmenových tříd 1. stupně, kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost, počítačová učebna, učebna výtvarné a hudební výchovy. Instalovaná počítačová síť, obsahující 15 počítačů, umožňuje žákům i učitelům přístup na internet. V dalších letech je nutná modernizace vybavení počítačové učebny PC sestavami pro žáky, rekonstrukce LAN sítě školy, zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, pořízení softwarového vybavení pro podporu sociální inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows. Pedagogové využívají k přípravě na výuku 12 notebooků pořízených v roce 2015. Škola má k dispozici pět dataprojektorů (jeden z toho je přenosný a dva umožňují ovládat tabuli dotykem prstu). Škola disponuje třemi interaktivními tabulemi. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s neomezeným přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému Office 365, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy.

Na druhé původní budově jsou učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení se postupně modernizuje. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

Modernizace a opravy budovy během školního roku 2015/2016

Během školního roku 2015/2016 byla dovybavena školní dílna z dotace MŠMT Výzva 57 ve výši 180 000 Kč, probíhá zde výuka předmětu práce s technickými materiály. Byly zakoupeny pomůcky a vybavení, (spotřební materiál zde není uveden) dílenské hoblice, elektronářadí a ruční nářadí do dílny. Pro ostatní pracoviště byl pořízen například křovinořez, elektrická pec do školní kuchyně, dataprojektor s dotykem do odborné učebny fyziky, bílá tabule do odborné učebny, GPS navigace do výuky.

Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorách školy. Škola vybudovala přírodní učebnu, krytá přírodní učebna byla využívána k relaxaci a výukovým aktivitám.

K pohybovým aktivitám žáci naší školy využívají místní tělocvičnu a hřiště. Projekt s názvem Podpora manuální zručnosti žáků školy v tomto školním roce pokračoval, probíhala výuka předmětu Člověk a svět práce – práce s technickými materiály. Škola získala finanční prostředky z projektu MŠMT Podpora polytechnické výchovy v mateřských a

základních školách na zakoupení konstrukčních stavebnic do základní a mateřské školy (stavebnice Merkur a Technico) celkem 35 000 Kč.

Investici do budovy opět provedl zřizovatel školy, v době hlavních prázdnin byla do spojovací chodby mezi 1. a 2. stupněm přidána dvě topná tělesa. Dlouholetý problém vlhkosti a chladu této chodby by měl být přebudováním systému vytápění vyřešen. V této spojovací chodbě byla provedena výmalba.

V budově 2. stupně byly provedeny nové omítky vlhkého zdiva a výmalba zdí v chodbě u jídelny a u vchodu do kuchyně. Na vlhkých stěnách v prostorách u jídelny a školní kuchyně byla provedena nová sanační omítka a aplikován chemický prostředek proti šíření vlhkosti. Byl vyčištěn původní zděný komín, který nyní slouží k větrání chodeb a skladu u jídelny. V těchto prostorách proběhla oprava rozvodu vody a poškozeného odpadu.

V mateřské škole byla provedena celková výmalba všech prostor podle nového výtvarného návrhu.

Škola byla v době hlavních prázdnin napojena na novou obecní kanalizaci a ČOV. Byly dokončeny terénní úpravy zahrady po odstranění dřevníku a pokračovaly práce na oplocení areálu školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1	1		3

Další cizí jazyk								2	2	3	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
CELKEM	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Volitelný předmět: 6.ročník – 9. ročník Cvičení z českého jazyka

Obory vzdělání pro ZŠ speciální

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=21
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

1.9.2010

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednou hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r.,

a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku.

Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

3. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitelky v době nepřítomnosti ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Martina Saxová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Údržba je zajištěna pracovníky Městysu Strážek.

Od 1. 11. 2015 do 30. 10. 2016 bylo zřízeno SÚPM Úřadem práce ve Žďáře nad Sázavou na pracovní pozici pomocný uklízeč, který poskytuje škole finanční prostředky : Josef Zelinka.

Třídnictví:

1., 4., 5. a 6. sp. ročník : Mgr. Lucie Christianová

2., 3. ročník : Mgr. Martina Saxová

6., 7. ročník : Mgr. Ilona Pličková

8., 9. ročník: Mgr. Jaroslava Zelinková

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Jana Zítková

Učitelka: Mgr. Lucie Holá

Učitelka: Kateřina Myslivcová

Učitelka : Mgr. Andrea Knoflíčková

Učitelka : Mgr. Zora Prokopová

Asistent pedagoga: Ivana Červinková, DiS.

Učitelka MŠ : Eva Pišíňová

Učitelka MŠ: Ivana Červinková, DiS.

Vychovatelka ŠD: Mgr. Dana Habánová

Koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Zelinková – 2. stupeň

Mgr. Jana Zítková – 1. stupeň

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Rodilý mluvčí: John Garvey

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklízečky: Marie Pokorná
Božena Koukolová
Blanka Horká

Pomocný uklízeč: Josef Zelinka , SÚPM Úřad práce, 1. 11. 2015-31. 10. 2016

Kuchařky: Marta Dvořáčková
Dana Červinková

Pradlena: Dana Červinková

Redakční rada www stránek školy

Šéfredaktor a administrátor: Mgr. Anna Knoflíčková

Inventarizační komise: Ivana Červinková Dis., Mgr. Anna Knoflíčková, Petra Janová, Bc. Kateřina Dvořáčková, Mgr. Lucie Holá, Bc. Markéta Hanslová, Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Ilona Pličová, Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Martina Saxová, Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Dana Habánová, Ing. Hana Němcová

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová
Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová
Preventista BOZP a PO: Jan Vařeka

Počty pracovníků:

Ředitel: 1

učitelé: ZŠ 12 (zde je zahrnut částečný úvazek čtyř pedagogů a asistenta pedagoga)

MŠ 3 (jeden částečný úvazek)

Vychovatelka ŠD : 1 (částečný úvazek)

Ostatní: 7 (z toho 5 částečných úvazků)

Celkem: 23 (přepočtený úvazek k 30. 6. 2016 je 17, 632 včetně SÚPM)

1. Zástupy za pedagogy:

Mgr. Dana Habánová, vychovatelka , dlouhodobá pracovní neschopnost, zastupovala Bc. Petra Habánová

2. Zástupy za provozní zaměstnance:

Božena Koukolová, uklízečka, dlouhodobá pracovní neschopnost, zastupovala Blanka Horká od 18.8. 2015 Ivana Vařejková- uklízečka MŠ a od 21. 12. 2015 Blanka Horká – uklízečka MŠ, Dana Červinková, kuchařka, dlouhodobá pracovní neschopnosti, zastupovala Blanka Horká

4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 3. února 2016. Dostavilo se celkem 9 žáků, z toho má 1 žák odklad školní docházky. Od 1. 9. 2016 nastoupí do 1. ročníku celkem 8 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2016/2017
3. 2. 2016	9	9	1	8

5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola pracovala po celý školní rok 2015/2016 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2014/2015. Rozborem práce z metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů a opatření.

Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech pracovníků školy, které byly realizovány v metodickém sdružení.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy komerční testy. V listopadu 2015 škola zakoupila pro všechny žáky 9. ročníku testy od společnosti SCIO (testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Každý žák obdržel vyhodnocení svého testu a výsledky mohl využít při přípravě na přijímací zkoušky. Výsledky žáků jsou standartní, odpovídají požadovaným výstupům vzdělávání a jsou založeny v dokumentaci školy. Svými výsledky v českém jazyce i v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů byl studijní potenciál žáků 9. ročníku v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V dubnu 2016 vykonali žáci 5. ročníku testování Stonožka společnosti SCIO (testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Každý žák obdržel vyhodnocení svého testu. Výsledky žáků školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a žáci dosáhli lepších výsledků než 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky žáků 5. ročníku naší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné, škola patří mezi slabší průměr. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Další poznatky o vzdělávání žáků získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogické rady. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími. Ve většině

hodin se projevuje snaha čas efektivně využívat a jednotlivé aktivity za sebou logicky řadit, vytčené cíle byly zpravidla dosaženy. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivity žáků a možnosti tempa. **Je však potřeba posílit opakovací část hodiny, pravidelně zařadit utřídění nového učiva a neustále během roku opakovat základní učivo v každém předmětu. Pedagog hledá takové vyučovací metody, aby byly maximálně využity možnosti každého žáka a vzdělávání probíhalo v co nejlepším zájmu žáka. Z kontroly systému zadávání domácí přípravy a úkolů vyplývá opatření pro práci pedagogů spočívající v systematickém zadávání jednoduchých a přehledných úkolů a provádět jejich důslednou kontrolu. V následující hodině je nutné pracovat s častými chybami žáků.** Interakce a komunikace se při výuce řídí pravidly jednání, jež žáci akceptují, je vytvářen dostatečný prostor pro vyjádření žákova vlastního názoru. Komunikace a vyjadřování žáků jsou většinou dobré.

Pro další období jsme otevřeli nové možnosti a kroky k posílení týmové spolupráce pedagogů a zaměstnanců, protože pozitivní vztahy mezi aktéry vzdělávání mohou významným způsobem přispět ke kvalitě vzdělávání na naší škole. V květnu 2016 byl vydán vnitřní pokyn Etický kodex pedagogického pracovníka školy, s kterým byli pedagogové prokazatelně seznámeni. Zaměstnanci jsou povinni dodržovat organizační strukturu danou organizačním řádem školy, pro optimalizaci procesu řízení organizace bylo ředitelkou školy vydáno Opatření k zajištění denního chodu pracovišť ZŠ a MŠ Strážek a k včasnému předávání aktuálních informací a změn ze dne 30. 5. 2016.

V rámci evaluace výchovně a vzdělávací činnosti škola realizovala v červnu 2016 dotazníkové šetření, jehož výsledky budou zohledněny při tvorbě plánu práce pro školní rok 2016/2017. Při tvorbě a vyhodnocení dotazníku ředitelka školy spolupracovala se školskou radou.

Poslání školy vychází z konceptu rovného přístupu ke všem dětem. Základním prostředkem k dosažení cílů základní školy je plnění školního vzdělávacího programu, podstatné je pracovat na jeho inovacích a provádět hodnocení.

Cíle vzdělávání jsme si v souladu s ŠVP ZV vytyčili pro další období v následujících bodech a daří se je postupně plnit:

- realizace projektů (popis projektů je uveden v kapitole 11 a 13)
 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzva č. 57CZ.1.07/1.1.00/57.0431
 - Přírodní zahrada (pokračování)
 - Podpora polytechnické výchovy na školách v Kraji Vysočina a podpora manuální zručnosti
 - Podpora zdraví – Pohyb nás baví (pokračování)
 - Znáám křišťálovou studánku (pokračování)
 - Projektové vyučování na vybrané téma: Týden zdraví a bezpečí
- kvalitní výuka cizích jazyků
 - Let's speak together II.– zapojení rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka a rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended- learningu.

- mezinárodní projekt e-Twinning v německém jazyce se v tomto školním roce nerozvíjel, škola hledala partnerskou školu pro projekt na téma Brieffreundschaft a Was kann man in unseren Städten entdecken, ale nepodařilo se partnerství navázat.
- důraz na individualizaci výuky (uvedeno v poznámkách k učebnímu plánu, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého)
- rozvíjení nových metod spolupráce metodického sdružení obou stupňů (sebehodnocení žáků, sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (dlouhodobě není stálý úvazek pro učitele anglického jazyka, chybí odbornost pro výuku tělesné výchovy, hudební výchovy a některých dalších výchovných předmětů)

Ve školním roce 2015/2016 jsme opět realizovali **výuku plavání** (v bazénu městských lázní v Novém Městě na Moravě). Výuku absolvovalo celkem 29 žáků z 2., 3. a 5. ročníku v průběhu 10 lekcí v období 4. 1. – 31. 3. 2016), nově jsme realizovali předplaveckou výuku pro děti z mateřské školy.

Podporujeme inkluzivní vzdělávání, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Tuto formu vzdělávání zajišťujeme pro jednu žákyni. Organizace vzdělávání probíhá ze zdravotních důvodů v domácím prostředí, je připravována vzdělávací činnost odpovídající jejím vzdělávacím možnostem. Vzdělávání zajišťovala ředitelka školy a spolupracovala s třídní učitelkou. Při vzdělávání jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Pedagogové jsou náležitě proškoleni a procházejí neustále vzdělávacím procesem. Jsou tak kompetentní v nejrůznějších speciálněpedagogických přístupech a metodách práce, podle potřeb naší žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání s pracovníky PPP a SPC Žďáře n/Sázavou.

Dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.**

Na hodiny hlavních předmětů se jim věnuje asistent pedagoga. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podílely učitelky (třídní učitelka a učitelky předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy.

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků za 2. pololetí 2015/2016

Celkový průměrný prospěch školy		1,628
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	34
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Počet zameškaných hodin		
omluvených	celkem	na žáka
	4157	56,62

Ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1.	11	11	0	0
2.	13	11	1	0
3.	9	6	3	0
4.	6	3	3	0
5.	7	5	2	0
6.	5	0	5	0
7.	10	2	8	0
8.	13	3	10	0
9.	5	3	2	0

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve šk. roce 2015/2016

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1.st	2.st.	3.st
1.	1.								
	2.	5					11		
2.	1.								
	2.	7					13		
3.	1.								
	2.	1					9		
4.	1.								
	2.	1					6		
5.	1.								
	2.	3					8		
6.	1.								
	2.	1					4		
7.	1.								
	2.	2		3	1		10		
8.	1.								
	2.	6		1	1		13		
9.	1.								
	2.	4					5		
Celkem		30		4	2		79		

Volba povolání

počet	střední škola	Obor	sídlo SŠ	Okres
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	obráběč kovů	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Elektrikář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední lesnická škola Hranice	Lesnictví	Hranice	Přerov
1	Gymnázium Nově Město n. Mor.	Gymnázium	Nově Město na Moravě	ZR
1	Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	předškolní a mimoškolní pedagogika	Brno	BM

7. Poradenské služby a školní preventivní program

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence, který svolává podle potřeby výchovnou komisi. Výchovnou komisi tvoří kromě výchovného poradce, metodika prevence, třídní učitel nebo učitel, kterého se projednává záležitost týká, případně ředitelka školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace integrovaných žáků, práci s žáky k volbě povolání a integraci žáků. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. **Minimální preventivní program** je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. **Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:**

- 1. Rozvoj kompetencí žáků** jako jsou navazování zdravých vztahů s ostatními,
- 2. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití** - učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole.
- 3. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí** – budovat vztah UČITEL – ŽÁK.
- 4. Přístup k informacím a práce s informacemi** naučit se umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace.
- 5. Spolupráce** - celé školy, všech žáků, učitelů - důvěra ve vztahu žák - učitel, učitel – žák, otevřená komunikace mezi školou a rodiči - otevřenost a důvěra ve vztahu učitel

(škola) – rodič, spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu.
Nadále byla žákům k dispozici také anonymní schránka důvěry, která byla umístěna na zdi naproti dveřím knihovny – v průběhu školního roku do ní byl vhozen pouze jeden vzkaz, který se týkal „otravného“ chování spolužáka ke spolužačce. Byl řešen pohovorem s daným žákem.

V návaznosti na řešení problému šikany a kyberšikany v období listopad – duben 2016 vydala ředitelka školy vnitřní pokyn Prevence šikany, s kterým byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni. Zároveň byla vydána aktuální vnitřní směrnice k prevenci šikany, se kterou byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni.

Žáci po celý rok využívali možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na **schůzkách školního parlamentu**. Zápisy ze schůzek školního parlamentu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce před knihovnou.

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující pracovali podle jednotného pokynu k hodnocení chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole. Případy nevhodného chování žáků na veřejnosti, které škole nepřísluší trestat, rozebírali s žáky a vedli je k pochopení nevhodnosti takového chování. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívali spolupráci s rodiči, odborem sociální péče pověřeného obecního úřadu.

8. Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Mgr. Jana Zítková	Učím se rád v 1. třídě	20. 10. 2015	Žďár nad Sázavou
Mgr. Martina Saxová	Matematika Hejného metodou	3. 10. 2015	H MAT
Mgr. Jana Zítková	Kdo hledá, najde	23. 6. 2016	Ekologické centrum Lipka
Mgr. Ilona Pličková	Metodik a koordinátor ICT	18. – 19. 9. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Správce Office 365	5. 10. 2015	I. ZŠ Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Metodik a koordinátor ICT	28. 10. – 29. 10. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Metodik a koordinátor ICT	27. 11. – 28. 11. 2015	Gymnázium Nové Město na Moravě
Mgr. Ilona Pličková	Vztlková síla - pokusy	16. 12. 2015	ZŠ Žďár nad Sázavou

Mgr. Jaroslava Zelinková	Setkání VP a MP	18. 11. 2015	Žďár nad Sázavou
Mgr. Anna Knoflíčková	Řídící výbor MAP	3. 3. 2016 a 9. 6. 2016	Bystřice nad Pernštejnem
Mgr. Anna Knoflíčková	Společné vzdělávání – novela ŠZ, RVP ZV	31. 3. 2016	Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková	Společné vzdělávání – novela ŠZ, RVP ZV	21. 4. 2016	Jihlava
Mgr. Jaroslava Zelinková	Seminář VP a MP	21. 6. 2016	Žďár nad Sázavou
Mgr. Andrea Knoflíčková	Logopedický kurz	květen – červen 2016	Velké Meziříčí
Mgr. Anna Knoflíčková	Změny v právních předpisech 2016	15. 7. 2016	JmKraj Brno

Ve školním roce 2015/2016 dokončila vzdělávání v oboru Informatika na Univerzitě Palackého v Olomouci Mgr. Ilona Pličková.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje ve vizi „tradiční“ podoby školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, důraz na základní učivo, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání, návštěvy rodičů ve škole. Dlouhodobá vize naší školy je obsahem **motta školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.“** Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí. Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznamená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností.

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány
- Dny otevřených dveří
- škola je stále držitelem certifikátu Rodiče vítáni (od r. 2012)
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- organizujeme vánoční koncert v kostele, koncert v DS Mitrov a jiná vystoupení pro veřejnost
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis „Školní drby aneb víme vše“
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem

- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, Zpravodaj Bystřicko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání informační brožury o škole, letáčků, pozvánek na akce

Přehled kroužků a kurzů pro žáky 2015/2016

Kroužek dovedných rukou	10 žáků
Dramatický kroužek	11 žáků
Angličtina pro předškolní děti	6 dětí
Taneční kroužek (předtančení)	12 žáků
Aerobik	5 žáků + 6 předškolních dětí
Míčové hry – florbal	10 žáků
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ a doučování z M	10 žáků
Vaření	12 žáků
Stavíme z Merkuru	7 žáků

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek a Školská rada.

Ve školním roce 2015/2016 došlo ke změně předsedkyně školské rady, tuto funkci vykonává Mgr. Petra Kočí. Hospodářskou Spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyní Spolku je Petra Pečinková.

- spolupráce s Městyssem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou
- spolupráce s farností Strážek a panem jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochovná
- spolupráce s SVP Velké Meziříčí
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se školským zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava

Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech

Hodnocení činnosti metodického sdružení za školní rok 2015/2016

I. stupeň

Na náplni činnosti MS se podíleli: p. ředitelka, učitelky I. stupně, učitelky MŠ, dle potřeby byla spolupráce s vychovatelkou ŠD, výchovným poradcem, metodikem prevence i jednotlivými učitelkami II. stupně.

Schůzky MS se konaly pravidelně vždy první pondělí v měsíci, jinak dle potřeby.

Vyhodnocení vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ Strážek

Vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ Strážek probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, s úpravou platnou od 1. 9. 2013. Ve školním roce 2015 / 2016 byli žáci vzděláváni ve dvou třídách. I. třída byla tvořena 2. a 3. ročníkem (třídní učitelka Mgr. Martina Saxová), II. třída byla tvořena 1., 4. a 5. ročníkem (třídní učitelka Mgr. Lucie Christianová). Žákyní II. třídy byla také Michaela Šiborová – žákyně 6. ročníku ZŠ speciální, tento ročník je součástí I. stupně základní školy. Výuka je organizována v domácím prostředí dle IVP a probíhá minimálně jedenkrát týdně, (vždy v úterý), v rozsahu 60 minut, nebo dle aktuálního zdravotního stavu žákyně. Výuku Michaely Šiborové zajišťuje pedagog Anna Knoflíčková. Konzultace k výukovým potřebám probíhaly během roku dle aktuálních potřeb s pracovníci PPP a SPC Žďár nad Sázavou Mgr. Vamberovou. Vyučující 1. ročníku byla Mgr. Jana Zítková. Žáci 1. ročníku byli vzděláváni samostatně, pouze na výchovné předměty byli spojováni s 2. ročníkem. Dalšími vyučujícími na I. stupni byly: Mgr. Jaroslava Zelinková, Kateřina Myslivcová, Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Andrea Knoflíčková.

Výuka na I. stupni byla v loňském školním roce zkvalitněna díky pořízení interaktivní tabule, která je umístěna v učebně výtvarné výchovy. Učebna byla v letošním školním roce využívána také žáky II. stupně.

V rámci výuky anglického jazyka měli žáci 3., 4. a 5. ročníku možnost v úterních hodinách anglického jazyka pravidelně hovořit s rodilým mluvčím Johnem Garvey. Tyto konverzační hodiny byly pro děti velkým přínosem a cennou zkušeností.

Při výuce žáků na I. stupni byly jako v předešlých letech používány vhodné formy a metody výuky, za účelem zprostředkování vzdělávacího obsahu a dosažení stanovených cílů. Z organizačního hlediska byly uplatňovány formy výuky individuální, hromadné, individualizované, projektové, diferenciované, skupinové a kooperativní. Organizaci školního dne určoval rozvrh hodin. Jednotlivé vyučovací hodiny o délce 45 minut byly odděleny přestávkou.

Při výuce byla uplatněna individualizace především vůči žákům s individuálními vzdělávacími potřebami – LMP a SPU. Byly respektovány individuální odlišnosti jednotlivých žáků, jejich různé dispozice a potřeby. Žáci s výukovými problémy, u kterých byla pravděpodobnost deficitu dílčích funkcí či podezření na SPU, byli odesláni na vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Žákyně 5. ročníku Magda Pličková byla vzdělávána podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání při ZŠ Strážek – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, od 1. 9. 2007. Na některé vyučovací hodiny byla této žákyni přidělena asistentka, čímž byla zajištěna individuální výuka a trvalejší kontakt asistenta pouze s jedním žákem s LMP. Individuální forma výuky

byla uplatňována rovněž u žákyně 3. ročníku Nikol Burianové, u které byla PPP diagnostikována SPU. Tato výuka probíhala vždy jednu vyučovací hodinu týdně, ve které bylo procvičováno učivo anglického jazyka a českého jazyka. Pedagogicko – psychologickou poradnou byl v letošním roce opět vyšetřen žák 2. ročníku Roman Holemý, na kontrolní vyšetření je na období prázdnin objednána žákyně 2. ročníku Eliška Vařejková a v jednání je objednána žákyně 2. ročníku Sabiny Batelkové.

Žákyně 6. ročníku Michaela Šiborová byla vzdělávána podle ŠVP ZV – speciální, platný od 1. 9. 2010.

Od 1. 9. 2016 se stala novou žákyní 3. ročníku naší školy Justýna Kružíková, od 8. 12. 2016 se stali novými žáky 2. ročníku naší školy dva chlapci – Filip Kasáček a Jiří Kasáček.

Jednotlivé oblasti náplně MS:

Kulturní

Divadelní představení Divadla Radost – návštěva divadelního představení Husovický betlém
Představení Písková animace
Výchovný pořad Hudební abeceda
Vánoční koncerty (Mitrov, Strážek)
Jesličková slavnost v kostele sv. Šimona a Judy
Kulturní vystoupení na setkání se seniory ve Strážku
Taneční vystoupení na rodičovském plese
Strážek čte dětem – v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“
Karneval
Koncert pro maminky
Noc s Andersenem
Nabídka knížek z nakladatelství Albatros

Výtvarné

Výtvarná soutěž Srdce s láskou darované
Předvánoční tvořivá dílna
Velikonoční dílna

Ostatní

Zápis do 1. ročníku
Metodické návštěvy pracovníků SPC – integrování žáci
Zapojení do soutěží – podrobněji uvedeno v přehledu soutěží
Mikulášská nadílka
Vítání jara – vynášení Moreny
Poutní výlet na Chlumek a Nové Hrady – pořádaný Mgr. Kincem

Sportovní

Drakiáda – ve spolupráci s MŠ
Bobr sport tour – ZŠ Bobrová

Výuka plavání – 2., 3. a 5. ročník – nově v plaveckém bazénu Nové Město na Moravě

Projekty

Den stromů
Evropský den jazyků
Ovoce do škol
Školní mléko
Dopravní výchova
Čtení pomáhá
Projekt Týden zdraví a bezpečí

Školní výlet

Křtiny – jeskyně Výpustek, Rudice - muzeum

Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků (čtvrtletně)

Pokračování funkce schránky důvěry

Vzájemná hospitace 1. ročník a MŠ

Hospitace a výměna zkušeností s pedagogy a asistentem pedagoga v ZŠ Prosetín.

Jsme škola otevřená rodičům. Prostřednictvím našich webových stránek, jejichž kvalita se za poslední tři roky výrazně zlepšila, byla v průběhu školního roku informována veřejnost o jednotlivých akcích, projektech, výletech a exkurzích konaných na I. i II. stupni naší ZŠ. Rodiče i širší veřejnost měli možnost navštívit naši školu a podívat se přímo do výuky buď v rámci dnů otevřených dveří, nebo po předchozí domluvě s ředitelkou školy navštívit libovolnou vyučovací hodinu v průběhu celého školního roku.

V letošním školním roce pedagogičtí pracovníci i žáci 3., 4. a 5. ročníku používali cloudovou službu Office 365, která zajišťuje kvalitnější informovanost.

Žáci 5. ročníku se v letošním školním roce zúčastnili testování Stonožka, připravených společností www.scio.cz, s.r.o. Spolu s našimi žáky se na jaře 2016 zúčastnilo v celé České republice tohoto testování 11 283 žáků 5. tříd. Žáci dostali vytištěné elektronické výsledky testů, které jsou důležité jak pro žáky samotné, tak i pro školu, protože pomáhají zlepšovat práci učitelů a upravovat výuku tak, aby šla žákům co nejlépe a více je bavila.

Hodnocení činnosti metodického sdružení - 2. stupeň za školní rok 2015/2016

MS řídila Mgr. Jaroslava Zelinková, na náplni činností MS spolupracovaly paní učitelky z II. stupně, na některých společných akcích i p. učitelky z I. stupně a vyučující náboženství pan jáhen Kinc. Tak jako v minulém školním roce probíhaly měsíční porady vedení, 14 denní provozní porady i schůzky školního parlamentu – na poradách jsme všechny akce podrobně probíraly a na schůzkách MS jsme se věnovaly převážně organizačnímu zajištění akcí, rozdělování úkolů a předávání zkušeností ve výchovně vzdělávacím procesu. Velmi těžké bylo najít čas na společné schůzky MS, což bylo ovlivněno především tím, že některé kolegyně pracovaly na zkrácený úvazek a střídaly se v různých dnech. Společný den,

kdy jsme se na pracovišti sešly téměř všechny, bylo úterý, ve kterém se převážně odbývaly provozní porady. Snažily jsme se především o dobrou komunikaci a o to, aby se každá z nás dověděla včas všechny potřebné informace. Na náplni činností MS spolupracovaly následující učitelky: Mgr. Anna Knoflíčková – ředitelka školy, Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Lucie Holá, Bc. Markéta Joklová, Mgr. Ilona Pličková, částečně Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Andrea Knoflíčková, Ivana Červinková, DiS. a Kateřina Myslivcová.

V následujícím přehledu uvádím činnosti za jednotlivé měsíce školního roku, které se nám podařily splnit. Silně vytištěné jsou aktivity mimo loňský plán MS, při kterých jsme využívaly aktuálních nabídek nebo okamžitých potřeb školy.

ZÁŘÍ:

Aktivity spojené se zahájením školního roku 2015/16:

- rozvrh hodin
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně
- hovorové hodiny učitelek
- organizace školního roku, dodatek ŠŘ a ŠVP pro zákonné zástupce
- úvodní poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství (8. 9. 2015)
- matrika - aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků
- podzimní výzdoba (1. stupeň venku)
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP
- plány speciální pedagogické péče – individuální integrace, tabulka žáků se speciálními potřebami
- Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 6. r. (24. 9. 2015)
- Schůzka školního parlamentu – (16. 9. 2015)
- DVPP: Mgr. Ilona Pličková: seminář ICT (18. -19. 9. 2015)
- Evropský den jazyků (21. 9. 2015) – p. Vařeka: Putování z Evropy na Kilimandžáro
- Prohlídka PŘÍRODNÍ ZAHRADY (24. 9. 2015) + malá degustace zeleninových jídel
- Zaslání závěrečné zprávy projektu PŘÍRODNÍ ZAHRADA
- Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 6. ročníku (24. 9. 2015)
- Vydání Školního zpravodaje pro šk. rok 2015/16
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2015

ŘÍJEN

- Bobr sport tour – běžecký cross organizovaný ZŠ Bobrová (6. 10. 2015)
- Pracovní návštěva pracovníc SPC (6. 10. 2015)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les – **odevzdali jsme 215 kg**, zahájení sběru papíru
- Zahájení projektu VÝZVA 57 (Šablona 4 – rozvoj komunikačních dovedností v Aj formou blended learningu a Šablona 1- rozvoj technických dovedností žáků 2. st.)
- Drakiáda – pomoc žáků 2. stupně na stanovištích (1. 10. 2015)
- Zahájení činnosti kroužků a kurzů (1. 10. 2015)
- Zubní prohlídka žáků II. stupně (23. 10. 2015)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les, zahájení sběru papíru

- Zahájení projektu VÝZVA 57 (Šablona 4 – rozvoj komunikačních dovedností v Aj formou blended learningu a Šablona 1- rozvoj technických dovedností žáků 2. st.)
- Drakiáda – pomoc žáků 2. stupně na stanovištích (1. 10. 2015)
- Zahájení činnosti kroužků a kurzů (1. 10. 2015)
- Zahájení projektu Let's speak together II (13. 10. 2015) – rodilý mluvčí v Aj – **p. John Garvey**
- **Přírodovědný KLOKAN (19. 10. 2015)**
- Projektový den: Den stromů – **nesplněn, pouze připomínka v hodinách Př**
- Zahájení projektu les ve škole – škola v lese – vlastní aktivity
- Zubní prohlídka žáků II. stupně (23. 10. 2015)
- **Průběh logické olympiády**

LISTOPAD

- **Den otevřených dveří (3. 11. 2015)**
- **Testování SCIO – 9. ročník (4.-6.11.)**
- **Kladení věnců u pomníku padlých – Den válečných veteránů (11.11.)**
- Výzva 57 - plnění aktivit
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou (12. 11. 2015)
- Divadelní představení: Hadrián z Římsů (**20.11.**)
- Beseda s Policií ČR (18. 11. 2015) od 7,30 hod.
- Předadventní dílničky (19. 11. 2015)
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků(24. 11. 2015)
- **Prezentace Gymnázia Nové Město na Moravě – Jakub Kachlík (24. 11.)**
- Třídní schůzky (26. 11. 2015)
- XXI. Veletrh středních odborných škol, gymnázií a středních odborných učilišť v Brně (20. 11. – 21. 11. 2015 – pavilón G1)
- **Beseda – Den boje za svobodu a demokracii – p. Pozděna (27. 11.)**
- **Setkání seniorů (29. 11.)**
- **Přípravná schůzka ke školnímu plesu**
- **Zapojení do celorepublikové soutěže Lovci nebes – 7. ročník (2. 11.)**
- Zahájení inventarizace
- Zimní výzdoba (1. stupeň venku)

PROSINEC

- Výzva 57 – plnění aktivit, závěrečná zpráva
- **Setkání žáků 9. ročníků BnP (2. 12.)**
- Mikulášská nadílka v režii žáků 9. ročníku (**4. 12.**)
- **Návštěva ÚP – střediska pro volbu povolání 8. ročník, exkurze – SZdŠ Žďár nad sáz.(8.12.)**
- Vánoční koncert ZUŠ (10. 12.)
- Genius logicus – **nezájem žáků**
- Inventarizace majetku (do 7. 12.)
- Koncert v DS Mitrov (14. 12.)
- Vánoční besídka pro rodiče v tělocvičně (**13. 12.**)
- **Uzávěrka 1. kola soutěže Lovci nebes (18.12.)**
- Organizace a příprava školního plesu
- Kompletování 1. čísla školního časopisu – školní rok 2015/16
- Vánoční besídky, **školní vánoční Bludiště (21. 12.)**

- Koncert v kostele (27.12.)

LEDEN

- **Soutěž Bludiště – Čt Ostrava, 1. kolo (8.1.)**
- Školní ples (29. 1. 2016)
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (19. 1. 2016)
- Vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku

ÚNOR

- **Soutěž Bludiště – Čt Ostrava, 2. kolo (2.2.)**
- **Okresní kolo olympiády v Nj (15.2.)**
- Soutěž Poznej Vysočinu – školní kolo (17.2.)
- **Školní kolo recitační soutěže (17. 2.)**
- Lyžařský výcvik, 6. - 9. r. – dle sněhových podmínek (4.2.)
- Školní kolo Biologické olympiády (16.2.)
- Výzdoba: Březen – jaro – 2. stupeň

BŘEZEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- **Exkurze VOŠ a SPŠ, střední technická škola Žďár nad Sáz.(4.3.)**
- **Strážek čte dětem (8., 9.,11. 3.)**
- **Velikonoční dílničky (16.3.)**
- **Krajské kolo soutěže Poznej Vysočinu (18.3.)**
- **Uzávěrka 2. kola soutěže Lovci nebes (18.3.)**
- Matematický klokan
- Velikonoční výzdoba (2. stupeň – venku)

DUBEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- **Divadelní představení „HOST“ dramatického kroužku žáků (9.4.)**
- Zapojení do akce Čistá Vysočina (13.4.)
- **Přijímací zkoušky na SŠ (15.4.)**
- **Krajské kolo soutěže Office Arena 2016**
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (19. 4. 2016)
- třídní schůzky (27. 4. 2016) – **beseda pro veřejnost „V blízkosti internetu“ – Policie ČR**
- příprava Dne matek

KVĚTEN

- Zubní prohlídka žáků 2. stupně (6.5.)
- **Monitoring – Znam křišťálovou studánku“ (6.5.)**
- Přírodní zahrada – pokračování prací - pergola
- Divadelní představení - **nezrealizováno**
- Den matek (8.5.)

- **Projekt – Týden bezpečí a zdraví (9.5. – 13. 5.)**
Beseda VZPoura úrazům (9.5.)
Preventivní program Šikana pro 6. a 7. ročník (10.5.) – Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
Program obrana státu, POKOS (13. 5.)
- **Fotografování tříd (23.5.)**
- **Uzávěrka 3. kola soutěže Lovci nebes (27.5.)**
- **Výlet s jáhnem Kincem – Chlumek a Nové hrady (31.5.)**

ČERVEN

- Přírodní zahrada - pokračování prací
- Připomenutí svátku Den dětí (1.6.) – kornouty, Brumík od Spolku rodičů
- **Cyklo výjezd – ARÉNA Nové Město na Mor. (3.6.)**
- **Metodická návštěva pracovníků SPC (7.6.)**
- **3. krajské zasedání školních parlamentů – Jihlava (8.6.)**
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (22. 6. 2016)
- Školní výlety
6. a 7. ročník (14. 6.) – bazén Žďár nad Sázavou, bowling Nové Město na Moravě
8. a 9. ročník (14. 6. – 15. 6.) – Wellness Kuřim – Podmitrov – Vařejkova farma
- Sportovní dopoledne Děti dětem – organizují žáci 9. ročníku
- Rozloučení se žáky 9. ročníku (**29.6.**)

Několik společných postřehů a závěrů:

- plán metodického sdružení se nám podařilo splnit, v průběhu roku byl doplňován sportovními aktivitami, soutěžemi, vzdělávacími programy dle aktuálních nabídek
- zlepšila se spolupráce vedoucích MS 1. a 2. stupně oproti minulému školnímu roku.
- v následujícím školním roce chceme pokračovat se stejnou kostrou plánu MS – zaměřit se na polytechnickou výchovu – pokračovat v posilování manuální zručnosti žáků (udržitelnost již realizovaných projektů), ALTERNÁTOR – ekotechnické centrum Třebíč, VIDA science centrum Brno
- navrhujeme školní projekt z oblasti environmentální výchovy – téma Voda
- zájezd – Praha
- pokusit se o zajištění schůzek MS v pravidelném termínu a čase
- znovu se zapojit do soutěží České televize – Bludiště, Šikulové ...

PŘEHLED SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015 - 2016
1. stupeň

PO- ŘA- DÍ	DATU M KONÁ NÍ	NÁZEV SOUTĚŽE, MÍSTO KONÁNÍ	POČET ŽÁKŮ - jména, ROČNÍK	UMÍ- STĚNÍ	KOLO - školní , oblastní, okresní, krajské, celostátní	VYUČUJÍCÍ
1.	19. 10.	Vícejazyčnost je bohatství Vocelova 602/3, Praha 2	3. ročník	oceněn í pro školu za účast	celostátní	Mgr. Saxová
2.	listopad 2015 – březen 2016	Srdce s láskou darované	4., 5. Ročník			Mgr. Christianová
3.	27. 11.	Čtyřlístek – 1. kolo – DDM Bystřice nad Pernštejnem	4., 5. ročník (Šustal, Fic, Pozděnová, Pavelková)	3.	Oblastní	Mgr. Christianová
4.	22. 1.	Čtyřlístek – 2. kolo – DDM Bystřice nad Pernštejnem	4., 5. (Vonešová, Pavlík, Christiánová, Dolíhalová)	3.	Oblastní	Mgr. Christianová
5.	15. 2. 17. 2.	Recitační soutěž Recitační soutěž	2., 3., 4. a 5. ročník I. a II. Stupeň ZŠ Strážek		Třídní školní	Mgr. Saxová, Mgr. Christianová
6.	26. 2.	Turnaj ve vybíjené	4., 5. Ročník	3.	Oblastní	Mgr. Zitková
7.	19. 2.	Čtyřlístek – 3. kolo – DDM Bystřice nad Pernštejnem	4., 5. ročník (Hatláková, Kocián, Pavelková, Magda)		Oblastní	Mgr. Christianová
8.	11. 3.	Čtyřlístek – 4. kolo – DDM Bystřice nad Pernštejnem	4., 5. ročník (Remerová, Hatláková, Dolíhalová, Pozděnová)	4.	Oblastní	Mgr. Christianová
9.	18. 3.	VŠEZNÁLEK – DDM Bystřice nad Pernštejnem	5. ročník		Oblastní	Mgr. Christianová
10.	22. 3.	Požární ochrana očima dětí a mládeže	1. ročník	-	Krajské	Mgr. Zitková
11.	22. 6.	Výtvarná soutěž DUHOVÁ PALETA ROKU	1. – 5. Ročník	-	Školní	Mgr. Christianová, Mgr. Saxová

Přehled soutěží 2015/2016, 2. stupeň

	Datum konání	Název soutěže	Počet žáků – jména, ročník	Umístění	Kolo	Vyučující
1.	6. 10.2015	Bobr sport tour	8 7. r. - Hatlákova Jitka, Vařejková Monika 8. r. – Knoflíček Jiří, Pálenský Pavel 9. r. – Koukolová Lenka, Habánová Ludmila, Batelka Lukáš, Jízdný Josef	1., 4. 2., 8. 9.,12.,1.,9.	oblastní	Mgr. Anna Knoflíčková
2.	říjen	Logická olympiáda	5 MŠ – Pličková Šárka 8. r. – Christianová Lucie, Magyarová Dominika, Vonešová Anna 9. r. – Habánová Ludmila	16 z 26 (kraj) mezi 75% nejlepších	celostátní	Mgr. Jaroslava Zelinková Mgr. Ilona Pličková
3.	19. 10. 2015	Přírodovědný Klokán	18 8. r. -Magyarová Dominika 9. r. - Kachlík Marek 8. r. - Vonešová Anna	1. 2. 3.	školní	Mgr. Jaroslava Zelinková Mgr. Ilona Pličková
4.	8. 1. 2016	Bludiště – Čt Ostrava	4 8. r. – Christianová Lucie, Vonešová Anna 9. r. - Kachlík Marek, Koukolová Lenka	1.	celostátní	Bc. Hanslová Markéta
5.	listopad 2015-květen 2016	Lovci nebes 2016	12 7. r.	bez umístění	celostátní	Mgr. Jaroslava Zelinková
6.	2. 2. 2016	Bludiště Čt Ostrava – 2. kolo	4 soutěžící viz bod 4	bez umístění	celostátní	Bc. Hanslová Markéta
7.	5. 2. 2016	Olympiáda z Nj	2 8. r. – Turanová Jesika 9. r. – Koukolová Lenka	8. 2.	okresní školní	Mgr. Anna Knoflíčková
8.	17. 2. 2016	Recitační soutěž	12 – pořadí viz výsledková listina (složky MS)		školní	Bc. Hanslová Markéta
9.	18. 2. 2016	Olympiáda z Bi	5 8. r. – Christin Štěpán, Christianová Lucie, Magyarová Dominika, Vonešová Anna 9. r. - Habánová Ludmila		školní	Mgr. Jaroslava Zelinková
10.	15. 2. 2016	Poznej Vysočinu	31 6. – 9. r. postup do KK Jihlava Koukolová Lenka, Knoflíček Jiří		školní krajské	Mgr. Knoflíčková Anna a Andrea
11.	17. 3. 2016	Matematický Klokán	31 6. – 9. r. 9. r. – Batelka Lukáš 8. r. - Magyarová Dominika, Lukášek Jan		školní 1. 2., 3.	Mgr. Jaroslava Zelinková Mgr. Ilona Pličková

12.	18. 3. 2016	Office Arena	1 8. r. – Knoflíček Jiří		krajské	Mgr. Pličková Ilona
13.	duben 2016	Požární ochrana očima dětí	33 1 7. r. – Hatláková Jitka		školní okresní – 2.místo	Mgr. Zora Prokopová
14.	25. 5. 2016	Bobr sport tour – atletika	5 7. r. – Hatláková Jitka, Vařejková Monika 8. r. – Knoflíček Jiří, Lukášek Jan, Zikmundová Tereza		oblastní	Mgr. Jana Zítková

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další provedené kontroly

Česká školní inspekce neprováděla v místě školy kontrolu, elektronická šetření byla během roku v požadovaných termínech prováděna a jsou uvedena v inspekčním elektronickém systému INEZ.

Zaměření jednotlivých šetření:

Prevence rizikového chování v ZV

Základní školy a sociálně právní ochrana dětí

Vzdělávání v tématech etické výchovy v MŠ

Vzdělávání v tématech etické výchovy v ZŠ

Vzdělávání v oblasti bezpečnosti

Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga

Výběrové zjišťování 2015

Školní stravování

Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků

24. 9. 2015 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Městyssem Strážek, kontrola sledovala hospodaření školy, nebyly chyby a nedostatky, zpráva z provedené kontroly je založena v dokumentaci školy.

23. 8. 2016 byla provedena kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny, předmětem kontroly bylo zejména dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasilání záznamů o pracovních úrazech za období od 1. 5. 2013 do 1. 7. 2016. Kontrolou nebyly zjištěny chyby. Zpráva a protokol z výsledku kontroly jsou založeny v dokumentaci školy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do **aktivity eTwinning**, která podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií. Účastníkům nabízí zázemí, nástroje a služby, díky kterým je krátkodobá či dlouhodobá spolupráce v rámci jakéhokoli předmětu jednodušší. Hlavním místem pro setkávání a spolupráci je eTwinningový portál (www.etwinning.net), který existuje ve 25 jazykových verzích.

Žáci 9. ročníku se ve školním roce 2015/2016 zapojili pouze do hledání partnerské školy, vypracovali osnovu pro výukový projekt Brieffreundschaft a Was kann man in unseren Staden entdecken? , ale školu s kterou by na portálu etwinning komunikovali, letos nenašli.

Les ve škole je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí. Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese.

Žáci se v tomto školním roce opět zapojili do **mezinárodní soutěže Genius Logicus**. Úlohy jsou koncipovány tak, aby procvičily hlavně přirozený intelekt žáků a kombinační schopnosti, které se žákům budou hodit hlavně v matematice, fyzice a jiných předmětech jako nejlepší základ pro správné řešení problémů. Žáci školy patřili mezi 75% nejlepších řešitelů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelka mateřské školy ukončila studium, získala odbornou způsobilost pro pedagogickou práci v oboru předškolní vzdělávání. Dvě učitelky základní školy pokračovaly ve studiu učitelství na pedagogické fakultě a jedna učitelka si rozšířila odbornost studiem Informatiky.

Ivana Červinková DiS. – ukončeno studium předškolní pedagogiky, SŠ Humpolec

Mgr. Andrea Knoflíčková – ukončeno studium učitelství pro 1. stupeň na Masarykově univerzitě Brno

Bc. Markéta Hanslová/Joklová – pokračuje ve studiu učitelství na Univerzitě Palackého v Olomouci

Mgr. Ilona Pličková – ukončeno studium Informatiky na Univerzitě Palackého v Olomouci

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci **prvních až pátých ročníků** základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci 1. stupně v naší škole dostávali ovoce nebo zeleninu každou středu.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt v každém vyučovacím dni.

Škola byla úspěšná v získání dalších finančních prostředků. Zpracovala celkem 8 projektových žádostí, ve kterých žádala o dotace, 3 projekty nebyly finančně podpořeny. Ostatní realizované projekty výrazně podpořily kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy. Ředitelka školy jmenovala v dubnu 2016 tým pro zpracování projektových žádostí, tvoří ho jeden pedagog z mateřské školy, dva pedagogové ze základní školy a ředitelka školy. Jeden pedagog základní školy práci v tomto týmu odmítl.

a) Podpořené projekty:

1. Projekt na podporu vzdělávání v anglickém jazyce a na podporu technického vzdělávání žáků 2015-16. Operační program **Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, Zvyšování kvality ve vzdělávání, Výzva č. 57 MŠMT, celková dotace 303 832,00 Kč. Škola zavedla do výuky interaktivní výukový systém DynEd, který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností i pro domácí přípravu. Systém byl zaveden do běžné výuky a pro domácí přípravu v anglickém jazyce, interaktivní výukový systém DynEd byl zakoupen od dodavatele EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35 IČO: 0998779 Praha 1. Obsahem aktivity bylo využití formy blended learningu. Výukový systém používalo 40 žáků od pátého do devátého ročníku základní školy po celý školní rok. Kombinovaná forma výuky byla podpořena stávajícími učiteli cizího jazyka a podpořila zvýšení efektivity osvojování anglického jazyka. Dále z dotace dovybavila školní dílnu náradím a nástroji.

2. **Přírodní zahrada 2014 - 2015** (grantový program Fondu Vysočiny) pokračuje letos tím, že v rámci pracovních činností probíhá ve vyučování práce na pozemku a další úpravy. Z ušetřených provozních prostředků byla realizována stavba přístřešku pro zahradní nábytek venkovní učebny, který byl zakoupen z dotace. Hodnota díla provedeného firmou Karel Vala, Bukov je 35 000 Kč. Vlastní náklady na nátěr dřeva a dokoupení materiálu jsou přibližně 5000 Kč.

3. **Projekt Let's speak together II. – Budeme spolu mluvit** probíhá druhý školní rok. Díky souhlasu zřizovatele hradí škola osobní náklady z provozního rozpočtu školy (cca 48 000 Kč za školní rok) a žáci mohou mít ve výuce rodilého mluvčí Johna Garvey, který každé úterý jezdí do naší školy vyučovat anglický jazyk do hodiny konverzace, kterou vede společně s českou učitelkou. Oba vedou také kurz angličtiny pro dospělé, který probíhá v rámci doplňkové činnosti školy.

4. **Vzdělávací projekt Týden zdraví a bezpečí byl podporován programem prevence dětských úrazů v Kraji Vysočina.** Proběhla jednorázová akce Prevence úrazů pro žáky 2. a 3. ročníku, výchovné programy Střediska výchovné péče z Velkého Meziříčí a program VZP ČR Vzpoura úrazům.

5. **Projekt Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina** škola uspěla v dotačním programu z MŠMT na zakoupení konstrukčních stavebnic do základní a mateřské školy (stavebnice Merkur a Technico), celkem 35 000 Kč.

6. **Projekt Znáám křišťálovou studánku** – partnerství s MAS Zubří země, škola se podílí na údržbě studánky Pod skalkou u Jemnice.

b) Nepodpořené projekty

1. **Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením 2016.** Žádost o grant ve výši 33 200 Kč škola zpracovala na zakoupení dotykového zařízení a speciálního výukového programu pro žákyni, která se vzdělává podle ŠVP ZŠ speciální.

2. Žádost o grant na **Nadaci ČEZ**, program Oranžové hřiště s názvem **Dětské hřiště ZŠ a MŠ Strážek 2016 v areálu zahrady školy**, rozpočet navrhovaného projektu 236 500 Kč.

c) Zpracované projekty, které jsou v současné době v řízení:

Škola zahájila na podzim 2015 přípravné práce na projektech pro dotační období 2016 – 2020, ředitelka školy pracuje ve výboru MAS Mikroregionu Bystřicko.

Projektové záměry:

1. Výzva MŠMT Podpora škol formou šablon zjednodušeného vykazování
2. Výzva MMR – IROP, zkrácený název Infrastruktura do základních škol.

Oba projektové záměry byly projednány dne 13. 6. 2016 se zřizovatelem a byla podána žádost o součinnost v případě realizace projektů.

Jiné finanční zdroje:

Poděkování patří všem sponzorům školy.

14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou. Proběhly dvě společné schůzky, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu.

Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.

15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2015 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2015 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2015 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 25. 8. 2016