

Základní škola a Mateřská škola Strážek,  
příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53



## Výroční zpráva

školní rok 2016/2017

č.j. ZŠaMŠ/44/2017/KN  
111 A5

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsah výroční zprávy je plně v souladu s obsahem zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 29. 8. 2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2017.

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	4
Charakteristika školy.....	5
Vybavení školy.....	5 - 7
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve ŠR</b> .....	7 - 8
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b> .....	8 - 10
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b> .....	11
<b>5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy</b> .....	11 - 13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
Souhrnný přehled hodnocení chování.....	14
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin .....	15
<b>6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy</b> .....	15
<b>7. Prevence rizikového chování žáků ...</b> .....	16
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	17 -18
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	18- 29
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a provedené kontroly</b> .....	29
<b>11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	30
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	31
<b>13. Projekty financované z cizích zdrojů</b> .....	31 - 32
<b>14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> .....	32
<b>15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím</b> .....	32
<b>16. Základní údaje o hospodaření školy (viz. příloha č.1, kalendářní rok 2016)</b>	

## 1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek  
adresa elektronické pošty: [zs.strazek@seznam.cz](mailto:zs.strazek@seznam.cz)

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 709 98 779  
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:  
Základní škola IZO: 102 943 214  
Mateřská škola IZO: 107 616 424  
Školní družina IZO: 119 400 341  
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek  
IČO: 002 95 493  
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek  
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka, statutární zástupce

Mgr. Jaroslava Zelinková, zástupce ředitelky v době pracovní neschopnosti

Bc. Kateřina Dvořáčková, vedoucí učitelka mateřské školy

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Školská rada: 6 členů

Za rodiče: Mgr. Petra Kočí (od 26. 11. 2015), předsedkyně  
a Mgr. Alena Koudelková

Za zřizovatele: Marie Habánová a Mgr. Josef Myslivec

Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ilona Pličková a Mgr. Lucie Christianová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek  
IČO: 433 78 938  
předsedkyně: Petra Pečinková

Webové stránky školy: [www.zs-msstrazek.cz](http://www.zs-msstrazek.cz)

E-mail : [zs.strazek@seznam.cz](mailto:zs.strazek@seznam.cz)

Telefon: 731 107 933

## Charakteristika školy

ZŠ je úplnou základní školou, ve školním roce 2016/2017 ji navštěvovalo celkem **83 žáků**, což je přírůstek vzhledem k předchozímu roku o čtyři žáky, od března ZŠ navštěvovalo 84 žáků. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2016 celkem 47 žáků, na druhém stupni 36 žáků. Výuka je organizována do 6 tříd s devíti ročníky.

Třída /ročník	Třídní učitelka	Počet žáků/změny během roku
I. /1., 4., 5. r.	Mgr. Lucie Christianová	8+9+6
II. / 2. a 3. r.	Mgr. Jana Zítková	12+12
III. / 6.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	7+1(sp.)
IV. / 7.r.	Mgr. Ilona Pličková	5
V. /8.r.	Mgr. Ilona Pličková	10
VI. /9.r.	Mgr. Jaroslava Zelinková	13

Součásti školy dle ŠR	Cílová kapacita	Skutečný počet k 30. 9. 2016	
Základní škola IZO: 102 943 214	230	83	1. st. 47/ 2.st. 36
Mateřská škola IZO:107 616 424	32	32	
Školní družina IZO: 119 400 341	50	30	
Školní jídelna IZO: 103 143 203	170	127	31 446 vydaných obědů

Základní škola a Mateřská škola Strážek poskytuje vzdělávání pro děti a žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také děti a žáky z jiných obcí. Přehled počtu dojíždějících dětí a žáků **k 30. 6. 2017** je uveden v tabulce:

Název obce – místní části	MŠ	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Strážek – Mitrov	1	1	3	5
Strážek - Meziboří/Krčma	7	10/1	6	23
Strážek – Mor. Janovice	0	3	2	5
Strážek - Jemnice	2	1	0	3
Dolní Libochovná	0	7	2	9
Horní Libochovná	1	1	2	4
Moravec	1	3	6	10
Radkov	2	1	5	8
Radkovičky	0	2	0	2
Blažkov – Dolní Rozsíčky	1	1	1	3
Kundratice	0	3	0	3
Dolní Rožínka	1	0	0	0
Počet dojíždějících dětí a žáků	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
Strážek	16	13	10	39
<b>Celkový počet</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>116</b>

## **Vybavení školy**

Škola se skládá z komplexu 2 budov propojených spojovací chodbou. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V přízemí budovy prvního stupně se nachází prostorné šatny, knihovna, odborná učebna a výuku detašovaného pracoviště ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, sociální zařízení, školní družina, dílna a kabinety. V podlaží se nachází učebny kmenových tříd 1. stupně, kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, relaxační místnost, počítačová učebna, učebna výtvarné a hudební výchovy. Instalovaná počítačová síť, obsahující 15 počítačů, umožňuje žákům i učitelům přístup na internet. V dalších letech je nutná modernizace vybavení počítačové učebny PC sestavami pro žáky, rekonstrukce LAN sítě školy, zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, pořízení softwarového vybavení pro podporu sociální inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows. Pedagogové využívají k přípravě na výuku 12 notebooků pořízených v roce 2015. Škola má k dispozici pět dataprojektorů (jeden z toho je přenosný a dva umožňují ovládat tabuli dotykem prstu). Škola disponuje třemi interaktivními tabulemi. Počítače mohou žáci ke svému vzdělávání využívat nejen ve vyučovacích hodinách, ale také o přestávkách a v době před a po vyučování. Stejně jako žáci, mají i zaměstnanci školy k dispozici počítače s neomezeným přístupem na internet, tiskárny, kopírovací stroje. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím internetového informačního systému Office 365, po domluvě mohou také oni využít informační a komunikační techniku školy. Od září 2016 škola zavedla nový elektronický informační systém iŠkola. Učitelé školy dostali k dispozici moderní prostředek pro správu školní agendy, žákům a rodičům jsme nabídli servis v podobě maximální informovanosti o prospěchu, o jejich školní docházce a o dění ve škole. Pro žáky 1., 2. a 3. ročníku zůstala pro evidenci prospěchu nadále papírová žákovská knížka.

Na druhé původní budově jsou učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení je modernizováno a plně vyhovuje hygienickým požadavkům. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

### **Modernizace a opravy budovy během školního roku 2016/2017**

Během školního roku 2016/2017 byla provedena oprava shnilé podlahy na půdě budovy 1. stupně, dokončeno oplocení celého areálu školní zahrady. Škola byla napojena na veřejnou kanalizaci, byly provedeny terénní úpravy po zavezení septiku. Proběhla výměna dvou dešťových svodů u vchodu do kuchyně, byly opraveny schody a zábradlí ke kuchyni. V areálu školní zahrady se podařilo vybudovat Oranžové hřiště, kde bylo umístěno 7 nových herních prvků, lavičky a stolek. Nově bylo z bezpečnostních důvodů zabudováno oplocení na svahu nad jídelnou.

Odpočinková činnost je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách či v určených prostorech školy. Krytá přírodní učebna byla využívána k relaxaci a výukovým

aktivitám. V prostorách chodeb se pokračovalo ve výtvarném projektu a byly zde umístěny nové nástěnky a plochy pro vystavení prací žáků.

K pohybovým aktivitám žáci naší školy využívají místní tělocvičnu a hřiště. V tomto školním roce byla uzavřena dohoda o využívání prostor hřiště a tělocvičny k výuce i mimoškolním činnostem mezi Městyssem Strážek, Tělovýchovnou jednotou Strážek a ZŠ a MŠ Strážek.

V budově 2. stupně byla provedena výmalba čtyř učeben, část chodby, schodiště do přízemí, vstupní chodby do jídelny, kuchyně a vstupní chodby do kuchyně. V chodbě u jídelny bylo provedeno dřevěné obložení jedné stěny.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

**Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků**

**Základní škola speciální 79-01-B/01, 10. ročníků**

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika					1	1	1		1		2
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	2	2	2	8
Zeměpis							2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný předmět							1	1	1		3
Další cizí jazyk								2	2	3	7
Pracovní činnosti /ČSP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Volitelný předmět: 6. ročník a 7. ročník Cvičení z českého jazyka

8. ročník Cvičení z matematiky

9. ročník Informatika

Obory vzdělání pro ZŠ speciální

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1., 2. a 3. ročník	4., 5., 6. a 7. ročník	8., 9. a 10. ročník	disponibilní čas. dotace	Celkem	součet za oblast
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3 + 1	3 + 1	7	30	30+7=37
	Řečová výchova	2 + 1	2 + 1	2 + 1	10	20	20+10=21
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4	4	4 + 1	3	40	40
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	0	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	0	20	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	0	40	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	0	20	20
	Celkem	20	21	22	20	190	190 + 20

1.9.2010

Poznámky: Disponibilní časová dotace je využita na posílení předmětu Rozumová výchova a to jednu hodinou týdně od 4. p. r. - 10. p. r., Smyslová výchova a to jednou hodinou týdně od 8. p. r. - 10. p. r., a v předmětu Řečová výchova také jednou hodinou týdně v každém ročníku.

Mezi jednotlivými předměty jsou úzké mezipředmětové vztahy. Předměty mohou tedy být vyučovány v blocích, skupinách či jiných alternativních formách výuky, dle individuálních potřeb žáků a provozních možností.

### 3. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy: Mgr. Anna Knoflíčková

Zástupce ředitele v době nepřítomnosti ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Martina Saxová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jaroslava Zelinková

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Zelinková

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice: Petra Janová

Údržba je zajištěna pracovníky Městysu Strážek.

Od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2017 bylo zřízeno SÚPM vyhrazené pro osobu se zdravotním postižením Úřadem práce ve Žďáře nad Sázavou na pracovní pozici školník/údržbář. Úřad práce poskytuje škole plně finanční prostředky na plat. Pracovní místo obsazeno uchazečem o zaměstnání Jiřím Knoflíčkem.

Třídnictví:

1., 4., 5. ročník : Mgr. Lucie Christianová

2., 3. ročník : Mgr. Jana Zítková

7. a 8. ročník : Mgr. Ilona Pličková

6., 7. sp. a 9. ročník: Mgr. Jaroslava Zelinková

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Učitelka: Mgr. Martina Saxová

Učitelka: Mgr. Markéta Kaštylová

Učitelka: Mgr. Lýdie Brázdová

Učitelka : Mgr. Lucie Podařilová

Učitelka : Mgr. Zora Prokopová

Asistent pedagoga: Ivana Červinková, DiS.

Mgr. Lýdie Brázdová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Dvořáčková

Učitelka MŠ : Eva Pišínová



Učitelka MŠ: Ivana Červinková, DiS.

Vychovatelka ŠD: Mgr. Dana Habánová

Koordinátor EVVO a programu Skutečně zdravá škola: Mgr. Jana Zítková

Učitel náboženství: Mgr. Ladislav Kinc

Rodilý mluvčí: John Garvey

Ostatní provozní zaměstnanci:

Uklízečky: Marie Pokorná  
Božena Koukolová  
Blanka Horká

Kuchařky: Marta Dvořáčková  
Dana Červinková

Pradlena: Dana Červinková

Redakční rada www stránek školy

Šéfredaktor a administrátor: Mgr. Anna Knoflíčková

**Inventarizační komise:** Ivana Červinková Dis., Mgr. Anna Knoflíčková, Petra Janová, Bc. Kateřina Dvořáčková, Mgr. Markéta Kaštylová, Mgr. Lucie Podařilová, Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Ilona Pličková, Mgr. Jana Zítková, Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Jaroslava Zelinková, Mgr. Martina Saxová, Mgr. Dana Habánová, Ing. Hana Němcová, Mgr. Lýdie Brázdová

Smluvně zajištěné služby:

Mzdová účetní: Eva Bláhová  
Ekonomka školy: Ing. Hana Němcová  
Preventista BOZP a PO: Jan Vařeka

Počty pracovníků:

Ředitel: 1

učitelé: ZŠ 9 (zde je zahrnut částečný úvazek čtyř pedagogů )

MŠ 3 ( jeden částečný úvazek)

asistent pedagoga 2 ( celkem úvazek 1,0)

školní asistent MŠ 0,5 úvazku

školní asistent ZŠ 0,5 úvazku

Vychovatelka ŠD : 1 ( částečný úvazek)

Ostatní: 7 ( z toho 5 částečných úvazků)

Celkem: 21 ( přepočtený úvazek k 30. 6. 2017 je 17, 026 včetně SÚPM zřízeného úřadem

práce)

1. Dlouhodobé zástupy za pedagogy: -
2. Dlouhodobé zástupy za provozní zaměstnance: -

#### 4. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 11. dubna 2017. Dostavilo se celkem 14 dětí, z toho má 1 dítě odklad školní docházky a dvě děti jsou zapsány ve dvou základních školách. Od 1. 9. 2017 nastoupí do 1. ročníku celkem 13 žáků.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Počet dětí do 1. ročníku 2017/2018
11. 4. 2017	14	13	1	13

#### 5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola pracovala po celý školní rok 2016/2017 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2015/2016. Rozborem práce z metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů a opatření. Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech pracovníků školy, které byly realizovány v metodickém sdružení.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání škola nevyužila komerční testy.

V květnu 2017 se žáci 9. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání, které realizovala Česká školní inspekce. **Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy**, základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Každý žák obdržel vyhodnocení svého testu. Výsledky žáků školy ve srovnání s celkem výběrového vzorku škol ČR jsou v českém jazyce 68%, v matematice 42 % a ve výchově k občanství 68%. Žáci jsou hodnoceni standartními způsoby a splňují na různé úrovni výstupy a učivo v souladu se vzdělávacím programem školy.

Ve školním roce 2016/2017 se 18 žáků ze šesté a deváté třídy zúčastnilo vzdělávání a testování nabytých znalostí v programu HOBIT – jak zachránit život. V úvodním testu dosáhli průměrně 62 % správných odpovědí. Tento výsledek je nadprůměrný vzhledem k ostatním školám, kde je průměrné skóre 56 %. Po zhlédnutí edukačního videa se skóre zlepšilo a dosáhlo 70 % správných odpovědí. I tento výsledek je nadprůměrný vzhledem k ostatním školám, kde bylo skóre 63 %.

Další poznatky o vzdělávání žáků získává vedení také z hospitačních hodin, z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání pedagogické rady. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Do navštívených hodin vstupovali pedagogové s jasně stanoveným cílem.

Žáky vždy stručně seznámili s plánovaným průběhem. Nezapomínali na úvodní motivaci. Dokázali žáky zaujmout již v úvodu hodiny, podporovali jejich soustředění a zaujetí pro práci častým využíváním příležitostí k pochvalám, podporovali příznivou pracovní atmosféru. Na občasně problémy žáků při práci vždy reagovali s úsměvem a podporou, jen občas zvýšeným hlasem. Svým kultivovaným vyjadřováním a užíváním spisovného jazyka byli pedagogové žákům vzorem, především v tomto smyslu také podporovali rozvoj jejich komunikativních kompetencí.

Pozitivně lze hodnotit, že vyučující byli velmi obezřetní při zařazování soutěživých prvků do výuky. Jednoznačně převažovalo vedení ke vzájemné spolupráci. Téměř ve všech hodinách byla zařazena skupinová práce. Bylo zřejmé, že žáci jsou tímto způsobem připraveni pracovat. Často nápadité a rozdělení do skupin probíhalo bez zdržení a bez dalšího upřesňování organizace činností. Do zaměstnání ve skupinách se však nezapojovali všichni jejich členové. O úspěšném vedení žáků ke vzájemné spolupráci svědčil i průběh jednotlivých hodin. Žáci měli dobré pracovní návyky. Zadání samostatných prací jim většinou nemuselo být opakováno.

Na cílené budování správných pracovních návyků žáků prvního stupně úspěšně navazovali i vyučující druhého stupně. Méně často byla zařazena diferenciacce. Byla však omezena především na zadání dodatečných úkolů pro úspěšnější žáky. Zvolená organizace výuky pro žáky, u kterých probíhá výuka podle vzdělávacího programu zpracovaného podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, byla účinná. V závěru bylo jen zřídka shrnutí učiva a neformální a stručné sebehodnocení.

Pedagogové ve všech navštívených hodinách působili jednotně. Výsledkem promyšlené přípravy byla volba účinných výchovných a vzdělávacích strategií. Stav úrovně čtenářské gramotnosti žáků byl průběžně sledován, stav je však třeba posílit. Rovněž je třeba zvolit jiné metody hodnocení výsledků žáků a testování například přes nástroj InspiSet České školní inspekce.

Ředitelka provedla sedm hospitací v ZŠ, provedena kontrola práce pedagogů formou osobních pohovorů v MŠ.

Pro další období potřebujeme využívat nastavená pravidla spolupráce týmu učitelů prvního a druhého stupně. Písemně zpracované a nastavené kroky k posílení týmové spolupráce pedagogů a zaměstnanců jsou potřeba nadále respektovat, protože pozitivní vztahy mezi aktéry vzdělávání mohou významným způsobem přispět ke kvalitě vzdělávání na naší škole. V květnu 2016 byl vydán vnitřní pokyn Etický kodex pedagogického pracovníka školy, s kterým byli pedagogové prokazatelně seznámeni a jsou povinni se jím řídit. Zaměstnanci jsou povinni dodržovat organizační strukturu danou organizačním řádem školy, pro optimalizaci procesu řízení organizace bylo ředitelkou školy vydáno Opatření k zajištění denního chodu pracovišť ZŠ a MŠ Strážek a k včasnému předávání aktuálních informací a změn ze dne 30. 5. 2016, v souladu s kterým pracují v dalších letech i nově přijatí zaměstnanci.

V rámci evaluace výchovné a vzdělávací činnosti ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, předsedkyně sdělila informace k fungování schránky u vchodu do budovy školy.

Poslání školy vychází z konceptu rovného přístupu ke všem dětem. Základním prostředkem k dosažení cílů základní školy je plnění školního vzdělávacího programu, podstatné je pracovat na jeho inovacích a provádět hodnocení.

**Cíle vzdělávání** jsme si v souladu s ŠVP ZV vytyčili pro další období v následujících bodech a daří se je postupně plnit:

- realizace projektů (popis projektů je uveden v kapitole 11 a 13)
  - Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek
  - Oranžové hřiště u školy ve Strážku
  - Přírodní zahrada (pokračování)
  - Podpora polytechnické výchovy na školách v Kraji Vysočina a podpora manuální zručnosti při práci ve školní dílně
  - Znam křišťálovou studánku (pokračování)
  - Projektové vyučování na vybrané téma: Voda
  - Ovoce do škol, Mléko do škol
- kvalitní výuka cizích jazyků
  - Let's speak together III.– zapojení rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Mezinárodní projekt e-Twinning v německém jazyce se v tomto školním roce neuskutečnil
- důraz na individualizaci výuky (uvedeno v poznámkách k učebnímu plánu v ŠVP ZV, posílení práce skupin spojených ročníků), týmová práce, zavádění otevřené komunikace, učit se nové metody práce jeden od druhého)
- rozvíjení nových metod spolupráce metodického sdružení obou stupňů (sebehodnocení žáků, sebehodnocení práce učitele)
- zajistit odborně kvalifikovaný tým pedagogů (dlouhodobě není stálý úvazek pro učitele anglického jazyka, chybí odbornost pro výuku tělesné výchovy, hudební výchovy a některých dalších výchovných předmětů)

Ve školním roce 2016/2017 jsme opět realizovali **výuku plavání** (v bazénu městských lázní v Novém Městě na Moravě). Výuku absolvovalo celkem 30 žáků z 2., 3. a 5. ročníku v průběhu 10 lekcí v období 23. 4. – 19. 6. 2017.

Podporujeme inkluzivní vzdělávání, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V letošním školním roce probíhají změny v zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami „Společné vzdělávání – inkluze ve školách“ a jsou realizována podpůrná opatření, která žákům doporučují poradenská zařízení (hodiny pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek, školní asistent).

Od 1. 9. 2010 byla na naší škole zahájena výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální** – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením s více vadami. Tuto formu vzdělávání zajišťujeme pro jednu žákyni 7. ročníku základní školy speciální. Organizace vzdělávání probíhá ze zdravotních důvodů

v domácím prostředí, je připravována vzdělávací činnost odpovídající jejím vzdělávacím možnostem. Vzdělávání zajišťovala ředitelka školy a spolupracovala s třídní učitelkou. Při vzdělávání jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody volené dle konkrétních potřeb žákyně. Z důvodu zvyšování kompetencí a seznámení se s aktuálními trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání se paní učitelky dále vzdělávaly. Účastnily se pravidelných tematických setkání s pracovníky PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou.

Dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.**

Na hodiny hlavních předmětů se jim věnuje asistent pedagoga. Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP), na jehož vytvoření se podílely učitelky (třídní učitelka a učitelky předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborníci. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči. Podle IVP se pracovalo s žáky po celý školní rok. Speciálně pedagogická péče probíhá individuální či skupinovou formou v době vyučování nebo mimo prostory třídy.

### **Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků za 2. pololetí 2016/2017**

Celkový průměrný prospěch školy		1,65
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	38
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1. ,4., 5.	8+9+6	16	7	0
2.,3	12+12	19	5	0
6.	8	5	3	0
7.	5	1	4	0
8.	10	1	9	2
9.	14	4	10	0
<b>Počet zameškaných hodin</b>				
Omluvených	celkem		na žáka	
	4021		47,8	
Neomluvených	51		0,61	
Celkem zameškaných	4072		48,5	

## Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve šk. roce 2016/2017

Třída	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1.st	2.st. chování	3.st cho vání
1., 4., 5.	1.								
	2.	12		1			23		
2., 3.	1.			1					
	2.						24		
6.	1.			1					
	2.	1		1			8		
7.	1.			3					
	2.					1	5		
8.	1.			3	3				
	2.	2		4	1	1	10		
9.	1.			2	3				
	2.	3	1	2			13	1	
<b>Celkem 2.pol.</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 6. Volba povolání

obor	střední škola
mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Střední polytechnická škola Brno, Jílová 36g
gymnázium	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
technické zařízení budov	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, pracoviště Studentská
kuchař-číšník	Střední škola gastronomická Adolfa Kolpinga Žďár nad Sázavou
mechanik – elektrotechnik	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, pracoviště Strojírenská
kuchař číšník	Střední škola gastronomická Adolfa Kolpinga Žďár nad Sázavou
mechanik - elektrotechnik	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, pracoviště Strojírenská
gymnázium	Gymnázium Žďár nad Sázavou
mechanik plynových zařízení	Střední škola stavebních řemesel, Brno - Bosonohy
kosmetické služby	Střední odborná škola obchodu a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou
zemědělec - farmářka	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem
Gymnázium (2)	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední pedagogická škola Boskovice
automechanik	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem

## 7. Poradenské služby a školní preventivní program

V minulém školním roce došlo ke sloučení funkce výchovného poradce a metodika prevence. Při řešení výchovných i výukových problémů žáků probíhala dle plánu během celého školního roku spolupráce se všemi pracovníky školy (především s třídními učiteli – viz dokumentace jednotlivých žáků založena v dokumentaci třídního učitele).

Žáci i rodiče měli možnost využít konzultačních hodin dle informací zveřejněných na nástěnkách ve škole a zapsaných v informačním letáku.

Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno na škole poradenské pracoviště. Výchovnou komisi tvoří kromě výchovného poradce, metodika prevence, třídní učitel nebo učitel, kterého se projednávají záležitosti týká, případně ředitelka školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovné poradkyně spočívá v zajišťování vyšetření problémových žáků a ve vedení osobní dokumentace integrovaných žáků, práci s žáky k volbě povolání a integraci žáků. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě

v různých, momentálně volných prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců a žáka. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. **Minimální preventivní program** je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. **Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:**

**Minimální preventivní program zahrnuje 5 hlavních cílů, na jejichž realizaci využíváme různých strategií a metod:**

- 1. Rozvoj kompetencí žáků** jako jsou navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sama sebe, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot), rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti, cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy, sexuální výchova je zahrnut ve vyučovacích hodinách některých předmětů jako jsou VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ, INFORMATIKA, PŘÍRODOPIS, CHEMIE a na 1. stupni v hodinách PRVOUKY, PŘÍRODOVĚDY A INFORMATIKY.
- 2. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití** - učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem – velké pozitivum vidím ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde se tento cíl hodně uplatňuje. Nezanedbatelná je práce se skupinovou dynamikou v třídních hodinách v rámci KOMUNITNÍCH KRUHŮ. Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno v ZŠ poradenské pracoviště.
- 3. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí** – budovat vztah UČITEL – ŽÁK. Žák by měl vědět, že se na učitele může obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Žák by měl cítit zájem o jeho osobu, učitel by měl podněcovat dialog. Při řešení problémů uplatňovat otevřenou komunikaci, dohodnout se na společných cílech a postupech. V průběhu školního roku proběhlo 15 jednání se zákonnými zástupci žáků, která se týkala problémového chování (záznamy jsou uloženy ve složce poradenského pracoviště u metodika prevence).
- 4. Přístup k informacím a práce s informacemi** - naučit se umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. V současné době je velkým nebezpečím INTERNET s množstvím aktivit, které mohou ohrozit zdraví či život žáků, zaměřit se na toto i v preventivních programech.
- 5. Spolupráce** - celé školy, všech žáků, učitelů - důvěra ve vztahu žák - učitel, učitel – žák, otevřená komunikace mezi školou a rodiči - **otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) – rodič**, spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu, propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence) – TRÍDNÍ SCHŮZKY, AKCE PRO VEŘEJNOST

Nadále byla žákům k dispozici také anonymní schránka důvěry, která byla umístěna na zdi naproti dveřím knihovny – v průběhu školního roku do ní byl vhozen pouze jeden vzkaz, který se týkal „nepříjemného“ chování spolužáka ke spolužačce. Byl řešen pohovorem s daným žákem.



V návaznosti na řešení problému šikany a kyberšikany v období listopad – duben 2016 vydala ředitelka školy vnitřní pokyn Prevence šikany, s kterým byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni. Zároveň byla vydána aktuální vnitřní směrnice k prevenci šikany, se kterou byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni a ve své práci se pokyny řídí.

Žáci po celý rok využívali možnost přednést prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na **schůzkách školního parlamentu**. Zápisy ze schůzek školního parlamentu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce před knihovnou.

Škola usilovala o výrazné diferencování hodnocení a klasifikaci chování žáků. Vyučující pracovali podle jednotného pokynu k hodnocení chování žáků, důsledně a jednotně postihovali kázeňské přestupky ve škole. Případy nevhodného chování žáků na veřejnosti, které škole nepřísluší trestat, rozebírali s žáky a vedli je k pochopení nevhodnosti takového chování. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívali spolupráci s rodiči, odborem sociální péče pověřeného obecního úřadu.

## 8. Přehled Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Mgr. J. Zelinková Mgr. Anna Knoflíčková	Vedeme žáka k volbě povolání	30. 8. 2016	ZŠ Strážek PPP Žďár nad Sáz.
Mgr. Ilona Pličková	Optika	5. 10. 2016	ZŠ Žďár nad Sáz.
Mgr. J. Zelinková	Setkání VP a MP	20. 10. 2016	PPP a SPC Žďár nad Sáz.
Mgr. Ilona Pličková	Office 365	31. 10. 2016	ZŠ Nové Město na Moravě
Mgr. M. Kaštylová	Angličtina – všeobecný kurz pro středně pokročilé	1.11. 2016 – 30. 6. 2017	SJŠ Brno, Kotlářská
Mgr. Anna Knoflíčková	Vedeme žáka k volbě povolání	29. 11. 2016	PPP Žďár nad Sáz. ZŠ Strážek
Mgr. Ilona Pličková	Magnetismus	7. 12. 2016	ZŠ Žďár nad Sáz.
Mgr. L.Christianová	Matematická gramotnost	28. 2. 2017	Vysočina Education
Mgr. Martina Saxová, Mgr. Jana Zítková, Mgr. L. Christianová	Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek (Inkluze)	20. 2. – 21. 2. 2017	PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. J. Zelinková, Mgr. Anna Knoflíčková, Mgr. M. Kaštylová,	Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek	20. 2. – 21. 2. 2017	PPP Žďár nad Sázavou

Mgr. Ilona Pličková, Mgr. Lýdie Brázdová	(Inkluze)		
Bc. K.Dvořáčková, Ivana Červinková, DiS	Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek (Inkluze)	20. 2. – 21. 2. 2017	PPP Žďár nad Sázavou
Mgr. Anna Knoflíčková	Stáž v zahraniční škole, Rakousko - Vídeň	25. 4. 2017	Vysočina Education Žďár nad Sáz.
Mgr. Ilona Pličková	Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ, 1. část	6. 6. 2017	NIDV Jihlava
Mgr. M. Kaštylová	Vzájemné sdílení zkušeností pedagogů (šablony)	22. 5. – 23. 5. 2017	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
Mgr. Jana Zítková	Jeseníky (Divoké hory a doly)	26. 5. – 28. 5. 2017	Lipka (Školské zařízení pro EVO)
Mgr. Lucie Christianová	Vzájemné sdílení zkušeností pedagogů (šablony)	8. a 9. 6. 2017	ZŠ Vír
Mgr. Anna Knoflíčková	Stáž v zahraniční škole, Slovensko – ZŠ Senec	18. 5. 2017	ZŠ Václava Havla Žďárec
Eva Pišíňová	kurz logopedie	2017	Vysočina Education

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

**Škola pokračuje ve vizi „tradiční“ podoby školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, důraz na základní učivo, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání, návštěvy rodičů ve škole.** Dlouhodobá vize naší školy je obsahem **motta školy: „Budujeme školu, která připraví žáka pro uplatnění v běžném životě, do které budou žáci, učitelé i rodiče rádi chodit.“** Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností. Vzájemná spolupráce je založena na otevřené a přímé komunikaci.

### Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány

- Dny otevřených dveří v rámci dílniček a otevření Oranžového hřiště
- škola je stále držitelem certifikátu Rodiče vítáni (od r. 2012)
- ve spolupráci se zřizovatelem žáci vystupují na akcích pořádaných městysem
- organizujeme vánoční koncert v kostele, koncerty a jiná vystoupení pro veřejnost
- žáci školy ve spolupráci s vyučujícími vydávají vlastní školní časopis“ Školní drby aneb víme vše“
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- žáci vystupují na akcích pořádaných okolními obcemi
- účast na soutěžích, olympiádách
- informace v médiích – Zpravodaj Městysu Strážek, Deník Vysočina, Zpravodaj Bystřicko, Velkomeziříčsko
- sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydání informační brožury o škole, letáčků, pozvánek na akce

### **Přehled kroužků pro žáky 2016/2017**

Dramatický kroužek	9 žáků
Angličtina pro předškolní děti	10 dětí
Taneční kroužek (předtančení)	10 žáků
Aerobik	1 žák + 8 předškolních dětí
Sportovní	11 žáků
Doučování žáků z Matematiky	10 žáků
Vaření	12 žáků
Stavíme z Merkuru	7 žáků

**V rámci doplňkové činnosti školy celoročně probíhal kurz angličtiny pro veřejnost,** lektorem byl John Garvey a Mgr. Markéta Kaštylová. V kurzovním není se souhlasem zřizovatele připočítán poplatek na provozní náklady (energie, úklid učebny, kancelářský materiál), kurz je tím cenově výhodný.

**Do doplňkové činnosti školy je zahrnuto stravování pro cizí strážníky po celý rok.**

**V srpnu 2016 a v listopadu 2016 probíhaly dva kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Vedeme žáka k volbě povolání.** Účastníci kurzu byli z různých škol, nejen z Kraje Vysočina. Metodické materiály jsou zajímavé, byly předány na KÚ Kraje Vysočina k zapracování do připravovaných krajských metodik pro výuku volby povolání. Přímo u nás ve škole byl záležitost projednat vedoucí odboru školství Kraje Vysočina RNDr. Kamil Ubr dne 25. 5. 2017.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty**

**Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek a Školská rada.**

Předsedkyně školské rady Mgr. Petra Kočí aktivně spolupracovala se školou při výchovně vzdělávací práci školy, během roku proběhlo dvakrát jednání školské rady. Hospodářskou Spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyní Spolku je Petra Pečinková.

- spolupráce s Městysem Strážek
- spolupráce s lékařkami MUDr. M. Kulkovou, MUDr. M. Kaletovou

- spolupráce s farností Strážek a panem jáhnem Ladislavem Kincem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko a MAS Zubří země
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou
- besedy se zajímavými osobnostmi v rámci projektu „Čteme dětem“
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochová, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
- spolupráce se Střediskem výchovné péče Velké Meziříčí
- spolupráce s Úřadem práce ČR-IPS ve Žďáře nad Sázavou
- spolupráce se Zábavným areálem Šiklův mlýn, Zvole nad Pernštejnem
- spolupráce se školským zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava

## **Přehled akcí a projektů během celého školního roku je uveden v následujících přehledech**

### **Hodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně**

Na náplni činnosti MS se podíleli: p. ředitelka, učitelky I. stupně, učitelky MŠ, dle potřeby byla spolupráce s vychovatelkou ŠD, výchovným poradcem, metodikem prevence i jednotlivými učitelkami II. stupně.

Schůzky MS se konaly pravidelně vždy první pondělí v měsíci, jinak dle potřeby.

### **Vyhodnocení vzdělávání žáků na 1. stupni**

Vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ Strážek probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2016. Ve školním roce 2016 / 2017 byli žáci vzdělávání ve dvou třídách. I. třída byla tvořena 1., 4. a 5. ročníkem (třídní učitelka Mgr. Lucie Christianová), II. třída byla tvořena 2. a 3. ročníkem (třídní učitelka Mgr. Jana Zítková). Vyučující 1. ročníku byla Mgr. Martina Saxová. Žáci 1. ročníku byli vzdělávání samostatně, pouze na výchovné předměty byli spojováni s 2. ročníkem. Dalšími vyučujícími na I. stupni byly: Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Markéta Kaštylová a Mgr. Lýdie Brázdová.

V rámci výuky anglického jazyka měli žáci 4. a 5. ročníku možnost v úterních hodinách anglického jazyka pravidelně hovořit s rodilým mluvčím Johnem Garvey. Tyto konverzační hodiny byly pro děti velkým přínosem a cennou zkušeností.

Při výuce žáků na I. stupni byly jako v předešlých letech používány vhodné formy a metody výuky za účelem zprostředkování vzdělávacího obsahu a dosažení stanovených cílů. Z organizačního hlediska byly uplatňovány formy výuky individuální, hromadné, individualizované, projektové, diferenciované, skupinové a kooperativní. Organizaci školního dne určoval rozvrh hodin. Jednotlivé vyučovací hodiny o délce 45 minut byly odděleny přestávkou.

Při výuce byla uplatněna individualizace především vůči žákům s individuálními vzdělávacími potřebami. Byly respektovány individuální odlišnosti jednotlivých žáků, jejich různé dispozice a potřeby. Žáci s výukovými problémy, u kterých byla pravděpodobnost deficitu dílčích funkcí či podezření na SPU, byli odesláni na vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně.

V letošním školním roce bylo na 1. stupni vzděláváno šest žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (pozn. PO = podpůrné opatření, NFN = normovaná finanční náročnost):

2. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV – individuální integrace, do třídy byl přidělen asistent pedagoga (20 hodin), čímž byla tomuto žákovi zajištěna individuální péče.
3. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV – PO 2 s NFN (pedagogická intervence, speciální učební materiály pro rozvoj smyslového vnímání).
3. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV – PO 2 s NFN (pedagogická intervence, pomůcky pro podporu sluchového vnímání a rozlišování).
3. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV – SPU (dysortografie, dyslexie).
4. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV - SPU – individuální integrace.
5. ročník, žák vzděláván podle ŠVP ZV – PO 2.

### **Jednotlivé oblasti náplně MS:**

#### **Kulturní**

Divadelní představení Divadla Radost – návštěva divadelního představení O líné babičce  
 Vánoční koncert (Mitrov)  
 Jesličková slavnost v kostele sv. Šimona a Judy  
 Kulturní vystoupení na setkání se seniory ve Strážku  
 Taneční vystoupení na rodičovském plese  
 Strážek čte dětem – v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“  
 Karneval  
 Koncert pro maminky – „Kytička pro maminky“  
 Noc s Andersenem  
 Nabídka knížek z nakladatelství Albatros  
 Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou

#### **Výtvarné**

Výtvarná soutěž Ministerstva zemědělství „Za tajemstvím čisté vody“  
 Předvánoční tvořivá dílna  
 Velikonoční dílna

#### **Ostatní**

Zápis do 1. ročníku  
 Metodické návštěvy pracovníků SPC – integrování žáci  
 Zapojení do soutěží – podrobněji uvedeno v přehledu soutěží  
 Mikulášská nadílka  
 Vítání jara – vynášení Moreny  
 Poutní výlet na Křemešník – pořádaný Mgr. Kincem

#### **Sportovní**

Drakiáda – ve spolupráci s MŠ  
 Bobr sport tour – ZŠ Bobrová  
 Turnaj ve vybíjené – ZŠ Žďárec  
 Výuka plavání – 2., 3. a 5. ročník – v plaveckém bazénu Nové Město na Moravě  
 Atletický čtyřboj

#### **Projekty**

Ovoce do škol  
 Školní mléko  
 Dopravní výchova  
 Čtení pomáhá

## Projekt Voda Školní výlet

Poznávací zájezd do Brna – návštěva kina, plavba parníkem po Brněnské přehradě, návštěva hradu Veveří.

### Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků (čtvrtletně)

**Pokračování funkce schránky důvěry a registrace školy do programu Nenech to být ([www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)), který má funkci elektronické schránky důvěry.**

### Vzájemná hospitace 1. ročník a MŠ

Jsme škola otevřená rodičům. Prostřednictvím našich webových stránek, jejichž kvalita se za poslední čtyři roky výrazně zlepšila, byla v průběhu školního roku informována veřejnost o jednotlivých akcích, projektech, výletech a exkurzích konaných na I. i II. stupni naší ZŠ. Rodiče i širší veřejnost měli možnost navštívit naši školu a podívat se přímo do výuky buď v rámci dnů otevřených dveří, nebo po předchozí domluvě s ředitelkou školy navštívit libovolnou vyučovací hodinu v průběhu celého školního roku.

V letošním školním roce pedagogičtí pracovníci i žáci 3., 4. a 5. ročníku pokračovali v používání cloudové služby Office 365, která zajišťuje kvalitnější informovanost.

### Co nového přinesl školní rok 2016/2017:

- k velkému zkvalitnění informovanosti rodičů došlo v letošním roce prostřednictvím zahájení používání systému iškola, díky kterému jsme přešli k elektronické třídní knize a od 4. ročníku na systém elektronických žákovských knížek,
- zkvalitnění práce ŠD – žáci ŠD společně s paní učitelkou Mgr. Danou Habánovou prezentují svoji měsíční práci v pravidelných výstupech pro ostatní pedagogy I. stupně,
- díky projektu Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek jsme získali od června 2017 školního asistenta (Lenka Petláková, DiS.)
- pro žáka Romana Holemého byl přidělen asistent pedagoga (Mgr. Lýdie Brázdová)
- velmi přínosné byly dvě společné schůzky Metodických sdružení I. a II. stupně, které se týkaly výuky matematiky a českého jazyka, díky které jsme mimo jiné přispěli k lepší návaznosti a komunikaci mezi I. a II. stupněm,
- v závěru školního roku došlo k slavnostnímu otevření Oranžového hřiště,
- proběhly předběžné přípravy pro zapojení do projektu „Skutečně zdravá škola“ a registrace do projektu Nenech to být a něco udělej, zaměřeného na problematiku šikany
- v rámci projektu Moderní formy výuky v ZŠ a MŠ Strážek - šablon se v červnu realizovalo sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (Mgr. Christianová, ZŠ Vír)

### Hodnocení činnosti metodického sdružení 2. stupně za školní rok 2016/2017

MS řídila paní uč. Mgr. Jaroslava Zelinková, na náplni činností MS spolupracovaly paní učitelky z II. stupně, na některých společných akcích i p. učitelky z I. stupně a vyučující náboženství – p. jáhen Kinc. Tak jako v minulém školním roce probíhaly měsíční porady vedení, 14 denní provozní porady i schůzky školního parlamentu – na poradách jsme všechny akce podrobně probíraly a na schůzkách MS jsme se věnovaly převážně organizačnímu zajištění akcí, rozdělování úkolů a předávání zkušeností ve výchovně vzdělávacím procesu.

Podařilo se nám zlepšit spolupráci s MS 1. stupně – proběhly společné schůzky obou sdružení k výuce předmětů matematika a český jazyk. Velmi těžké bylo najít čas na společné

schůzky MS 2. st., což bylo ovlivněno především tím, že dvě kolegyně pracovaly na zkrácený úvazek a střídaly se v různých dnech, jedna kolegyně na DPČ a ta byla odkázána na čtení si zápisů a komunikaci v jiných dnech, než se konaly schůzky MS. Společný den, kdy jsme se na pracovišti sešly téměř všechny, bylo úterý, ve kterém se převážně odbývaly i provozní porady. Schůzkám MS bylo vyhrazeno druhé úterý v měsíci.

Snažily jsme se především o dobrou komunikaci a o to, aby se každá z nás dověděla včas všechny potřebné informace. Na náplni činností MS spolupracovaly následující učitelky: Mgr. Anna Knoflíčková – ředitelka školy, Mgr. Zora Prokopová, Mgr. Lýdie Brázdová, Mgr. Markéta Kaštylová, Mgr. Ilona Pličková, Mgr. Lucie Christianová, Mgr. Lucie Podařilová, Ivana Červinková, Dis.

V následujícím přehledu uvádím činnosti za jednotlivé měsíce školního roku, které se nám podařily splnit. Silně vytištěné jsou aktivity mimo loňský plán MS, při kterých jsme využívaly aktuálních nabídek nebo okamžitých potřeb školy. Z každé schůzky jsme pořizovali zápisy (viz Pokyn z května 2016), které byly čteny a podepisovány všemi kolegyněmi.

## **ZÁŘÍ:**

Aktivity spojené se zahájením školního roku 2015/16:

- zahajovací práce v iscole – aktualizace školního roku, předmětů a kontrola karet žáků
- rozvrh hodin
- rozvržení dohledů na chodbách, dohled ve školní jídelně
- hovorové hodiny učitelek
- organizace školního roku, sjednocení ŠŘ a vydání nové verze ŠVP ZV
- úvodní poučení žáků: BOZ a PO
- aktualizace řádů počítačové učebny, odborné učebny, tělocvičny a cvičné kuchyňky
- nabídka a zahájení výuky ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- zahájení výuky náboženství (13. 9. 2016)
- podzimní výzdoba (1. stupeň venku)
- nabídka kroužků a zájmové činnosti
- úprava učebních plánů v souladu s RVP a ŠVP
- plány speciální pedagogické péče – individuální integrace, tabulka žáků se speciálními potřebami
- zapojení do projektu Výzva 22
- zeměpisná exkurze – Krakov, solné doly Wieliczka (16. 9. 2016)
- Informativní schůzka pro zákonné zástupce žáků 6. r. (27. 9. 2016) – nekonala se, pouze individuální konzultace se zákonnými zástupci dle jejich zájmu
- Schůzka školního parlamentu – (15. 9. 2016)
- Evropský den jazyků – **nekonal se**
- Vydání Školního zpravodaje pro šk. rok 2016/17
- Zahájení projektu Let's speak together III (27. 9. 2016) – rodilý mluvčí John Garvey
- **Exkurze do Sběrného dvora BnP, výstava Egypt na Nilu – Muzeum BnP – 29. 9. 2016**
- Logická olympiáda – registrace do 30. 9. 2016 (**Vonešová Anna – 9.r.**)

## **ŘÍJEN**

- Bobr sport tour – běžecký cross organizovaný ZŠ Bobrová (5. 10. 2016)-**termín zrušen pro nepříznivé počasí, náhradní termín 17.10.2016, nezúčastnili jsme se**
- Pracovní návštěva pracovníc SPC (6. 10. 2016)
- Zahájení sběru kaštanů pro MS Černý les, zahájení sběru papíru

- 
- **Podzimní slavnosti v MŠ** – pomoc žáků 2. stupně na stanovištích
- Zahájení činnosti kroužků a dalších aktivit (1. 10. 2016)
- Školní parlament (12. 10.2016)
- Zubní prohlídka žáků II. stupně (22. 10. 2016)
- Přírodovědný klokan - 8. a 9. p. ročník
- Projektový den: Den stromů – **nekonal se, připomenutí pouze v hodinách přírodopisu**
- Zahájení projektu Les ve škole – Škola v lese“
- **beseda se spisovatelkou M. Fišarovou – 1. stupeň + 6.r.**

## LISTOPAD

- **Ukončen sběr kaštanů pro MS Černý les – 204 kg**
- Divadelní představení – přesunuto na únor
- **Prezentace – Václav Havel, žáci ZŠ ze Žďárce (8.11.2016)**
- Agentura Pernštejnská – divadelní představení Renesanční vojenství (10.11.2016).
- **Den válečných veteránů – kladení věnců u pomníku padlých (11.11.2016)**
- **Školní kolo D olympiády (15.11.2016)**
- **Prezentace Gymnázia Nové Město na Moravě – zástupce ředitele p. Okurka (15.11.2016)**
- 1. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (22.11.2016)
- Třídní schůzky (24.11.2016), **společná část od 15,00 hodin**
- XXI. Veletrh středních odborných škol, gymnázií a středních odborných učilišť v Brně
- Zahájení inventarizace
- Zimní výzdoba (1. stupeň venku)
- **Setkání žáků 9. ročníků v BnP (30.11.2016)**

## PROSINEC

- Vánoční dílničky (1. 12. 2016)
- Mikulášská nadílka v režii žáků 9. ročníku (5.12.2016)
- Vánoční koncert ZUŠ
- **Beseda s p. Petrem Brožou – Cestujeme po Evropě (14.12.2016)**
- **VIDA Brno, 6. a 7. r. Magnetismus, 8. a 9. r. Vynálezci (16.12.2016)**
- **Sportovní a zeměpisné soutěže v ZŠ Žďárec (21. 12. 2016)**
- Genius logicus – nezapojili jsme se
- Inventarizace majetku
- Vánoční besídky (22.12.2016)
- Organizace a příprava školního plesu
- Kompletování 1. čísla školního časopisu Školní drby aneb Víme vše – 1. pol.školního roku 2016/17



## LEDEN

- **Metodická schůzka 1. a 2. stupně Čj (2.1.2017) , metodická schůzka ŠD – (4.1.2017)**
- 2. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (19. 1. 2016)
- Vydání výpisu vysvědčení, tiskopisů Přihlášek na SŠ pro žáky 9. ročníku

## ÚNOR

- Školní ples (3. 2. 2017)
- Soutěž Poznej Vysočinu, školní kolo (10.2.2017)
- Lyžařský výcvik, 6. - 9. r. – dle sněhových podmínek, (13.2.-15.2. a 17.2. 2017)
- **Divadelní představení Rok na vsi, Horácké divadlo v Jihlavě, (16.2.2017)**
- Školní kolo Biologické olympiády

## BŘEZEN

- Výzdoba: Březen – jaro – 2. stupeň
- Přírodní zahrada – pokračování prací
- Matematický klokan (**15.3. a 18.3. 2017**)
- Exkurze na některou SŠ, individuální
- **První pomoc do škol 7. a 8.r. (9.3. a 24.3. 2017, 29. 3. – sanitka a zásahové vozidlo)**
- **Poznej Vysočinu, krajské kolo (17.3.2017)**
- Velikonoční výzdoba

## DUBEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- **Velikonoční dílničky (6.4.2017)**
- Čistá Vysočina (**19. 4. 2017**)
- **Jednotné testy na SŠ (12.4. a 19.4. 2017)**
- 3. pedagogická rada - čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků (26. 4. 2017), třídní schůzky(27.4.2017)
- Zubní prohlídka žáků 2. stupně (28.4.2017)
- Divadelní představení – objednáno až na červen
- příprava Dne matek

## KVĚTEN

- Přírodní zahrada – pokračování prací
- **Projekt VODA (9. 5. -12. 5. 2017)**
- Den matek – **Kytička pro maminky (15.5.2017)**
- **Testování ČŠI – 9.r., Vo,Čj,M (15.5. – 17. 5.)**
- **Netradiční výuka Nj s Elenou Nowak (18.5.2017)**

- **Fotografování ročníků (23.5.2017)**
- Rodinný výlet s p. jáhnem Kincem – Pelhřimovsko (30.5.2017)

PŘEHLED SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍ ROCE 2016 / 2017

1. stupeň

**ČERVEN**

- Přírodní zahrada - pokračování prací
- Připomenutí svátku Den dětí
- **Setkání školních parlamentů v BnP (5.6.2017)**
- **Poznávací zájezd Bařův kanál (8.6.2017)**
- **Ukončení výuky Aj s rodilým mluvčím p. Johnem Garvey (6.6. 2017)**
- 4. pedagogická rada - pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků (20. 6. 2017)
- Pěší výlety – Trenckova rokle – 6.,7. a 8.r. (22.6. 2017), Okrasná zahrada p. P. Broži – Moravec – 9.r.,(27. 6. 2017)
- **Sportovní soutěže (29. 6. 2017)**
- Rozloučení se žáky 9. ročníku (29. 6. 2017)
- Vydání 2. čísla školního časopisu Školní drby aneb Víme vše – 2. pol.školního roku 2016/17

Několik společných postřehů a závěrů:

- plán metodického sdružení se nám podařilo splnit, v průběhu roku byl doplňován sportovními aktivitami, soutěžemi, vzdělávacími programy dle aktuálních nabídek
- podstatně se zlepšila spolupráce vedoucích MS 1. a 2. stupně oproti minulému školnímu roku.
- v následujícím školním roce chceme pokračovat se stejnou kostrou plánu MS
- navrhujeme školní projekt z oblasti zdravého životního stylu, podpora Projektu Skutečně zdravá škola
- objednat preventivní program pro žáky 2. stupně
- zájezd – Praha
- pokusit se o zajištění schůzek MS v pravidelném termínu a čase pro všechny pedagogy
- pokusit se o zajištění schůzek MS v pravidelném termínu a čase
- znovu se zapojit do soutěží České televize – Bludiště, Šikulové ...

PO-ŘADÍ	DATUM KONÁNÍ	NÁZEV SOUTĚŽE , MÍSTO KONÁNÍ	POČET ŽÁKŮ - jména, ROČNÍK	UMÍSTĚNÍ	KOLO - školní , oblastní, okresní, krajské, celostátní	VYUČUJÍCÍ
1.	13. 1.	Čtyřlístek, DDM Bystřice nad Pernštejnem, 1. kolo	4., 5. ročník Koudelková, Pozděnová, Šustal, Hatláková	1.	oblastní	Mgr. Christianová
2.	9. 2.	Čtyřlístek, DDM Bystřice nad Pernštejnem, 2. kolo	4., 5. ročník Koudelková, Schořová, Červinková, Kocián	3.	oblastní	Mgr. Christianová
3.	2. 2.	Pythagoriáda	4., 5. ročník	bez postupu	školní	Mgr. Christianová
4.	1. 3.	Za tajemstvím čisté vody	1. ročník	-	celostátní	Mgr. Saxová
5.	10. 3.	Čtyřlístek, DDM Bystřice nad Pernštejnem, 3. kolo	4., 5. ročník Fic, Hatláková, Vonešová, Schořová	2.	oblastní	Mgr. Christianová
6.	17. 3.	Turnaj ve vybíjené	3., 4., 5. ročník Holemý, Navrátil, Schořová, Vonešová, Fic, Šustal, Kocián, Koudelková, Burianová, Marková, Kružíková, Hatláková	4.	oblastní	Mgr. Brázdová
7.	20. 3.	Klokánek	4., 5. ročník	-	školní	Mgr. Christianová
8.	4. 4.	Čtyřlístek, DDM Bystřice nad Pernštejnem, 4. kolo	4., 5. ročník Pozděnová, Koudelková Šustal, Hatláková	1.	oblastní	Mgr. Christianová
9.	28. 4.	Stavíme z Rota Soutěž Kraje Vysočina	1., 2. ročník	-	krajské	Mgr. Saxová
10.	duben	Recitační soutěž – třídní kola	1.- 5. ročník		třídní	vyučující 1. stupně

11.	13. 6.	Recitační soutěž – školní kolo	1. r. – Koudelka, Sochorová 2. r. – Antonyová, Pečinková 3. r. – Kasáček J., Kasáček F. 4. r. – Pozděnová, Koudelková 5. r. – Remerová, Vonešová	1.  Koudelka	školní	Mgr. Christianová
-----	--------	--------------------------------	---	--------------------	--------	-------------------

**PŘEHLED SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍ ROCE 2016 / 2017**  
**2. stupeň**

	<b>DATUM KONÁNÍ</b>	<b>NÁZEV SOUTĚŽE, MÍSTO KONÁNÍ</b>	<b>POČET ŽÁKŮ - jména, ročník</b>	<b>UMÍSTĚNÍ</b>	<b>KOLO školní, oblastní, okresní, krajské, celostátní</b>	<b>VYUČUJÍCÍ</b>
1.	září, říjen 2016	Logická olympiáda	1 Anna Vonešová - 9.r.	mezi 20 % nejlepších účastníků	celostátní	Mgr. Zelinková
2.	17. 10. 18. 10.	Přírodovědný KLOKAN	21 žáci 8. a 9. r. Magyarová Dominika – 9.r. Schoř Michal – 8.r. Loprais Dominik – 8. r.	1. 2. 3.	školní	Mgr. Zelinková Mgr. Pličková
3.	listopad	Dějepisná olympiáda	7 žáci 8.a. 9.r. Knoflíček Jiří – 9.r.	1.– úspěšný řešitel, okresní kolo, 26.m.	školní okresní	Mgr. Prokopová
4.	6. 2. 2017	Olympiáda z německého jazyka	1 9.r. Turanová Jesika	6.	okresní	Mgr. Knoflíčková
5.	10. 2. 17. 3.	Poznej Vysočinu Krajské kolo	6. – 9. r. Knoflíček Jiří – 9.r. Christian Štěpán – 9.r. Lukášek Jan – 9.r. Vonešová Anna – 9.r.  Pozděnová Kateřina – 6.r. 28	1. postup do KK – 13 místo 2. 3. 1. KK – 120 místo 2.	školní krajské	Mgr. Knoflíčková Mgr. Prokopová
6.	1. 2.	Pythagoriada	6. – 8. r. Pavelková Jana Pozděnová Kateřina Schoř Michal	7 bodů, nepostupují	školní	Mgr. Pličková Mgr. Zelinková

7.	17. 2.	Lyžařské závody - slalom	6. – 9. . r. mezi školami – ZŠ Žďárec Zikmundová Tereza Vařejková Monika Knoflíček Jiří	1. 2. 3.	školní	Mgr. Brázdová Mgr. Knoflíčková
8.	Prosinec - únor	Office Arena	9. r. Knoflíček Jiří Vonešová Anna Christianová Lucie	1. 2. 3.	školní	Mgr. Pličková
9.	15. 3. 18. 3.	Matematický KLOKAN	6. – 9. r.	bez umístění	školní	Mgr. Pličková Mgr. Zelinková
10.	duben - květen	Jak vyrůstám s knihou	6.r. Pavelková Jana			Mgr. Christianová
11.	květen	Mytí rukou – proč, kdy a jak	6.r. Pavelková Jana Pozděňová Kateřina	2.	celostátní	Mgr. Christianová

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí České republiky a další provedené kontroly

Česká školní inspekce neprováděla v místě školy kontrolu.

Ředitelka školy spolupracovala při realizaci elektronických šetření, během školního roku byla provedena v požadovaných termínech, byla odeslána v elektronickém systému české školní inspekce INEZ.

Zaměření jednotlivých šetření:

INEZ – Využití individuálních výchovných programů	28.02.2017 - 15.03.2017
INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování	24.11.2016 - 6.12.2016
INEZ – Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem	14.09.2016 - 20.09.2016
INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP (individuálních výchovných programů)	12.09.2016 - 19.09.2016

5. 10. 2016 byla provedena v organizaci veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Městyssem Strážek, při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

27. 2. 2017 byla proveden kontrola KHS Kraje Vysočina, předmětem kontroly byla hygiena provozu a dokumentace jídelny, vyhodnocení skladby jídelníčku, kontrola proočkovanosti dětí mateřské školy. Nebyly zjištěny závažné nedostatky, bylo nutno zavést změnu v plnění jídlonosičů mimo prostor varny (kuchyně).

24. 3. 2017 proběhla kontrola OSSZ Žďár n. S., předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a plnění odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny nedostatky.

3. 4. 2017 byla provedena roční prověrka BOZP a PO panem Janem Vařekou, zpráva obsahuje závady, některé již byly odstraněny, termín odstranění všech závad bude splněn k 31. 8. 2017.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Les ve škole** je další školou realizovaný mezinárodní program, zapojením do tohoto programu naše škola již třetím rokem smysluplně realizuje environmentální výuku. Žáci poznávají na základě vlastního pozorování ekosystém les, život všech organismů v něm a vztahy mezi nimi, učí se porozumět přírodě okolo nás a pečovat o zelená místa ve svém okolí. Program podporuje výuku v terénu, která je vedena v duchu „školy hrou“, žáci se učí o lese v lese.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2016/2017 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelka mateřské školy ukončila kurz, kterým získala odbornou způsobilost pro logopedickou péči. Učitelka angličtiny absolvovala celoroční kurz anglického jazyka v rozsahu 56 hodin.

## **13. Projekty financované z cizích zdrojů**

### **Ovoce do škol**

Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci **prvních až pátých ročníků** základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci 1. stupně v naší škole dostávali ovoce nebo zeleninu každou středu.

Projekt **Mléko do škol** aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Naše škola se zapojila se do tohoto projektu a žáci měli možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt v každém vyučovacím dni.

**Škola byla úspěšná v získání dalších finančních prostředků.** Zpracovala několik projektových žádostí, ve kterých žádala o dotace, dva projekty nebyly finančně podpořeny. Ostatní realizované projekty výrazně podpořily kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy.

Ředitelka školy jmenovala v dubnu 2016 tým pro zpracování projektových žádostí, na tvorbě projektových žádostí v tomto školním roce spolupracovali dva pedagogové (jeden pedagog mateřské školy, jeden pedagog základní školy).

#### a) Podpořené projekty:

1. Projekt **Oranžové hřiště u školy ve Strážku byl podpořen Nadací ČEZ částkou 160 000 Kč.** Hřiště bude sloužit pro výuku, poznávání, sportování a odpočinek. Byl vydán Provozní řád, umístěn u vchodu do areálu, hřiště bude otevřeno jen ve dnech provozu školy od 6:30 do 18:00 hodin. Využívat ho budou děti všech součástí školy – mateřská i základní škola a také školní družina. Z nadačního příspěvku 160 000 Kč jsme zakoupili herní prvky s celokovovou konstrukcí - krytý domeček s tabulí, řetězovou houpačku tzv. hnízdo, věžovou skluzavku a lanovou pyramidu. Venkovní fitness prvek tzv. eliptický trenažer jsme pořídili za podpory Spolku rodičů a z provozního rozpočtu ZŠ a MŠ Strážek. Houpadla na pružině jsou hrazena rovněž z provozního rozpočtu školy. Do zahrady jsme pořídili nové lavičky a stolek, vysázeli okrasné dřeviny a květiny. Zřizovatel školy Městys Strážek pomáhal při zajištění terénních úprav a oplocení celého areálu školní zahrady. Celkové náklady na hřiště a úpravy areálu zahrady dosáhly k 12. 6. 2017 částky 255 283 Kč.

2. **Přírodní zahrada** (grantový program Fondu Vysočiny z roku 2014) pokračuje letos tím, že v rámci pracovních činností probíhá ve vyučování práce na pozemku a další úpravy zahrady.

3. **Projekt Let's speak together III. – Budeme spolu mluvit** škola realizuje již třetí školní rok. Díky souhlasu zřizovatele hradí škola náklady z provozního rozpočtu (cca 45 000 Kč) a žáci mohou mít ve výuce anglického jazyka rodilého mluvčího (John Garvey). Každé úterý jezdil do naší školy vyučovat anglický jazyk do hodin konverzace, které vedl společně s českou učitelkou předmětu. Oba vedli také kurz angličtiny pro dospělé.

4. **Vzdělávací projekt (týdenní) „Voda“** propojil vyučování všech devíti ročníků. Projekt přinesl spolupráci pedagogů s městysem Strážek a obyvateli obce. Výstupy projektu byly prezentovány a vystaveny v prostorách školy.

5. **Od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 realizujeme projekt Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Strážek, který vyhlásilo MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.** Celkové způsobilé výdaje jsou **630 186,00 Kč.** Vedení školy spolupracuje při realizaci projektu se společností TOP Priority s. r. o., Táboritická 880/14, 130 00 Praha 3, Mgr. Vojtěch Sýs.  
**Z tohoto projektu financujeme vzdělávání pedagogů a plat školního asistenta po dobu 12 měsíců.**

1) V mateřské škole probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ. Vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018 je z projektu financován školní asistent - personální podpora MŠ ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc.

2) V základní škole probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd, vzdělávání matematická gramotnost a jazykové vzdělávání. V období dvou školních roků

probíhá doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018 je z projektu financován školní asistent - personální podpora ZŠ ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc.

6. **Projekt Znáám křišťálovou studánku** – partnerství s MAS Zubří země, škola se podílí na údržbě studánky Pod skalkou u Jemnice.
7. **Dohoda s Úřadem práce Žďár nad Sázavou o vyhrazené společensky účelné pracovní místo**, spolufinancované ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu a poskytnutí příspěvku ve výši součtu celkových měsíčních příspěvků na mzdové náklady zaměstnavateli ve výši cca 96 000 Kč, maximálně 108 000 Kč. Z projektu zaměstnavatel plně hradí plat včetně zákonných odvodů za zaměstnance na pozici školník/ údržbář, úvazek 0,5 po dobu 12 kalendářních měsíců.

#### b) Nepodpořené projekty

1. **Žádost na Fond Sidus, pomůcky na podporu žákyně se zdravotním postižením 2017.** Žádost o podporu ve výši 23 200 Kč škola zpracovala pro žákyni, která se vzdělává podle ŠVP ZŠ speciální.
2. **Projekt zabezpečení mateřské školy.** Projekt byl rozpracován, ale žádost nebyla podána, protože nebyla určena pro subjekty mateřských škol sloučených se základní školou.

#### c) Zpracované projekty, které jsou v současné době v řízení:

Škola zahájila na podzim 2015 přípravné práce na projektech pro dotační období 2016 – 2020, ředitelka školy pracuje ve výboru MAS Mikroregion Bystřicko.

**Projekt k výzvě Ministerstva pro místní rozvoj – IROP, zkrácený název Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek byl podán dne 10. 2. 2017 zřizovatelem školy firmou Alatere profi s.r.o. , Ing. Monika Mařánková, administrátor projektů, Perucká 2481/5, 120 00 Praha – Vinohrady . Finanční náklady na zpracování studie proveditelnosti a podání projektu hradil zřizovatel školy z nečerpaných finančních prostředků plánovaného provozního rozpočtu. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 2 106 876,48 Kč, z toho vlastní prostředky 210 687,65 Kč tj. 10% rozpočtu projektu.**

Tento projekt zřizovatel školy zároveň **podal v červnu 2017 v rámci Výzvy MAS Zubří země (Bystřicko) – IROP – Investice do kapacit a modernizace vybavení škol – (I).**

V současné době se čeká na vyhodnocení podaných projektových žádostí.

Jiné finanční zdroje:

Poděkování patří všem sponzorům školy.

#### **14. Spolupráce s odborovou organizací a Školskou radou**

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.



**Ve školním roce probíhala spolupráce se Školskou radou.** Proběhly dvě společné schůzky, na kterých byla rada informována o hospodaření školy, personálním obsazení a projednala úpravy školního vzdělávacího programu a přílohu s poznámkami k učebnímu plánu pro školní rok 2016/2017.

**Mnoho aktivit a projektů školy finančně podporuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek, jsou vyhodnoceny jednou ročně na společné schůzi Spolku, zveřejněny na [www.zs-msstrazek.cz](http://www.zs-msstrazek.cz).**

### **15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V roce 2016 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2016 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2016 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Vypracovala Mgr. Anna Knoflíčková, ředitelka školy

Ve Strážku dne 25. 8. 2017