

Kindergarten, Volks-  
und Grundschule Strážek  
[www.zs-msstrazek.cz](http://www.zs-msstrazek.cz)

# Herzlich willkommen, ●

schön, dass Sie da sind und Ihnen diese Video über die Schule in Strážek anschauen möchten. Wie es bei uns aussieht, das möchten wir Ihnen zeigen. Wir möchten ihnen einen kleinen Einblick in unsere Schule geben.

Mein Name ist Anna Knoflíčková, ich bin das neunte Jahr Schulleiterin an der Grundschule, die mit einer Kindergarten verbunden wird.

Wir sind hier gegen 100 Schülerinnen und Schüler von der ersten bis zur neunten Klasse. Den Kindergarten besuchen dann 39 Kinder von 2 bis 6 oder 7 Jahren.

## VIDEO





# Historie

- Podle údajů nejstarší školní kroniky, psané na konci 19. století, první zprávy o škole uvádí místopisec Řehoř Volný r. 1662. Stavba školy na náměstí je z roku 1913. Postupně byla přistavována. Nejnovější část komplexu je z roku 2003.
- V květnu 1991 byla na školní budově na náměstí odhalena pamětní deska plukovníkovi Josefu Stehlíkovi, zahraničnímu letci, který školu navštěvoval od školního roku 1926 /1927.
- Je samostatným právním subjektem od roku 2003. Zřizovatelem školy (Begründer) je obec – městys Strážek, který má asi 830 obyvatel. Patří mezi 5 úplných škol ve správním obvodu Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou, kraj Vysočina.



# Finanční řízení: 3 zdrojové

- stát přispívá do rozpočtu školy na platy zaměstnanců podle počtu dětí mš a žáků zš k 30. 9. kalendářního roku (tzv. PHMax tj. maximální počet hodin výuky financovaný státem), v roce 2021 necelých 15 milio. Kč /rok.
- zřizovatel přispívá na provoz školy, od státu plynou prostředky do rozpočtu obcí podle počtu dětí, předpoklad v r. 2021 přes 15 000 Kč na dítě, provozní rozpočet r. 2021 byl 1 850 000 Kč (energie, voda, odvoz odpadů, opravy, revize, správa sítě, drobné vybavení a zařízení, čistící a kancelářské potřeby aj.)
- ředitelka školy nad rámec získává finanční prostředky, zpracovává žádosti o dotace, za 10- leté období více než 7 milionů Kč / investice do počítačů a internetu, oprav budovy, do vybavení a zařízení, do nákupu pomůcek, učebnicemi,...

Ekonomika je zpracovávána službou v účetní kanceláři mimo obec, ve škole je zaměstnána na poloviční úvazek mzdová účetní. Škola nemá zástupce ředitele školy. Údržbu budov zajišťuje zřizovatel nebo objednávané odborné firmy, na poloviční úvazek zaměstnána vedoucí provozu, jednodušší opravy zajišťuje školník – odpracuje asi 30 hodin měsíčně dle potřeby.



# Mateřská škola

Je dvoutřídní, provoz od 6.00 do 16.00 hodin, úplata je 150 Kč za dítě měsíčně, kapacita 39 dětí je plná, 4 učitelky na plný úvazek (úvazek = 31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně, vedoucí učitelka 27 hodin týdně), 1 uklízečka na poloviční úvaze

VIDEO



# Základní škola

Má devět ročníků, 12 učitelů včetně ředitelky (ředitelka učí úvazek 8 hodin z 22 hodin přímé pedagogické činnosti týdně, učitelé učí 22 hodin, 3 učitelé mají zkrácený úvazek), 3 asistenti pedagoga na zkrácený úvazek (plný úvazek 36 hodin přímé pedagogické činnosti týdně), v roce 2022 má základní škola 108 žáků. Každý stupeň má vedoucího metodického sdružení - koordinují společné výukové metody a strategie, za předměty funguje spolupráce učitelů v předmětových komisích (matematická, český jazyk, cizí jazyky, přírodovědná, společenskovední)

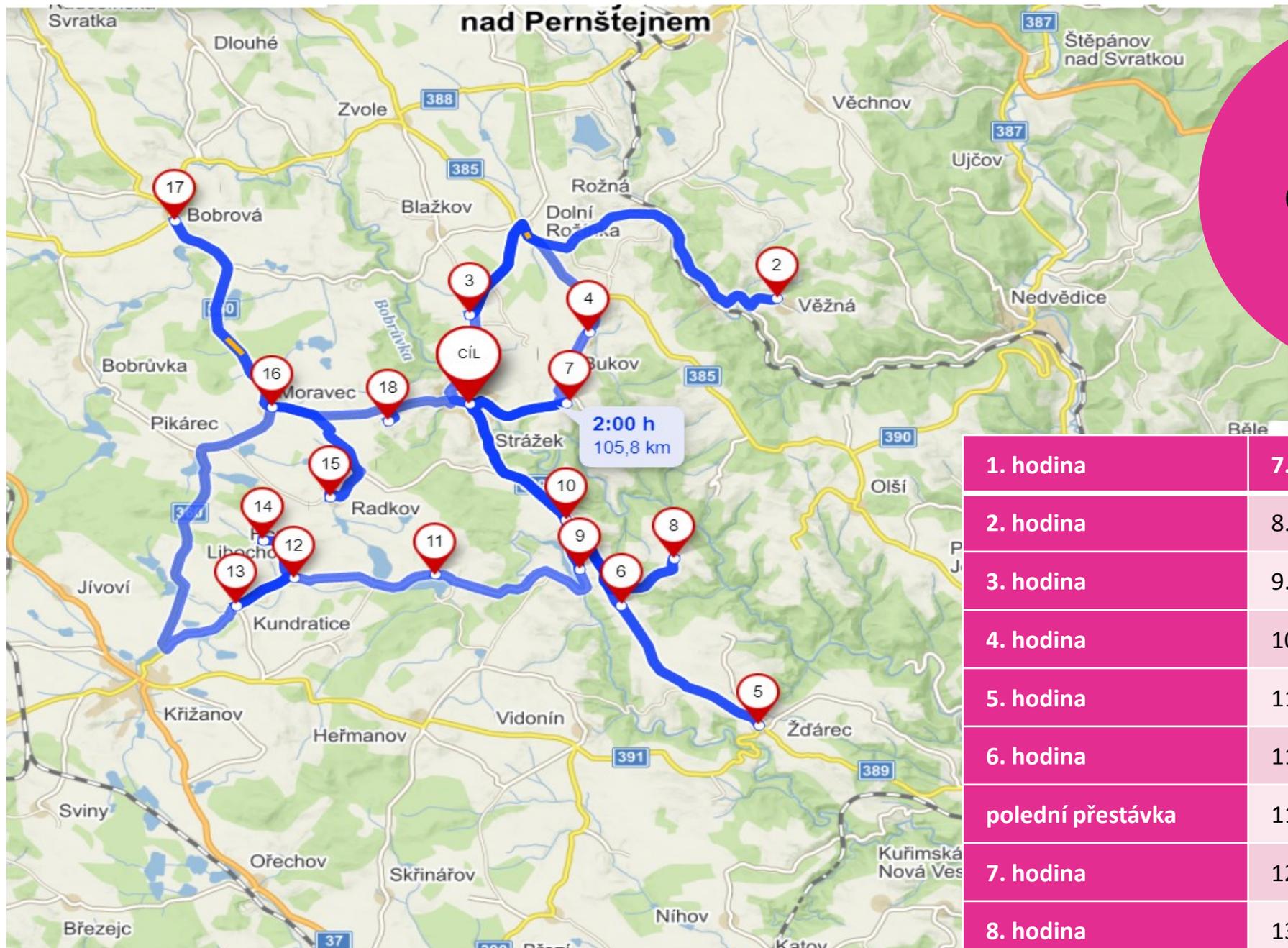
V současné době je 103 žáků v prezenčním vzdělávání a 5 žáků v individuálním vzdělávání (učební plán a materiály k výuce zadáváme v MS Teams, dvakrát ročně přijdou na přezkoušení)

Výuka katolického náboženství 2 hodiny týdně (externí učitel)

2 uklízečky s plným úvazkem

VIDEO





70 %  
dojíždějících  
žáků ZŠ

1. hodina	7.25 - 8.10
2. hodina	8.20 - 9.05
3. hodina	9.20 - 10.05
4. hodina	10.15 - 11.00
5. hodina	11.05 - 11.50
6. hodina	11.55 - 12:40
polední přestávka	11.50 - 12.40, výuka ZUŠ
7. hodina	12.40 - 13.25
8. hodina	13.30 - 14.15



## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Kapacita 170 strávníků je plná, 2 kuchařky s plným úvazkem, 1 vedoucí školní jídelny + k tomu vede pokladnu školy a platby obědů, úplaty za mš a družinu probíhají bezhotovostně

Vzdělávací programy má škola zpracované v souladu s RVP pro jednotlivé druhy vzdělávání: ŠVP PV (předškolní), ŠVP ZV (základní), ŠVP ŠD (zájmové).



## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Má dvě oddělení, provoz ráno od 6.25 do 7. 25, odpoledne od 11. 00 do 16. 00, úplata je 50 Kč za žáka měsíčně, 2 vychovatelky na poloviční úvazek, částečný úvazek asistent pedagoga.

# Další nabídka školy mimo standard tohoto typu škol:



- Školní žákovský parlament – žáci 4. až 9. ročníku, vede ředitelka,<sup>9</sup>
- Příměstské tábory
- detašované pracoviště ZUŠ Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek
- Kulturní akce: drakiáda, školní ples, karneval, velikonoční a vánoční dílničky, rozloučení s předškoláky a žáky 9. ročníku a jiné
- Škola pro demokracii (žákovský parlament)
- Skutečně zdravá škola (výuka na pozemku – produkty zpracovává školní kuchyň, venkovní přírodní učebna, vaříme z potravin od regionálních dodavatelů, pijeme kohoutkovou vodu, ..
- Podpora manuální zručnosti
- výuka ve školní dílně, na zahradě, práce se stavebnicemi Merkur, Ozobot, Lego Mindstor
- Kroužky – sportovní, dramatický, pěvecký, pokusy z fyziky, doučování na přijímací zkoušky, prakticky a hravě s němčinou, angličtina pro předškoláky, pro předškoláky nabízíme Edukačně stimulační skupiny
- Časopis Školní drby aneb víme vše – přispívají učitelé a žáci



In Strážek gibt es eine moderne Schule in ruhiger Umgebung. Die Schulgebäude der Grundschule, des Kindergartens und der Schulküche sind durch einen Flur verbunden.

Das Bildungsprogramm wird von der Vorschulerziehung bis zum erfolgreichen Abschluss der neunjährigen Schulpflicht ausgebildet.

Die positiven Voraussetzungen in den 9 Punkten:



# Die positive Voraussetzungen in den 9 Punkten:

## 1. TEAMSCHULE - TEAMKOLLEGIUM

Die Kinder werden von Lehrern unterrichtet, die gemeinsam geeignete Unterrichtsmethoden und Strategien finden und anwenden.

## 2. INDIVIDUALISIERUNG DES UNTERRICHTS - KLEINE SCHÜLERZAHL IN DEN KLASSEN

Wirkliche Individualisierung kann nur bei einer kleinen Zahl von Studierenden realisiert werden. In unserer Schule übersteigt die Anzahl der Schüler in einer Klasse normalerweise nicht 13! Jedes Kind erlebt Erfolge und Fortschritte beim Lernen.





# Die positive Voraussetzungen in den 9 Punkten:

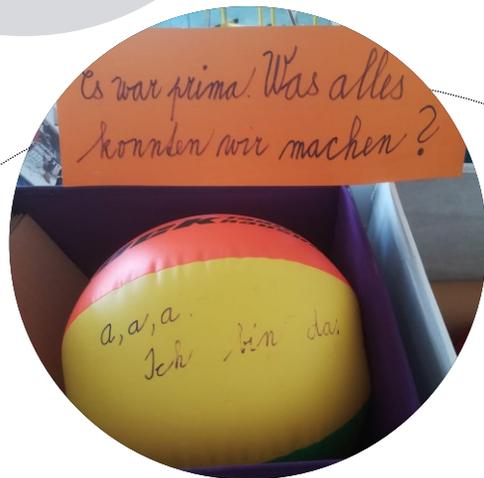
## 3. AUSGEZEICHNETE ERGEBNISSE UNSERER SCHÜLER

Unsere Schule hat Ergebnisse! Die Schülerinnen und Schüler werden während ihrer Ausbildung fair und objektiv beurteilt, wodurch sie ohne Probleme in die Schulform gelangen, für die sie in der neunten Klasse die entsprechenden Studienvoraussetzungen mitbringen. Natürlich machen auch die Gymnasien keine Ausnahme, wo unsere Schülerinnen und Schüler auch dank der systematischen Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfungen, die unsere Schule jedes Jahr anbietet, beste Ergebnisse erzielen.

## 4. MODERNE SCHULAUSTRÜSTUNG

Um die besten Ergebnisse zu erzielen, helfen den Schülern eine moderne Schule, interaktive Whiteboards, Datenprojektoren, Laptops, Tablets, elektronische Lehrbücher, aber auch eine neu renovierte Schulwerkstatt, ein Klassenzimmer im Freien mit einem natürlichen Garten.





## Die positive Voraussetzungen in den 9 Punkten:



### 5. SYSTEMATISCHER FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Wir kümmern uns um den Fremdsprachenunterricht, Englisch wird systematisch für Schüler von der ersten bis zur neunten Klasse von einem einzigen Lehrer entwickelt, der langfristige und effektive Unterrichtsstrategien wählen kann. Die zweite Fremdsprache ist Deutsch, die von der Schulleiterin selbst unterrichtet wird.

### 6. WIR ERHÖHEN DIE LESEN - UND MATHEMATISCHEN GRUNDSÄTZE DER SCHÜLER

Wir verfolgen die aktuellen Probleme der tschechischen Bildung und versuchen im Unterricht darauf zu reagieren. Aktuell geht es beispielsweise darum, die Lesekompetenz der Schüler zu verbessern, da tschechische Schüler in diesem Bereich bei internationalen Vergleichstests schon lange unter dem Durchschnitt liegen. Um diesen Umstand zukünftig nicht auf unsere Studierenden anzuwenden, verwenden wir verschiedene Methoden zur Entwicklung von CG, darunter auch Methoden des kritischen Denkens. Die jüngsten Schüler können die Methode des fließenden Lesens oder die Umsetzung bestimmter Elemente der Hejný-Mathematik kennenlernen.

# Die positive Voraussetzungen in den 9 Punkten:



## 7. WIR UNTERSTÜTZEN DAS SCHÜLERVERHALTEN DER SCHÜLER

Unser Ziel ist es, den Schülern nicht nur eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten, sondern sie auch mit moralisch verantwortlichen Menschen zu erziehen, weshalb wir das Wahlpflichtfach Ethische Bildung in unser Bildungsprogramm aufgenommen haben. Auch das Gesamtklima der Schule, das wir versuchen auf der Basis von Fairness, Freundschaft und gegenseitigem Respekt aufzubauen, trägt zur Bildung guter Gewohnheiten bei. (Konsistenz im Umgang mit Disziplinarvergehen kann noch ergänzt werden)

# Die positive Voraussetzungen in den 9 Punkten:

## 8. MOTIVATION DER SCHÜLER

und die Beherrschung der Kompetenzen zum Lernen, Arbeiten und KommuWir motivieren die Schüler durch ein System von Lob und Belohnung, wir bewerten den Lernfortschritt nizieren

Welche Schulnote haben wir in Tschechien? Hier gibt es kein 6, sie sind nur 5 Schulnoten: 1 ist **sehr gut**, 2 ist **gut**, 3 ist **befriedigend** das heißt ok ,4 ist ausreichend das heißt na ja es geht und 5 so ist mangelhaft also schlecht.

## 9. FERNUNTERRICHT IST KEIN PROBLEM

Wir haben Fernunterricht geschafft! In der Online - arbeiten wir mit den Schülern über die Teams-Anwendung zusammen, die Eltern werden mit Hilfe des EduPage-Systems informiert. Während des Online - unterrichts bevorzugen wir formatives Feedback, das auch eine halbjährliche mündliche Bewertung beinhaltet, an der sogar der Schüler und die Eltern teilnahmen.





Wir unterstützen eine alternative Form des Schulbesuchs, den sogenannten Individualunterricht. Wir treffen diese Schüler und ihre Eltern zweimal im Jahr während der Prüfungen oder bei Freizeitaktivitäten, Ausflügen oder Kulturprogrammen.



### Abschließend noch einmal zur Schule:

- komplette "neun Jahre" - verbunden mit Kindergarten
- dreigliedrig - Eltern willkommen, Schulparlament
- Schülerbetreuung morgens ab 6:30 Uhr, nachmittags bis 16:00 Uhr
- Bushaltestelle direkt neben der Schule
- Aktivitäten nach den Interessen der Kinder, z. B. Robotik und Experimente, Quecksilberbaukästen, Fremdsprachen, Tanz und Sport, Theater, Singen, Kochen
- Arbeitsplatz ZUŠ Bystřice n. P.
- Schulbibliothek, die mit der Matěj-Josef-Sychra-Bibliothek in Žďár nad Sázavou zusammenarbeitet
- kulturelle Veranstaltungen mit den Eltern - Autorenlesungen, Kreativworkshops, Theater, Konzerte, Karneval, Bälle
- Vorstädtisches Ferienlager



DĚKUJEME  
ZA POZORNOST.

■ ANNA KNOFLÍČKOVÁ

■ [zs.strazek@seznam.cz](mailto:zs.strazek@seznam.cz)