



Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace,
Strážek 27, 592 53

Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



Č. j. ZŠaMŠ/675/2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 30. 8. 2024

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy.....	4
Vybavení školy	5
b) Přehled oborů vzdělání	7
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce.....	8
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
g) Přehled soutěží za školní rok 2023/2024, 1. a 2. stupeň.....	11
g) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
k) Základní údaje o hospodaření školy	22

a) Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek
adresa elektronické pošty: podatelna@zs-msstrazek.cz

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 98 779
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:
Základní škola IZO: 102 943 21
Mateřská škola IZO: 107 616 424
Školní družina IZO: 119 400 341
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek
IČO: 002 95 493
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy:
MgA. Petr Špaček, Ph.D., ředitel, statutární orgán organizace
Mgr. Ilona Pličková, zástupce ředitele ZŠ, zástupce statutárního orgánu
Michaela Hlaváčková DiS, zástupce ředitele MŠ; od 1. 12. 2023 Mgr. Božena Suchánková, zástupce ředitele MŠ
Petra Janová, vedoucí školní jídelny
Ivana Červinková, DiS., vedoucí provozu

Školská rada: 6 členů
Zástupce rodičů: Oto Sotirov (předseda) a Ing. Veronika Pivoňková
Zástupce zřizovatele: Petr Jaroš, Vladimír Kořínek
Zástupce pedagogických pracovníků školy: Bc. Bořek Buršík a Mgr. Karolína Sodomková, DiS.

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek
IČO: 433 78 938
předsedkyně: Mgr. Kateřina Mazlová

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz
E-mail: podatelna@zs-msstrazek.cz
Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

Základní škola ve Strážku je jednou z pěti úplných škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem.

Mateřská škola měla od 1. 9. 2023 dvě třídy s 40 dětmi z 9 obcí.

Základní škola je úplnou základní školou. Výuka je organizována do 9 tříd s devíti ročníky. Ve školním roce 2023/2024 bylo vykázáno ve stavu k 30. 9. 2023 celkem **106 žáků v prezenčním vzdělávání z 20 obcí a 2 žáci v individuálním vzdělávání**. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2023 celkem 56 žáků v prezenčním vzdělávání, na druhém stupni 50 žáků + 2 žáků v individuálním vzdělávání.

Škola získala od zřizovatele výjimku z nejnižšího povoleného počtu žáků ve třídě.

Třída /ročník	Třídní učitel	Počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků v IV k 30. 9. 2023	Změny během roku k 30. 6. 2024
I. / 1.	Mgr. Dana Chocholáčová	13	0	-
II. / 2.	Mgr. Klára Uchytlová	10	0	-
III. / 3.	Mgr. Kateřina Ondřejková	12	0	-
IV. / 4.	Mgr. Karolína Sodomková	9	0	-
V. / 5.	Mgr. Jaroslava Zelinková	12	0	-
Celkem 1. stupeň		56	0	-
VI. / 6.	Mgr. Zdeněk Pokorný	8	0	-
VII. / 7.	Mgr. Kateřina Dvořáková	14	0	- 1 žák
VIII. / 8.	Bc. Bořek Buršík	16	1	+ 1 IV
IX. / 9.	Mgr. Eva Kolářová	12	1	-
Celkem 2. stupeň		50	2	49 / 3
Celkem k 30. 6. 2024	105 / 3 IV			
Průměrný počet žáků na 1.st.	11,2			
Průměrný počet žáků na 2.st.	12,25			
Průměrný počet žáků na třídu	11,67			

Základní škola a Mateřská škola Strážek poskytuje základní vzdělávání pro děti a žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také děti a žáky z jiných obcí.

Stav k 30. 9. 2023

Název obce - místní části	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Strážek - Mítrov	2	2					1				5
Strážek - Meziboří	5	1		2	3	2	3	1		4	21
Strážek-Moravec.Janovice (vč.rozcestí)	2		1							1	4
Strážek - Jemnice		1	1		1	1					4
Dolní Libochovná			1			2			1	1	5
Horní Libochovná					1				1		2
Moravec		1		1		1	1	1	7	2	14
Radkov	1	2	2	3	1	2					11
Dolní Rozsíčka						1				1	2
Kundratice				1				1	1	1	4
Bukov	1		2					1			4
Žďárec			1								1

Bobrová		1									1
Horní Hlíny								1			1
Dolní Hlíny	1			1					1		3
Habří	1										1
Řikonín								2			2
Bystřice n. P.	1										1
Býšovec				1					1		2
Věžná										1	1
Počet dojíždějících žáků celkem	14	8	8	9	6	9	5	7	12	11	89
Strážek - nedojíždí	23	5	2	3	3	3	3	7	4	1	54
Celkem žáků ve třídě/ve škole	37	13	10	12	9	12	8	14	16	12	143

Stav k 30.6. 2024

Název obce - místní části	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Strážek - Mitrov	2	2					1				5
Strážek - Meziboří	5	1		2	3	2	3	1		4	21
Strážek - Moravecké Janovice	2		1							1	4
Strážek - Jemnice		1	1		1	1					4
Dolní Libochovná			1			2			1	1	5
Horní Libochovná					1				1		2
Moravec		1		1		1	1		7	2	14
Radkov	1	2	2	3	1	2					11
Dolní Rozsíčka						1				1	2
Kundratice				1				1	1	1	4
Bukov	1		2					1			4
Žďárec			1								1
Bobrová		1									1
Horní Hlíny								1			1
Dolní Hlíny	1			1					1		3
Habří	1										1
Řikonín								2			2
Bystřice n. P.	1										1
Býšovec				1					1		2
Věžná										1	1
Počet dojíždějících žáků celkem	14	8	8	9	6	9	5	6	12	11	88
Strážek - nedojíždí	25	5	2	3	3	3	3	7	4	1	56
Celkem žáků ve třídě/ve škole	39	13	10	12	9	12	8	13	16	12	144

Vybavení školy

Škola se skládá z komplexu **2 budov propojených spojovací chodbou**, ze spojovací chodby je vstup přímo do kryté venkovní učebny a na přírodní zahradu. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé i rodiče.

V budově prvního stupně (přízemí) se nachází prostorné šatny a dvě kmenové učebny (1. třída a 2 třída), učebna 1. třídy slouží jako druhá učebna družiny, dále školní dílna, školní družina, kabinety a sociální zařízení. V podlaží se nachází učebny tří kmenových tříd prvního stupně (3., 4. a 5. třída), kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, obecní i školní knihovna, počítačová učebna, učebna přírodních věd a učebna jazyků. Učebna přírodních věd je mimo jiné vybavena pianinem a slouží odpoledne jako učebna detašovaného pracoviště ZUŠ pro výuku předmětu Hra na klavír. Prostory knihovny jsou také využívány jako

učebny detašovaného pracoviště ZUŠ. K výuce je využíváno mobilní dobíjecí centrum s 12 notebooky, 17 pevných počítačů a 10 tabletů.

Na původní budově, **budova druhého stupně**, jsou kmenové učebny pro 6. - 9. ročník, kabinety, sborovna, odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu a sociální zařízení. Vybavení tříd, učeben, kabinetů i hygienického zařízení je modernizováno a plně vyhovuje hygienickým požadavkům. V přízemí tohoto objektu je umístěna cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola.

Škola je vybavena centrálním serverem, bezpečnostním zařízením, monitoringem síťové infrastruktury IT a wifi sítí. Přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítačem pro učitele, multilicencemi výukových programů a pomůckami pro přírodovědné předměty a matematiku. V učebně cizích jazyků k výuce slouží interaktivní tabule, počítač pro učitele a multilicence výukových programů anglického a německého jazyka. Počítačová učebna má v současné době kapacitu 17 počítačů pro výuku.

Pedagogové disponují k přípravě na výuku notebooky nebo tablety. Žáci využívají při výuce školní tablety, které byly zakoupeny z různých projektů, např. z IKAP II. V r. 2024 bylo zakoupeno 30 chromebooků z OP JAK I., pro využití jak na I. tak na II. stupni ZŠ. Škola má k dispozici 10 interaktivních dataprojektorů. Postupně dochází k jejich nahrazování novými moderními zařízeními, tzv. mobilními multidotykovými tabulemi Schoolboar. V současné době jsou zakoupeny 2 tyto tabule. Škola používá elektronický informační systém Edupage, Office 365 i Google Education.

Dětem I. stupně ZŠ jsou k dispozici: paravány pro odhlučnění, molitanové kostky, stolní hokej, stuhu s rukojetí, badminton, skákací míče, podložka na vybití vzteku, žíněnky, molitanové sedáky, bílá tabule, žebřík s lanem, interaktivní stavebnice „Magformers“, mini kolotoč a skládací hmatová stezka pro rozvoj motoriky.

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu.

K pohybovým aktivitám děti a žáci naší školy využívají areál Oranžového hřiště u školy a tělocvičnu v budově č. 60.

Mateřská škola se nachází ve 2 třídách v přízemí budovy II. stupně. Obě třídy jsou dopoledne využívány jako herny, odpoledne jako ložnice. Šatna navazuje na třídu mateřské školy. K dispozici má venkovní prostor u budovy, který byl v srpnu 2022 nově oplocen a renovováno bylo i pískoviště. Vybavení MŠ je na dobré úrovni, průběžně se dokupují hračky i didaktické pomůcky. V červenci 2022 byly položeny nové koberce. MŠ byla provozována do 12. 7. 2024 na výjimku z nejvyššího počtu (z 39 na 41 dětí).

Součástí školy je školní kuchyně, která je umístěna v přízemí původní budovy. Školní kuchyně vaří i pro strážníky ze ZŠ a MŠ Moravec.

Během července a srpna 2023 proběhla přestavba místnosti ředitele, která slouží jako pracoviště pro ředitele a zástupce ZŠ i naše administrativní pracovníky - vedoucí provozu/personalistku a účetní. Tato místnost nám umožňuje lépe a efektivněji zajišťovat organizační záležitosti vedení školy.

V červenci 2023 došlo k realizaci vybavení kmenových učeben novým nábytkem z projektu SZIF. Modernizace učeben 6. až 9. třídy bylo úspěšně uskutečněno vítěznou firmou vzešlou z cenového marketingu. Díky tomu se z projektu podařilo realizovat vybavení pro všechny 4 třídy z původně plánovaných 2. Ve všech těchto kmenových třídách II. stupně byla instalována nová katedra a v zadní části třídy nové skříně a nábytek k zajištění většího komfortu pro všechny žáky II. stupně (nachází se tam mj. relaxační kout, knihovna, jedno-lavice, pojezdové lavice...). Chceme zajistit, že naše třídy budou místem, kde se žáci mohou optimálně rozvíjet a dosahovat svého plného potenciálu. Díky podpoře z projektu SZIF jsme této představě o kus blíže.

Ve školním roce 2023/2024 byl zavedený el. docházkový systém pro zaměstnance školy. Byl pořízen mobilní bezdrátový ozvučovací systém Niceboy pro využití v interiéru i exteriéru, dále skartovací zařízení Rexel. Současně byla posílena prevence a bezpečnost kamerovým systémem.

Během července a srpna 2024 došlo k reorganizaci místností v naší škole, kterou jsme provedli s cílem optimalizovat využití prostor a zlepšit podmínky pro všechny uživatele budovy. V rámci této reorganizace došlo k přemístění několika místností. Sborovna se nyní nachází v prostorách bývalého kabinetu fyziky a opačně, což nám umožnilo vytvořit komfortnější a funkčnější prostředí pro práci našeho pedagogického sboru. Archiv byl přesunut do místnosti vedle ředitelny, který lépe vyhovuje podmínkám pro uchování archiválií. Dále byl zrekonstruován prostor kabinetu Z/D, kam byl pořízen nový regálový systém k uskladnění učebnic a sešitů.

Díky efektivnějšímu využití výše uvedených prostor jsme mohli vytvořit novou místnost pro žáky II. stupně, která bude vybavena herními a odpočinkovými prvky. Tento nový prostor přispěje k lepšímu školnímu klimatu a nabídne našim žákům lépe zvládat volný čas ve škole a přispěje i k aktivní relaxaci. Navíc jsme zřídili i nový prostor pro Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které bude nyní fungovat i pro individuální konzultace pedagogů se zákonnými zástupci i žáky.

Dále došlo k dlouhodobě plánované rekonstrukci/opravě pultové střechy nad I. stupněm ZŠ, která byla v havarijním stavu (zatékání).

b) Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Vzdělávací předměty	1. stupeň					2. stupeň					
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Časová dotace					
						Celkem	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	40	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	3
Prvouka	2	2	2	0	0	6					0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4					0
Přírodověda	0	0	0	2	2	4					0
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	28
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5					0

Člověk a svět práce							1	1	1	1	4
Vp							1	1	1	1	4
	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Volitelný předmět: 6. a 7. ročník Etická výchova

8. a 9. ročník Cvičení z matematiky

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

MgA. Petr Špaček, Ph.D., ředitel, statutární orgán

Mgr. Ilona Pličková, statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro ZŠ

Michaela Hlaváčková, DiS., od 1. 12. 2023 Mgr. Božena Suchánková, zástupce ředitele pro MŠ

Mgr. Kateřina Ondřejková, vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 1. stupně

Mgr. Zdeněk Pokorný, vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 2. stupně

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Ivana Červinková, DiS., vedoucí provozu, personalistka

Bc. Kateřina Kratochvílová účetní a mzdová účetní

Třídní učitelé:

Mgr. Dana Chocholáčová do 31. 7. 2024

Mgr. Klára Uchytílová

Mgr. Kateřina Ondřejková

Mgr. Karolína Sodomková do 24. 8. 2024

Mgr. Jaroslava Zelinková do 30. 6. 2024

Mgr. Zdeněk Pokorný

Mgr. Kateřina Dvořáková do 11. 8. 2024

Bc. Bořek Buršík

Mgr. Eva Kolářová

Učitelé: Mgr. Zora Prokopová, Bc. Anna Matušková do 30. 6. 2024

Asistent pedagoga v ZŠ: Eva Krejčí, Vendula Dobešová, Kristýna Kořínková, Bc. Ivana Havránková

Školní asistent v ZŠ a MŠ: Vendula Dobešová, Bc. Ivana Havránková

Vychovatelka školní družiny: Ivana Červinková, DiS., Monika Opravilová

Učitel náboženství: Ing., Mgr., Bc. Tomáš Mahel

Kuchařky: Marta Dvořáčková, Dana Červinková

Pomocná kuchařka: Marie Pokorná od 2. 5. 2024

Uklízečka/školnice: Marie Pokorná

Uklízečka/pradlena: Blanka Horká, od 3. 6. 2024 Lenka Popelková

Údržbář technického zařízení budovy: Pavel Koza

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k základnímu vzdělávání se konal 5. dubna 2024. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo v den zápisu 12 dětí.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Přijetí mimo termín zápisu	Počet dětí do 1. ročníku 2024/2025
5. 4. 2024	13	12	1	0	12

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola pracovala po celý školní rok 2023/2024 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2022/2023.

Rozborem práce metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů či opatření. Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací všech pracovníků školy, které byly realizovány ve spolupráci útvarů metodického sdružení prvního a druhého stupně, předmětových komisí, zástupce ředitele MŠ a vedoucí školní jídelny.

Vyhodnocení činnosti MS 2. a 1. stupně (2023/2024)

Závěrečné hodnocení metodika 1. stupně za školní rok 2023/2024

Metodické sdružení se za školní rok sešlo celkem 10x na hlavních metodických schůzkách, které se konaly 1x měsíčně v počtu pěti učitelů a dvou asistentek. Přizváni byli také zástupci vedení školy a učitelé 2. stupně, kteří zde vyučují. Zde jsme plánovali akce na následující měsíc, organizaci, řešili jsme kázeňské problémy žáků a známky. Po poradách vedení jsme se scházeli operativně i o přestávkách či odpoledne. Na 1. stupni vládla celý školní rok přátelská atmosféra, snažili jsme se vzájemně si vyjít vstříc a pomoci, dále jsme se scházeli na předmětových komisích či školeních.

Žáci se zapojili do několika soutěží – recitační, soutěž ve šplhu, vědomostní – Čtyřlístek, výtvarná soutěž – Život na naší škole, Merkur – model zemědělského stroje a Mc'Donald's Cup – turnaj ve fotbale. Také probíhalo testování Scio ve 3. a 5. ročníku.

Žáci 1. a 2. ročníku také navštívili v MŠ několik divadelních představení. Žáci 4. ročníku absolvovali v rámci Besip dvě části - Bezpečnosti na silnici - 26.3 teoretickou a 15.5. praktickou část na dopravním hřišti ve Velkém Meziříčí. Žáci 3. ročníku se zúčastnili Dne prevence dětských úrazů 20.5.2024 v Bystřici nad Pernštejnem v projektu Červeného kříže. Od března do začátku června proběhlo 10 lekcí plaveckého výcviku v Novém Městě na Moravě, které absolvovali žáci 2.-4. ročníku.

Závěrečné hodnocení MS, 2. stupeň, 2023/2024

Metodické sdružení 2. stupně mělo celkem jedenáct členů a po celý rok pracovalo dle stanoveného plánu. Záležitosti související s organizací a provozem pracoviště se dařilo řešit na pravidelných ranních poradách a samotná metodická setkání byla vyčleněna převážně tématům úzce souvisejícím s výukovými metodami či strategiemi. Podrobněji jsme se zaměřili např. na práci s žáky vykazujícími znaky nadání či možnosti začleňování prvků daltonské pedagogiky. Moderní výukové metody byly častým tématem diskuzí ve sborovně a mnozí naši učitelé je pravidelně užívají ve své výuce. Dalším častým tématem byl poněkud problematický 6. ročník, na nějž jsme se rovněž v rámci činnosti MS podrobněji zaměřili a společně se snažili zlepšit učební návyky, práce schopnost, kázeň, aktivitu a motivaci žáků, což se, věřím, alespoň částečně podařilo. Aktivně učitelé přistupovali také ke svému dalšímu vzdělávání, plánování exkurzí a mimoškolních akcí pro žáky naší školy, k jejich zapojování do soutěží či ozvláštňování výuky projekty (Den stromů, Čistá Vysočina, Exkurze Kutná Hora). Ocenit je rovněž třeba aktivní zapojení všech členů do probíhajících prostorových úprav na 2. stupni.

V příštím školním roce by bylo vhodné se nadále soustředit na přenášení teoretických poznatků z metodických schůzek do praxe, posilovat vzájemné naslechy a sdílení zkušeností (vhodné začlenit do cílů i v rámci PK), ve všech předmětech posilovat práci s textem vedoucí k rozvoji kritického myšlení a prohlubovat spolupráci s rodiči jako partnery, kteří se aktivně podílí na vzdělávání svých dětí. Novými tématy by v souvislosti s

Výchovná opatření a pochvaly ve školním roce 2023/2024

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka z chování - 2.st.
1.	1.						
	2.						
2.	1.						
	2.						1
3.	1.			1			
	2.			1			
4.	1.			2			
	2.	3		2			1
5.	1.			2			
	2.	1				1	
6.	1.				1		
	2.						
7.	1.				1		
	2.	1		3	2		
8.	1.			1			
	2.	3					
9.	1.						
	2.	1					
Celkem 2023/2024		9	0	12	4	1	2

g) Přehled soutěží za školní rok 2023/2024, 1. a 2. stupeň

DATUM	NÁZEV SOUTĚŽE, pořadatel	ÚČASTNÍCI - třída, jméno žáka	KOLO	VÝSLEDKY úspěšní řešitelé	PEDAGOG
05.11.2023	Bobřík informatiky	4. - 5. třída	školní	M. Binderová (114), J. Dvořák (126), K. Zítková (111), M. Dvořáčková (105), P. Jaroš (105), P. Šubert (101)	Dvořáková
07.11.2023	Bobřík informatiky	6. třída	školní	J. Plička (122), J.A.Netolický (121)	Dvořáková
15.11.2023	Bobřík informatiky	8. a 9. třída	školní	P. Klíma (130), Martin Mašek (162), R. Horký (131), J. Šilhán (122)	Pličková
20.12.2023	Dějepisná olympiáda	D. Antonyová, K. Klíma (9. třída). J. Musilová, Š. Tomášek, D. Klímová - (8. třída)	školní	Daniela Antonyová - postup do okresního kola všichni úspěšní řešitelé	Prokopová

04.01.2024	Zeměpisná olympiáda	6. až 9. třída	školní	kategorie A - Plička kategorie B - Klíma P. kategorie C - Horký všichni postupují do okresního kola 21.2.	Dvořáková
16.01.2024	Dějepisná olympiáda	D. Antonyová - 9. třída	okresní	D. Antonyová - 7. místo	Prokopová
17.01.2024	Biologická olympiáda	7. třída	školní	kategorie D - Vališová, postup do okresního kola 22.4.	Dvořáková
05.02.2024	Poznej Vysočinu	6. - 9. třída	školní	Horký, Antonyová D. postup na krajské kolo 15.3.2024	Dvořáková
15.02.2024	Poznej Vysočinu	6. - 9. třída	krajské	Horký (42. místo), Antonyová (107.)	Dvořáková
21.02.2024	Zeměpisná olympiáda	6., 7., 8. třída	okresní	kategorie A - 13. Plička kategorie B - 17. Klíma P. kategorie C - 16. Horký	Dvořáková
26.02.2024	Pangea	9. třída-Hlavatý, Pečinka, Pečinková, Pavlík, Klíma, 8. třída-Šidlo, Musilová	školní		Kolářová
01.03.2024	Pangea	5.třída - Sotirov, Lisý, Jaroš	školní		Zelinková
21.03.2024	Okrskové kolo základních škol ve šplhu - Bystřice nP	1. - 5. ročník	okrskové	K. Binderová - 3. místo, R. Jobánek - 3. místo, M. T. Heřmánková - 1. místo, J. Jurný - 2. místo, M. Binderová - 3. místo, J. Dvořák - 3. místo	Uchytlová
22.03.2024	Matematický klokan (22.3.)	2. ročník	školní		Uchytlová
22.03.2024	Matematický klokan (22.3.)	8.a 9. třída	školní	8.třída 9 žáků, 9. třída 6 žáků-D. Pavlík 88b ze 120, A. Pazdera 61b	Kolářová
26.03.2024	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	8. třída-celá	školní	postupují Š. Pličková a M. Mašek	Kolářová
27.03.2024	Recitační soutěž (1. 3., 27. 3.)	7., 8. ročník	okresní	Musilová (okresní) Pličková, Vališová, Trávníčková (okrskové)	Pokorný

09.04.2024	Okresní kolo základních škol ve šplhu - Žďár n. S.	1. - 5. ročník	okresní	R. Jobánek - 4. místo, Binderová K. - 8. místo, M. T. Heřmánková - 4. místo, J. Jurný - 8. místo, M. Binderová - 8. místo, J. Dvořák - 8. místo	Uchytílová
22.04.2024	Biologická olympiáda	7. třída	okresní	16. místo	Dvořáková
25.04.2024	MC Donalds Cup	1. - 3. ročník	okreskové	5. místo	Uchytílová
25.04.2024	MC Donalds Cup	4. - 5. ročník	okreskové	2. místo	Uchytílová
26.04.2024	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	8. třída-Š.Pličková, Martin Mašek	krajské	Š. Pličková-9.místo, M. Mašek-58. místo	Kolářová
03.05.2024	Soutěž mladých zdravotníků	8.tř-Musilová, 9.tř-Antonyová, Doleželová, Christiánová, Pečinková	okresní	4. místo	Dobešová
03.05.2024	MC Donalds Cup	4. - 5. ročník	okresní	poslední	Uchytílová
20.05.2024	Vv soutěž - Mé toulky za zvěří	1. a 2. třída - celá	okresní		Chocholáčová

Volba povolání

Kariérové poradenství, závěrečné vyhodnocení (2023/2024)

V oblasti kariérového poradenství se podařilo docílit toho, že všichni prezenčně vzdělávaní žáci jsou přijati na vybrané školy a obory. Všichni žáci byli přijati již v prvním kole a absolutní většina rovněž na preferovaný obor. Na maturitní obor se hlásí 10 žáků, 2 žáci nastupují na obor učební (viz tabulka níže). Žák IV vzdělávaný bude na vybrané škole pokračovat v IV i na SŠ.

Vycházející žáci	Obor	Střední škola
1.	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
2.	Bezpečnostně právní činnost	Střední škola André Citroëna Boskovice
3.	Hotelnictví	Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí
4.	Aranžér	Střední škola obchodní a služeb SČMSSD, Žďár nad Sázavou

5.	Mechanik seřizovač	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká
6.	Strojírenství	Střední průmyslová škola Třebíč
7.	Informační technologie	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
8.	Tesař	SOŠ Nové Město na Moravě
9.	Strojírenství	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská
10.	Kybernetická bezpečnost a právo	Střední škola André Citroëna Boskovice
11.	Požární ochrana	Střední průmyslová škola chemická Pardubice
12.	Informační technologie	Střední průmyslová škola Třebíč

h) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naplánované preventivní programy, které jsme si na začátku školního roku vytyčili, jsme se snažili plnit. Patologické jevy, které se v průběhu roku objevovaly se nám dařilo, na základě různých podnětů, včas odhalit. Např. nižší stupně šikany, kyberšikany, sebepoškození, požití návykových látek. Snažili jsme se, v reakci na to, do vyučování zařadit besedy s odborníky. Po celý rok se v komunitních kruzích řešily vztahy mezi dětmi ve třídě a aktuální problémy, které ve třídách vyvstaly. Vše se řešilo s výchovným poradcem, metodikem prevence, žákem a pozvanými rodiči.

Preventivní programy-konkrétní aktivity ve školním roce 2023/2024

1. Práce s dětmi se SVP, tvorba IVP (září, 1.-9. třída)
2. První pomoc do škol 8.třída (březen)
3. Prevence dětských úrazů 3. třída (květen)
4. Vztahy mezi dětmi ve třídě (celoročně), 1.-9. třída
5. Komunitní kruhy – celý rok, 1. - 9. třída
6. Diferenciace třídy – celý rok, 1.-9. třída
7. BESIP – dopravní hřiště VM (květen), 4. třída

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 probíhala v plném rozsahu kvalitní výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byla realizována podpůrná opatření, která žákům doporučila poradenská zařízení (nákup speciálních pomůcek a učebnic, asistent pedagoga).

Při řešení výchovných i výukových problémů žáků probíhala dle plánu během celého školního roku spolupráce se všemi pracovníky školy (především s třídními učiteli – viz dokumentace jednotlivých žáků založena v dokumentaci třídního učitele).

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Žáky nadané a talentované zapojujeme dle možností do různých soutěží a olympiád.

Žákům byla k dispozici také anonymní schránka důvěry, která byla umístěna na zdi naproti učebny 2. třídy,

v průběhu školního roku do ní byly vhozeny 3 vzkazy. Daný problém byl vždy probrán s třídním učitelem. Bylo doporučeno taktně s žáky v komunitním kruhu promluvit, do Teams byly nahrány hry a náměty pro práci v komunitních kruzích a práci se třídou.

Škola je zařazena do projektu Nenech to být a něco udělej, v rámci kterého funguje elektronická schránka důvěry. Škola obdržela 1 zprávu, která byla řešena s třídním učitelem a potažmo s daným kolektivem.

Žákovský školní parlament

Žáci v průběhu školního roku přednášeli prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na schůzkách školního parlamentu. Na podnět žákovského parlamentu se uskutečnilo několik akcí (Vánoční den, Barevný den, Den dětí, Dotazník pro žáky ZŠ).

ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogové vzdělávali v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové se zaměřili na osobnostní a odborný profesní rozvoj, zúčastnili se velkého počtu vzdělávacích seminářů a školení.

Školení pro sborovnu:

27. 9. 2023 Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ v rozsahu 2 h

26. 6. 2024 Generativní AI jako pomocník učitele v rozsahu 3 h

Název školení (webináře)	Název pořadající instituce	Datum školení	Počet hodin
Bořek Buršík			
Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Trénink/materiály pro výuku s WoW!	WattsEnglish	30.10.2023	2
Digitální nástroje učitele jazyků	NPI	08.02.2024	4
Jak na náročné chování žáků - záznam webináře	Jules a jim	24.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Ivana Červinková, DiS.

Učím, tedy jsem	Učíme společně	7. - 14. 11. 2023	8
Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	EDUPRAXE, s.r.o.	04.03.2024	8
Jak na náročné chování žáků	Jules a Jim	26.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Vendula Dobešová

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Kateřina Dvořáková

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Podzimní typy do výuky	Les ve škole	04.10.2023	2
Algoritmizace a programování pro 1.stupeň	NPI	11.10.2023	1,5

Práce s daty	NPI	12.10.2023	1,5
Digi plovárna: Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpisu	NPI	12.10.2023	1,5
Informační systémy	NPI	16.10.2023	1,5
3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)	Průša Academy	27.10.2023	4
Bádáme o mikroplastech	Tereza, vzdělávací centrum	30.10.2023	1,5
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	NPI	08.11.2023	2
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	NPI	23.04.2024	3
Jak na náročné chování žáků - záznam webináře	Jules a jim	24.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Jitka Exlová

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
ADHD - prakticky	Eduall - Mgr. Petra Vorlíčková	12.09.2023	2

Michaela Geogiová, DiS.

Bezpečnost dětí při pohybu v MŠ, při pohybu mimo školní budovu	Děti v dopravě	05.12.2023	1
Školní legislativa - Školní řád, ŠVP PV, TVP PV, přehled vnitřních směrnic školy		10.12.2023	2
Plánování přímé pedagogické činnosti, zápisy do třídní knihy, edupage.	Kateřina Smolíková	13.12.2023	1
Metodické, psychologické a pracovně - právní informace k obsahu profese pedagoga, začínající učitel v MŠ		29.12.2023	2
Tvoření s prožitkem v mateřské škole - online webinář	Učitelnice	10.01.2024	2
Plánování , hodnocení výstupů, evaluace	Hana Schenková	20.01.2024	1
Význam pohybu pro děti předškolního věku	Mgr., Bc. Michael Novotný	07.02.2024	1
Nadchnout pro čtení - online webinář	Mravenčí chůva	21.02.2024	2,5
Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního věku.	Mgr., Bc. Michael Novotný	27.03.2024	2
Jak předejít vyhoření - typy pro učitele - online webinář	WocaBee	06.05.2024	2
Jak na náročné chování žáků	Jules and jim	25.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3
Platná aktuální školská legislativa		průběžně	

Michaela Hlaváčková DiS.

Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky	NPI	24.08.2023	1
---	-----	------------	---

Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole	NPI	06.09.2023	1
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	NPI	28.09.2023	1
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	NPI	12.10.2023	1

Bc. Ivanka Havránková

Emoční a sociální potřeby dítěte - Jiří Halda	Inspire Academy	14.09.2023	2
Komunikace rodina a škola	NPI	26.10.2023	1
Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí - Jiří Halda	Inspire Academy	02.11.2023	2
Systém podpory nadání ve škole	NPI	23.11.2023	1,5
Poruchy autistického spektra, typické chování žáků s PAS	NPI	27.11.2023	1
Úskalí práce asistenta pedagoga	V lavici	27.11.2023	1
Jak na náročné chování žáků - záznam	Jules a jim	25.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Dana Chocholáčová

Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ analyticko-syntetická metoda	Tvořivá škola	29.08.2023	4
Jak rozvíjet sluchové dovednosti u dětí pomocí hudebních her	Hudebniště	07.09.2023	1
Řešení whistleblowingu pro školy	Nenech to být (NNTB)	14.09.2023	1
Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	20.09.2023	4
Předslabikářové období	Tvořivá škola	26.09.2023	4
Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Klima třídy	Životní vzdělávání	03.10.2023	1
Dítě s poruchou autistického spektra	SPC Jihlava	26.10.2023	4
Zimní měsíce v hudební výchově	Mgr. Jaroslav Jenček Tandem	23.11.2023	4
Digitální kompetence a čtenářské lekce	NPI Jihlava	04.03.2024	2
Vykresli se z toho - VV techniky s prvky arteterapie	Knihovna M.J. Sychry Žďár nad S.	09.03.2024	4
Jak na děti doma i ve škole 1.-9.ročník Mgr. Jiří Halda	MAP NMNM	10.05.2024	3
Sebepoškozování a suicidální chování u dětí (metodik prevence)	Vysočina Education, Žďár nad S.	14.05.2024	4
Jak na náročné chování žáků	Jules jim	27.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Eva Krejčí

Jak na náročné chování žáků - záznam	Jules a Jim	28.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Eva Kolářová

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Jak na náročné chování žáků-záznam	Jules a Jim	26.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3
Seminář chemiků	VŠCHT Praha	celoročně	20

Kristýna Kořínková

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Bc. Anna Matušková

DIGlakce: Podzimní DIGI aktivity (Bobřík informatiky, Codeweek, Kybersoutěž)	NPI	20.09.2023	1,5
Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Jak komunikovat se "zlobivým" žákem	Eduall	18.10.2023	2
Finanční gramotnost na základní škole	Pedagogická fakulta UPOL	23.10.2023	2
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	WocaBee	06.02.2024	1,5
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	21.02.2024	1
Kryjeme Vám záda	MUDr. Marek Dvořák	28.02.2024	1,5
Jak na náročné chování žáků	Jules a Jim	28.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Kateřina Ondřejková

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
V každé chvíli jsme jim vzorem	Mgr. Jiří Halda	01.11.2023	2
Zimní měsíce v hudební výchově - Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM	23.11.2023	4
Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola - Mgr. Jiří Halda	16.01.2024	4
Jak na výchovu a vzdělání od 1.-9. třídy	Mgr. Jiří Halda - Kraj Vysočina	10.05.2024	4
Jak na náročné chování žáků	Jules and jim	25.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Eva Pišínová

První kroky do školky	program:"Růst společně"		
Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do mateřské a základní školy	RAABE Mgr. Splavcová Hana, Ph.D.	18.09.2023	1
Připravené prostředí - klíč k samostatnosti dětí			
Pedagogická diagnostika i Sophi a cílený rozvoj dovedností	online setkání v MŠ z kraje Vysočina		

Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	NPI / Mgr. Kroupová		1
Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva		1
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Ilona Pličková

Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu	NPI	25.09.2023	3
Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Algoritmizace-Micro:bit-základy 1	NPI	10.10.2023	3
AI ve výuce informatiky	NPI	19.10.2023	4
Algoritmizace-Micro:bit-základy 2	Nadchnout pro čtení+A108:E117	08.11.2023	3
Konflikt a asertivita	Vysočina Education	30.11.2023	8
Micro:bit a LED pásek - 1. část	NPI	18.12.2023	2
Generativní AI pro učitele	NPI	21.02.2024	2
Využití IT v přírodních vědách - fyzika	NPI	11.03.2024	2
Nástroje pro řízení a organizaci času -	Microsoft pro školství	13.03.2024	
Debru Online 2024 - Suchý a "mokrý" led	Asociace malých debujárů	07.05.2024	1
Kolokvium ředitelů: Prevence syndromu vyhoření a stresu v týmu - Jak efektivně vést svůj tým	NPI Jihlava	15.05.2024	6
Jak na náročné chování žáků	Jules a jim	21.05.2024	3
Debru Online 2024 - Experimenty hravě pro malé i velké	Asociace malých debujárů	03.06.2024	1
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	NPI	15. 11. 2023- 17. 1. 2024	18

Mgr. Zdeněk Pokorný

Studium výchovného poradenství	Pedagogická fakulta, MUNI	celoroční	
Jak na náročné chování žáků - záznam webináře	Jules a jim	24.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Zora Prokopová

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Jak na náročné chování žáků - záznam školení	Jules a jim	28.05.2024	2,5
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Karolína Sodomková

Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	WocaBee	28.08.2023	2
--	---------	------------	---

Hry na hodinách cizích jazyků	WocaBee	05.09.2023	2
Motivujte žáky k učení (cizí jazyk)	WocaBee	07.09.2023	2
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	26.09.2023	1
Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Badatelství venku pro 1. stupeň	Učitelnice	06.11.2023	2
Zimní měsíce v hudební výchově - Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM	23.11.2023	4
Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	07.12.2023	2
Tvoření s prožitkem	Učitelnice	10.01.2024	2
Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	31.01.2024	1,5
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	WocaBee	13.02.2024	1,5
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	21.02.2024	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	14.03.2024	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	20.03.2024	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	03.04.2024	1
Jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	11.04.2024	1
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3
Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů	Ottima	6. 2. 2024, 5. 3. 2024, 9. 4. 2024	6

doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D.

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu	NPI Jihlava	05.10.2023	1
Kyberšikana	KÚ Jihlava	19.10.2023	1,5
Kolokvium ředitelů: Prevence syndromu vyhoření a stresu v týmu - Jak efektivně vést svůj tým	NPI Jihlava	15.05.2024	6
Jak na náročné chování žáků	Jules a jim	21.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Eva Tomášková

Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3
--------------------------------------	------------------------	------------	---

Mgr. Klára Uchytílová

Porucha autistického spektra u žáků I. a II. stupně ZŠ	SPC Jihlava /Mgr. Svěráková	27.09.2023	2
Zimní měsíce v hudební výchově	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM	23.11.2023	4
Jak na výchovu a vzdělání od 1.-9. třídy	Mgr. Jiří Halda - Kraj Vysočina	10.05.2024	4
Jak na náročné chování žáků	Jules a jim	21.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Mgr. Jaroslava Zelinková

Jak na náročné chování žáků	Jules a jim	21.05.2024	3
Generativní AI jako pomocník učitele	NPI Jihlava/Mgr. Mareš	26.06.2024	3

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Petra Janová

Porada vedoucích zařízení školního stravování v Kraji vysočina	Žďár nad Sázavou	27.10. 2023	2,5
Seminář pro vedoucí školních jídelen	Žďár nad Sázavou	12. 2. 2024	4
Porada vedoucích zařízení školního stravování v Kraji Vysočina,	Žďár nad Sázavou	27. 3. 2024	2,5
Připravované změny ve spotřebním koši	webinář	24. 4. 2024	1,5

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány
- Oranžového hřiště u školy jako relaxační prostor je prezentováno nadací ČEZ, která poskytla sponzorství na vybavení hřiště
- naše škola je v síti Rodiče vítáni, Škola pro demokracii a v programu Skutečně zdravá škola
- informace o rozpočtu a chodu školy projednával ředitel školy dle potřeby se starostou městyse Strážek - zástupce zřizovatele. Provozní záležitosti byly komunikovány a odůvodněny na zasedání Rady městyse Strážek.
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- podporujeme účast na soutěžích, olympiádách
- informace zveřejňujeme v médiích Zpravodaj Městysu Strážek, Zpravodaj Bystřicko
- pořádáme sportovní a zábavné akce s okolními školami
- vydáváme informační brožury o škole, prezentační letáky, pozvánky na akce
- nabízíme možnost individuálního vzdělávání v ZŠ i MŠ

Přehled kroužků pro žáky 2023/2024

Kroužky škola realizuje v rámci hlavní činnosti – organizování volnočasových aktivit za úplaty nebo zapojením do projektů.

Realizované kroužky:

Čeština nás baví

Čtenářský kroužek

Fyzika nás baví 1 a 2

Hudební kroužek - sbor 1 a 2

Konverzace v anglickém jazyce 1 a 2

Příprava k přijímacím zkouškách z matematiky 1 a 2

Tvořílek - rukodělné činnosti

Vedle hlavní činnosti škola provádí doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky po celý rok.

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.

Hospodářskou spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyní spolku rodičů je Mgr. Kateřina Mazlová.

- spolupráce s Městyssem Strážek
- spolupráce s farností Strážek a učitelem náboženství Mgr., Ing., Bc. Tomášem Mahlem
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko a MAS Zubří země
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Brno, Jihlava
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochovná, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
- spolupráce se zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava, NPI Jihlava atd.
- zapojení do projektu PILOT 14
- spolupráce s MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy viz Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2023/2024 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2023/2024 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2023/2024 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Spolupráce se školskou radou proběhla dle §167 odst. 7 zákona 561/2004sb. (Školský zákon) nejméně dvakrát ročně.

Spolupráce s odborovou organizací.

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve Strážku dne 23. 8. 2024

.....

vypracoval doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D. ředitel školy