



Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace,
Strážek 27, 592 53

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



Č. j. ZŠaMŠ/426/2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 27. 8. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při ZŠ a MŠ Strážek dne 29. 8. 2025

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy.....	4
b) Přehled oborů vzdělání	7
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání	9
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
g) Přehled soutěží za školní rok 2024/2025, 1. a 2. stupeň.....	12
h) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14
ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
k) Základní údaje o hospodaření školy	25

a) Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Strážek 27, 592 53 Strážek
adresa elektronické pošty: podatelna@zs-msstrazek.cz

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 98 779
REDIZO: 600 130 258

Součástí školy dle rejstříku škol:
Základní škola IZO: 102 943 21
Mateřská škola IZO: 107 616 424
Školní družina IZO: 119 400 341
Školní jídelna IZO: 103 143 203

Název zřizovatele: Městys Strážek

Adresa: Strážek 13, 592 53 Strážek
IČO: 002 95 493
Starosta Městysu Strážek: Vlastimil Tvarůžek
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy:
doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D., ředitel, statutární orgán organizace
Mgr. Ilona Pličková, zástupce ředitele ZŠ, zástupce statutárního orgánu
Eva Tomášková, zástupce ředitele MŠ
Petra Janová, vedoucí školní jídelny
Mgr. Klára Uchytlová, metodik 1. stupně
Mgr. Zdeněk Pokorný, metodik 2. stupně
Ivana Červinková, DiS., vedoucí provozu

Školská rada: 6 členů
Zástupce rodičů: Oto Sotírov (předseda) a Ing. Veronika Pivoňková
Zástupce zřizovatele: Petr Jaroš, Vladimír Kořínek
Zástupce pedagogických pracovníků školy: Mgr. Bořek Buršík a Mgr. Klára Uchytlová

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek
IČO: 433 78 938
předsedkyně: Mgr. Kateřina Mazlová

Webové stránky školy: www.zs-msstrazek.cz
E-mail: podatelna@zs-msstrazek.cz
Telefon: 731 107 933

Charakteristika školy

Základní škola ve Strážku je jednou z pěti úplných škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem.

Mateřská škola má dvě třídy, ve školním roce 2024/2025 bylo vykázáno k 30. 9. 2024 38 dětí z 12 obcí.

Základní škola je úplnou základní školou. Výuka je organizována do 9 tříd s devíti ročníky. Ve školním roce 2024/2025 bylo vykázáno ve stavu k 30. 9. 2024 celkem **104 žáků v prezenčním vzdělávání z 20 obcí a 2 žáci v individuálním vzdělávání**. Na prvním stupni se vzdělávalo k 30. 9. 2024 celkem 57 žáků v prezenčním vzdělávání, na druhém stupni 47 žáků + 2 žáci v individuálním vzdělávání.

Škola získala od zřizovatele výjimku z nejnižšího povoleného počtu žáků ve třídě.

Třída /ročník	Třídní učitel	Počet žáků/děti k 30. 9. 2024	Počet žáků/děti v IV k 30. 9. 2024	Změny během roku k 30. 6. 2025
Myšky	Eva Tomášková	13	0	+ 3 děti
Sovičky	Eva Vaňková	25	0	- 1 dítě
MŠ	Celkem	38	0	40
I. /1.	Mgr. Klára Uchytílová	12	0	+ 1 žák
II. / 2.	Mgr. et Bc. Dana Žižková	13	0	-
III. / 3.	Mgr. Radka Petrová	10	0	- 1žák + 1 žák + 1 IV
	Mgr. Mária Reguliová	12	0	-
V. / 5.	Mgr. Eva Kolářová	10	0	-
Celkem 1. stupeň		57	0	58 / 1 IV
VI. / 6.	Mgr. Jaroslava Zelinková	11	0	-
VII. / 7.	Mgr. Zdeněk Pokorný	8	0	-
VIII. / 8.	Mgr. Zora Prokopová	12	0	+ 1 žák
IX. / 9.	Mgr. Božek Buršík	16	2	-
Celkem 2. stupeň		47	2	48 / 2 IV
Celkem k 30. 6. 2025	105 / 3 IV			
Průměrný počet žáků na 1.st.	11,4			
Průměrný počet žáků na 2.st.	12,00			
Průměrný počet žáků na třídu	11,67			

Základní škola a Mateřská škola Strážek poskytuje základní vzdělávání pro děti a žáky z obce Strážek, místních částí obce Strážek a také pro děti a žáky z jiných obcí.

Stav k 30. 9. 2024

Název obce - místní části	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Strážek - Mitrov	2	1	2					1			6
Strážek - Meziboří	5	1	1		2	3	2	3	1		18
Strážek-Moravecké Janovice	1	1		1							3
Strážek - Jemnice	1		1	1		1	1				5

Dolní Libochová				1						1	2
Horní Libochová						1				1	2
Moravec	2		1		1		2	1		7	14
Radkov	2		2	2	3	1	2				12
Dolní Rozsíčka	1						1				2
Kundratice					1				1	1	3
Bukov	1	1		2					1		5
Žďár nad Sázavou			1								1
Bobrová			1								1
Čtyři Dvory											0
Dolní Hlíny		1			1					1	3
Habří	1	1									2
Říkonín									2		2
Bystřice n. P.	1			1							2
Býšovec					1	1				1	3
Brno		1									1
Štěpánov	1										1
Počet dojíždějících žáků celkem	18	7	9	8	9	7	8	5	5	12	88
Strážek - nedojíždí	20	5	4	2	3	3	3	3	7	4	54
Celkem žáků ve třídě/ve škole	38	12	13	10	12	10	11	8	12	16	142 +2IV

Stav k 30.6. 2025

Název obce - místní části	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Strážek - Mitrov	2	1	2					1			6
Strážek - Meziboří	5	1	1		2	3	2	3	1		18
Strážek - Moravecké Janovice	1	1		1							3
Strážek - Jemnice	1		1	1		1	1				5
Dolní Libochová										1	1
Horní Libochová						1				1	2
Moravec	2		1		1		2	1		7	14
Radkov	2		2	2	3	1	2				12
Dolní Rozsíčka	1						1				2
Kundratice					1				1	1	3
Bukov	1	1		2					1		5
Žďár nad Sázavou			1								1
Bobrová			1								1
Čtyři Dvory				1					1		2
Dolní Hlíny		1			1					1	3
Habří	1	1									2
Říkonín									2		2
Bystřice n. P.				1							1
Býšovec		1			1	1				1	3

Brno		1									1
Štěpánov	1										1
Počet dojíždějících žáků celkem	17	7	9	8	9	7	8	5	6	12	88
Strážek - nedojíždí	23	5	4	2	3	3	3	3	7	4	57
Celkem žáků ve třídě/ve škole	40	13	13	10	12	10	11	8	13	16	146 + 3 IV

Vybavení a provozní zázemí školy

Budovy a areál

Škola tvoří komplex dvou budov propojených spojovací chodbou. Ze spojovací chodby je zajištěn přímý vstup do kryté venkovní učebny a na přírodní zahradu. Na vzhledu a údržbě školního prostředí se výrazně podílejí žáci, pedagogové, rodiče i pracovníci městyse, kteří zajišťují odborné práce v areálu školy a podílí se na úpravách zahrady, technickém zabezpečení i údržbě budov.

Budova I. stupně

V přízemí se nacházejí prostorné šatny a dvě kmenové učebny (1. a 2. třída). Učebna 1. třídy slouží zároveň jako druhá učebna školní družiny. Dále jsou zde školní dílna, učebna školní družiny, kabinety a sociální zařízení.

V 1. patře jsou umístěny učebny tří kmenových tříd (3., 4. a 5. třída), kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, čajovna, sociální zařízení, obecní i školní knihovna, počítačová učebna, učebna přírodních věd a jazyková učebna.

Učebna přírodních věd je vybavena pianinem a odpoledne slouží jako učebna detašovaného pracoviště ZUŠ (Hra na klavír, HN). Prostory knihovny jsou rovněž využívány pro výuku detašovaného pracoviště ZUŠ. K výuce škola využívá mobilní dobíjecí centrum s 12 notebooky, dále 17 stolních počítačů a 22 tabletů.

Budova II. stupně (původní budova)

V této budově jsou kmenové učebny pro 6.–9. ročník, kabinety, sborovna, odborné učebny fyziky, chemie a přírodopisu a sociální zázemí. V přízemí se nachází cvičná kuchyňka, sociální zařízení, školní kuchyň, školní jídelna a mateřská škola. Vybavení tříd, odborných učeben, kabinetů i hygienických prostor je průběžně modernizováno a splňuje hygienické požadavky.

ICT vybavení a výukové technologie

Škola je vybavena centrálním serverem, bezpečnostními prvky, monitoringem síťové infrastruktury a Wi-Fi sítě. Pedagogové mají k přípravě na výuku notebooky nebo tablety. Žáci využívají školní tablety pořízené z různých projektů. V roce 2024 bylo z OP JAK I. zakoupeno 30 Chromebooků pro využití na I. i II. stupni ZŠ. Škola disponuje 10 interaktivními dataprojektory; postupně jsou nahrazovány moderními mobilními multidotykovými tabulemi SchoolBoard (aktuálně 3 kusy). Škola používá elektronický informační systém EduPage PRO, Microsoft Office 365 a Google Education.

Technická vylepšení v uplynulém období

- Reorganizace a rozšíření Wi-Fi sítě dokoupením přístupových bodů (AP, 5 GHz) – zlepšení pokrytí signálem v celé budově.
- Navýšení licencí Microsoft Office pro žáky i pedagogy s možností offline využití – vyšší dostupnost a flexibilita práce s kancelářskými nástroji.
- Pořízení nového gravírovacího zařízení do dílen – rozšíření možností praktické výuky a realizace technických projektů.

Vybavení pro žáky I. stupně

K dispozici jsou paravány pro odhlučnění, molitanové kostky, stolní hokej, stuhy s rukojetí, badmintonové vybavení, žíněnky, molitanové sedáky, bílá tabule, žebřík s lanem, interaktivní stavebnice Magformers, mini kolotoč a skládací hmatová stezka pro rozvoj motoriky.

Tělovýchovná zařízení

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu a venkovní hřiště. K pohybovým aktivitám žáci využívají také areál Oranžového hřiště u školy a tělocvičnu v budově č. 60. V budově tělocvičny byl efektivně upraven skladový prostor (vedle jeviště) pro lepší organizaci a uložení sportovních pomůcek, což zvýšilo přehlednost a dostupnost vybavení.

Mateřská škola (MŠ)

MŠ je umístěna ve dvou třídách v přízemí budovy II. stupně. Dopoledne slouží prostory jako herny, odpoledne jako ložnice. Probíhá postupná reorganizace: původní sklad byl přebudován na dětskou šatnu, skladované věci byly přemístěny do nového venkovního domku na hračky a náradí (pro venkovní aktivity) a do nových skříní v interiéru. Uvolněná původní dětská šatna bude postupně přebudována na prostor pro vzdělávací aktivity. V návaznosti na tyto změny byla upravena i venkovní vstupní část do MŠ při zachování bezbariérovosti. Vybavení MŠ je na dobré úrovni, průběžně se dokupují hračky a didaktické pomůcky. Od 1. 10. 2024 je kapacita MŠ navýšena na 45 dětí.

Školní kuchyně a stravování

Součástí školy je školní kuchyně v přízemí původní budovy. Zajišťuje stravování pro žáky a děti místní ZŠ a MŠ, pro ZŠ a MŠ Moravec i pro další zájemce o stravování.

Bezpečnost a organizace vstupu

Ve školním roce 2024/2025 byl v rámci zvýšení bezpečnosti žáků zaveden elektronický docházkový systém.

Stavební a provozní úpravy

V místnosti pro uklízečky (I. stupeň) došlo k úpravám: předělání sprchového koutu a instalaci nové pračky a sušičky, čímž se zlepšily hygienické a provozní podmínky pro úklidový personál. Nově pořízený podlahový mycí stroj přispívá k efektivnějšímu a kvalitnějšímu úklidu. Ve vnějších prostorech byla v severní části za školou vybudována nová plocha pro kontejnery na tříděný odpad. Tím se uvolnil prostor na příjezdové komunikaci pod školou a zvýšila se bezpečnost díky lepší viditelnosti dětí a žáků v bezprostředním okolí školy.

b) Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Základní škola 79-01-C/01, 9. ročníků

Vzdělávací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	40	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	18
Informatika	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	4
Prvouka	2	2	2	0	0	6					0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4					0
Přírodověda	0	0	0	2	2	4					0

Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Fyzika							2	2	2	2	27
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	
Výchova ke zdraví							1			1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5					0
Člověk a svět práce							1	1	1	1	4
Vp							1	1	1	1	4
	21	22	23	26	26	118	29	29	32	32	122

Učební plán v souladu s ŠVP pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV)

Volitelný předmět: 6. a 7. ročník Etická výchova

8. a 9. ročník Cvičení z matematiky

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D., ředitel, statutární orgán

Mgr. Ilona Pličková, statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro ZŠ

Eva Tomášková zástupce ředitele pro MŠ

Mgr. Klára Uchytlová vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 1. stupně

Mgr. Zdeněk Pokorný, vedoucí organizačního útvaru metodického sdružení 2. stupně

Petra Janová, vedoucí školní jídelny

Ivana Červinková, DiS., vedoucí provozu, personalistka

Bc. Kateřina Kratochvílová účetní a mzdová účetní

Třídní učitelé:

Mgr. Klára Uchytlová

Mgr. et Bc. Dana Žižkovská

Mgr. Radka Petrová

Mgr. Mária Reguliová

Mgr. Eva Kolářová

Mgr. Jaroslava Zelinková

Mgr. Zdeněk Pokorný

Mgr. Zora Prokopová

Mgr. Bořek Buršík do 31. 7. 2025

Učitelé:

Mgr. Anna Matušková do 5. 8. 2025

Mgr. Gabriela Bartošík od 4. 8. 2025

Ing. Jana Zemanová od 22. 8. 2025

Učitelé MŠ:

Eva Tomášková

Mgr. Božena Suchánková do 25. 8. 2025

Michaela Georgievová, DiS.

Eva Vaňková

Milena Zlochová od 26. 8. 2025

Asistent pedagoga v ZŠ: Eva Krejčí, Kristýna Kořínková, Bc. Ivana Havránková

Vychovatelka školní družiny: Ivana Červinková, DiS., Monika Opravilová

Učitel náboženství: Ing., Mgr., Bc. Tomáš Mahel

Kuchařky: Marta Dvořáčková, Dana Červinková do 31. 1. 2025

Pomocná kuchařka: Marie Pokorná, Eva Vránková od 1. 2. 2025

Uklízečka: Marie Pokorná

Uklízečka/školnice: Lenka Popelková

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal 9. dubna 2025. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo v den zápisu 13 dětí.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů	Přijetí mimo termín zápisu	Počet dětí do 1. ročníku 2025/2026
9. 4. 2025	15	13	1	1	14

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání.

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal 7. května 2025. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo v den zápisu 14 dětí.

Termín zápisu:	Počet dětí u zápisu	Počet zapsaných dětí	Přijetí mimo termín zápisu	Počet dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026
7. 5. 2025	14	10	0	10

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola pracovala po celý školní rok 2024/2025 podle plánu práce, který vycházel ze stanovených úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2023/2024.

Rozborem práce metodického sdružení byly úkoly rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vycházelo ze čtvrtletních úkolů, byly delegovány kompetence, zodpovědnost za provedení vlastních úkolů a stanovení závěrů či opatření. Celoroční hodnocení je analýzou a syntézou prací pracovníků školy, které byly realizovány ve spolupráci útvarů metodického sdružení prvního a druhého stupně, předmětových komisí, zástupce ředitele ZŠ a MŠ a vedoucí školní jídelny.

Vyhodnocení činnosti MS 1. a 2. stupně (2024/2025)

Závěrečné hodnocení metodika 1. stupně za školní rok 2024/2025

Metodické sdružení 1. stupně pracovalo po celý školní rok 2024/2025 aktivně a v souladu s plánem. Pravidelná setkání probíhala každý čtvrtek ve 13:30, kde jsme se věnovali zejména výukovým metodám, plnění plánů, práci s EduPage, vzdělávacím akcím, jednání se zákonnými zástupci, rozborům písemných prací, pomůckám, projektům a řešení kázeňských problémů žáků. Provozní záležitosti jsme řešili operativně během přestávek či po vyučování. V průběhu roku jsme se také individuálně vzdělávali dle vlastního zaměření a sdíleli zkušenosti v rámci větších metodických schůzek.

Na větších metodických schůzkách jsme se věnovali sdílení zkušeností z DVPP, práci s celoroční hrou a motivačními systémy, začleňování nových žáků, řešení individuálních potřeb žáků a organizaci školních akcí.

V oblasti výuky jsme se zaměřili na zařazování pohybu do hodin (běhací diktáty, matematické rozcvičky), využívání digitálních nástrojů (Včelka, Umíme to, Wordwall, Matika.in), práci s diferencovanými skupinami a podporu aktivního přístupu žáků, monitorování absence a kázeňských problémů, zvýšenou pozornost u vybraných žáků ve spolupráci s ŠPP a OSPOD.

Během školního roku jsme se zapojili do celé řady školních i mimoškolních aktivit, které obohatily výuku a přispěly k rozvoji žáků i posílení vztahů mezi školou, rodiči a širší komunitou. Mezi nejvýznamnější akce patřily:

Podzimní aktivity: Drakiáda, Den stromů, 110. výročí školy, Halloween, Bubnovačka, besedy a kulturní vystoupení.

Zimní období: Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka, vystoupení pro seniory, exkurze (např. Planetárium Brno, zámek Žďár), Krabice od bot, koledy u stromečku, Tři králové.

Jarní období: Bystřicko čte dětem, Tonda Obal, Čistá Vysočina, zápis dětí do školy, plavání.

Letní období: McDonald's Cup, dopravní hřiště BESIP, Den matek a otců, Sportovní den, Literární pásmo, spolupráce s předškoláky a místními farmáři.

Atmosféra na 1. stupni byla po celý rok přátelská, spolupráce mezi kolegyněmi velmi dobrá a komunikace efektivní. Vzájemná podpora a sdílení zkušeností přispěly k profesionálnímu růstu i kvalitě výuky.

Do budoucna vnímám jako přínosné pokračovat ve sdílení zkušeností napříč stupni a MŠ, více zapojovat rodiče do vzdělávání, zaměřit se na efektivní formáty metodických porad, připravovat se na revizi ŠVP dle nového RVP. Podporovat vzájemné náslechy a hospitace jako nástroj profesního rozvoje.

Závěrečné hodnocení MS, 2. stupeň, 2024/2025

Metodické sdružení 2. stupně mělo celkem jedenáct členů a po celý rok pracovalo dle stanoveného plánu. Záležitosti související s organizací a provozem pracoviště se dařilo řešit na pravidelných ranních poradách a samotná metodická setkání byla vyčleněna převážně tématům úzce souvisejícím s výukovými metodami či strategiemi. Podrobněji jsme se zaměřili na možnosti zlepšování klimatu ve třídách, aby naši žáci nevnímali školu a učení jako takové ryze negativně, dále jsme se začali zabývat aktuální revizí RVP či jsme reflektovali výsledky SCIO testování. Aktivně učitelé přistupovali také k plánování exkurzí a mimoškolních akcí pro žáky naší školy, k jejich zapojování do soutěží či ozvlášťňování výuky nejrůznějšími projekty.

V příštím školním roce by bylo vhodné zamyslet se nad možnou větší provázaností metodických porad s činnostmi předmětových komisí a hledání efektivnějšího formátu, jelikož některé porady byly realizovány v určitém časovém zpoždění a více z nutnosti než aktuální potřeby. Ranní metodické porady týkající se převážně předávání informací z porad vedení a ŠPP považuji za efektivní. Dále by bylo vhodné zaměřit se více na

vzájemné následky a sdílení zkušeností, ideálně pod záštitou právě předmětových komisí. Nadále je třeba snažit se o větší vtažení rodičů do vzdělávání, jelikož pravidelná a poctivá příprava na vyučování představuje pro většinu žáků 2. st. stále nevyřešený problém. V neposlední řadě je třeba se aktivně připravovat na revizi ŠVP dle nového RVP a zvažovat výhody či nevýhody jednotlivých modelových ŠVP zveřejněných NPI.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu a zameškaných hodin žáků 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53 Strážek

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 27.01.2025)

30.07.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ř	Σ	ř	Σ	ř
1.	I.	13	5	8	1.00	13	-	-	-	671	51,62	0	0,00	2	0,15
2.	II.	13	7	6	1.14	12	1	-	-	525	40,38	0	0,00	5	0,38
3.	III.	10	5	5	1.23	9	1	-	-	534	53,40	52	5,20	5	0,50
4.	IV.	12	6	6	1.22	9	3	-	-	529	44,08	0	0,00	5	0,42
5.	V.	10	5	5	1.44	5	5	-	-	460	46,00	52	5,20	3	0,30
6.	VI.	11	6	5	1.67	4	7	-	-	463	42,09	0	0,00	4	0,36
7.	VII.	8	4	4	1.84	3	5	-	-	620	77,50	0	0,00	4	0,50
8.	VIII.	12	7	5	1.84	4	8	-	-	824	68,67	0	0,00	6	0,50
9.	IX.	18	10	8	1.71	7	11	-	-	1222	67,89	0	0,00	10	0,56
Σ	Celkem	107	55	52	1.45	66	41	0	0	5848	54.65	104	0.97	44	0.41

Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53 Strážek

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Základní škola a Mateřská škola Strážek, příspěvková organizace, Strážek 27, 592 53

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (28.01.2025 - 19.06.2025)

30.07.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ř	Σ	ř	Σ	ř
1.	I.	13	5	8	1.01	13	-	-	-	431	33,15	0	0,00	0	0,00
2.	II.	13	7	6	1.20	12	1	-	-	587	45,15	93	7,15	6	0,46
3.	III.	11	6	5	1.28	8	3	-	-	537	48,82	0	0,00	3	0,27
4.	IV.	12	6	6	1.34	9	3	-	-	558	46,50	0	0,00	2	0,17
5.	V.	10	5	5	1.51	4	6	-	-	690	69,00	37	3,70	2	0,20
6.	VI.	11	6	5	1.64	5	6	-	-	530	48,18	0	0,00	4	0,36
7.	VII.	8	4	4	1.92	3	5	-	-	707	88,38	0	0,00	10	1,25
8.	VIII.	13	8	5	1.84	4	9	-	-	889	68,38	0	0,00	6	0,46
9.	IX.	18	10	8	1.75	6	12	-	-	1987	110,39	0	0,00	5	0,28
Σ	Celkem	109	57	52	1.50	64	45	0	0	6916	63.45	130	1.19	38	0.35

Výchovná opatření a pochvaly ve školním roce 2024/2025

Ročník	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Stupeň hodnocení chování - 2 uspokojivé
1.	1.						
	2.						
2.	1.						
	2.	1					
3.	1.						1
	2.						
4.	1.						
	2.						
5.	1.						1
	2.	2					1

6.	1.				1	1		
	2.	2					1	
7.	1.				1			
	2.	2						
8.	1.							
	2.	2		1				
9.	1.			1				
	2.	4	3					
Celkem 2024/2025			13	3	2	2	1	4

g) Přehled soutěží za školní rok 2024/2025, 1. a 2. stupeň

DATUM	NÁZEV SOUTĚŽE, pořadatel	ÚČASTNÍCI - třída, jméno žáka	KOLO	VÝSLEDKY úspěšní řešitelé	PEDAGOG
25.11.2024	Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	školní	D. Klímová - 9. ročník	Mgr. Zora Prokopová
14.01.2025	Dějepisná olympiáda	Dorotka Klímová (9. r.)	okresní	17. místo	Mgr. Zora Prokopová
25.02.2025	Soutěž ve šplhu	Kořínek Vladimír (1. r.) Jobánek Richard (2. r.) Heřmánková Marie Terezie (3. r.) Jurný Jiří (5. r.)	okreskové	Kořínek Vladimír 1. místo, Jobánek Richard 3. místo, Heřmánková M. T. 3. místo Jurný Jiří 2. místo	Mgr. Klára Uchytlová
14.03.2025	Soutěž o lesnictví v NMNM	6.třída-Sotirov, Šubert, Dvořák, 7. třída - Plička,Pečinková,Tvarůžková	okresní	bez úspěšného umístění	Mgr. Eva Kolářová
14.03.2025	Recitační soutěž	V. Tvarůžková (5. r.), J. Musilová (9. r.)	okreskové	bez úspěšného umístění	Mgr. Zdeněk Pokorný
17.03.2025	Biologická olympiáda	8. třída-S.Jurná	okresní	21. místo	Mgr. Eva Kolářová
19.03.2025	Soutěž ve šplhu	Kořínek Vladimír (1. r.) Jobánek Richard (2. r.) Heřmánková Marie Terezie (3. r.) Jurný Jiří (5. r.)	okresní	bez úspěšného umístění	Mgr. Klára Uchytlová
21.03.2025	Klokan	výběr žáků 2. a 4. ročníku, celý 3. ročník	školní	bez úspěšného umístění	Mgr. Radka Petrová
24.04.2025	MC Donalds Cup	výběr žáků 4. a 5. ročníku	okresní	bez úspěšného umístění	Mgr. Klára Uchytlová
25.04.2025	Zemědělství a lesnictví na Vysočině	7. třída-Plička, Tvarůžková	okresní	doplňková soutěž 2. místo M. Tvarůžková	Mgr. Eva Kolářová

				3. místo J. Plička	
05.05.2025	Mladý zdravotník	výběr žáků 8. a 9. ročníku		bez úspěšného umístění	Mgr. Eva Kolářová
13.05.2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. třída-Plička, Tvarůžková, Vališ, Pečinková	okreskové	2. místo	Mgr. Ilona Pličková
14.2.,28.3.,11.4.,23.5.	Čtyřlístek v Bystřici n.P.	4. třída-Sekaninová, Klíma, Musil, Dvořáček, 5. třída-Tvarůžková, Šubert, Binderová, Sochor, Magdová	okreskové	celkové 4. místo	Mgr. Eva Kolářová
květen, červen 2025	Návrh pro 3D tisk	Všechny třídy	školní	1. místo Jan Sotírov	Doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D.
květen, červen 2025	Turnaj ve stolním tenise	Vybraní žáci 2. stupně	školní	Josef Dvořák 1. místo Josef Vališ 2. místo Martin Mašek 3. místo	Mgr. Zdeněk Pokorný

Volba povolání

Kariérové poradenství, závěrečné vyhodnocení (2024/2025)

V oblasti kariérového poradenství se podařilo docílit toho, že všichni prezenčně vzdělávaní žáci jsou přijati na vybrané školy a obory. Všichni žáci byli přijati již v prvním kole a většina rovněž na preferovaný obor. Na maturitní obor nastupuje 13 žáků, 3 žáci nastupují na obor učební (viz tabulka níže). Jedna z IV žákyň nemá zájem pokračovat studiem na SŠ, další plánuje nastoupit na školu, kde je výuka realizovaná specifickým modelem a probíhá v anglickém jazyce.

Pořadí	Obor	Střední škola
1	Gymnázium	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
2	Bezpečnostně právní činnost	Střední škola André Citroëna Boskovice
3	Hotelnictví	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
4	Gymnázium	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
5	Obráběč kovů	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
6	Informační technologie	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
7	Informační technologie	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
8	Gymnázium	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
9	Technické lyceum	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
10	Gymnázium	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou

11	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední pedagogická škola Boskovice
12	Elektrikář	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
13	Mechanik elektrotechnik	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
14	Mechanik opravář motorových vozidel	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
15	Jezdec a chovatel koní	Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem
16	Chovatel cizokrajných zvířat	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha

h) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naplánované preventivní programy, které jsme si na začátku školního roku vytyčili, jsme se snažili plnit. Patologické jevy, které se v průběhu roku objevovaly se nám dařilo, na základě různých podnětů, včas odhalit. Např. nižší stupně šikany, kyberšikany, sebepoškození, požití návykových látek. Snažili jsme se, v reakci na to, do vyučování zařadit besedy s odborníky. Po celý rok se v komunitních kruzích řešily vztahy mezi dětmi ve třídě a aktuální problémy, které ve třídách vyvstaly. Vše se řešilo s výchovným poradcem, metodikem prevence, žákem a pozvanými rodiči.

Školní metodik prevence zajišťoval zpracování, plnění a vyhodnocení Minimálního preventivního programu. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Žákům byla k dispozici také anonymní schránka důvěry, která je umístěna na zdi naproti učebny 1. třídy, v průběhu školního roku do ní byly vhozeny 8 vzkazy. Daný problém byl vždy probrán s třídním učitelem. Bylo doporučeno taktně s žáky v komunitním kruhu promluvit, do Teams byly nahrány hry a náměty pro práci v komunitních kruzích a práci se třídou.

Škola je zařazena do projektu Nenech to být a něco udělej (do 31. 12. 2024), v rámci kterého funguje elektronická schránka důvěry. Škola obdržela 1 zprávu, která byla řešena s třídním učitelem a potažmo s daným kolektivem. Od 1. 1. 2025 el. schránka důvěry funguje přes školní systém EduPage.

Preventivní programy-konkrétní aktivity ve školním roce 2024/2025

1. Práce s dětmi se SVP, tvorba IVP (září) 1.-9. třída
2. Bubnovačka – Týden za dětství bez násilí (listopad) MŠ, 1.-9. třída
3. První pomoc do škol (březen) 8.třída
4. Nebud' smombie (březen) 6. - 9. třída
5. Prevence dětských úrazů (květen) 3. třída
6. Vztahy mezi dětmi ve třídě (celoročně), 1.-9. třída
7. Komunitní kruhy – celý rok, 1. - 9. třída
8. Diferenciace třídy – celý rok, 1.-9. třída
9. BESIP – dopravní hřiště VM (květen), 4. třída

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 probíhala v plném rozsahu kvalitní výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byla realizována podpurná opatření, která žákům doporučila poradenská zařízení (nákup speciálních pomůcek a učebnic, asistent pedagoga).

Při řešení výchovných i výukových problémů žáků probíhala dle plánu během celého školního roku spolupráce se všemi pracovníky školy (především s třídními učiteli – viz dokumentace jednotlivých žáků založena v dokumentaci třídního učitele).

Žáky nadané a talentované zapojujeme dle možností do různých soutěží a olympiád.

Žákovský školní parlament

Žáci v průběhu školního roku přednášeli prostřednictvím svých třídních zástupců své žádosti, připomínky či různá stanoviska na schůzkách školního parlamentu. Na podnět žákovského parlamentu se uskutečnilo několik akcí (Den vánočních svetrů, Krabice od bot, Výzdoba šaten, Den Downova syndromu,...).

ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogové vzdělávali v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové se zaměřili na osobnostní a odborný profesní rozvoj, zúčastnili se velkého počtu vzdělávacích seminářů a školení.

Školení pro sborovnu:

19. 9. 2024 Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností v rozsahu 2 h

24. 9. 2024 Práce s interaktivní tabulí - SchoolBoard v rozsahu 2 h

18. 11. 2024 Bezpečnost ve škole – školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka v rozsahu 0.5 h

7. 3. 2025 Základy kyberbezpečnosti ve škole v rozsahu 2 h

10. 3. 2025 Školení první pomoci pro učitele ZŠ v rozsahu 4 h

Název školení (webináře)	Název pořádající instituce	Datum školení	Počet hodin
Mgr. Bořek Buršík			
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Prevence vyhoření nejen učitelů	Mgr. Hájková, Mgr. Uhrová	02.03.2025	1
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	17.04.2025	1
UČITELÉ ZA TABULÍ: Jak komunikovat s rodiči	Učitelnice	17.04.2025	1

Mgr. Eva Kolářová

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Tvorba jídelníčku	Skutečně zdravá škola	25.09.2024	2
Setkání chemiků	VŠCHT Praha	30.09.2024	2
Seminář chemiků	VŠCHT Praha	04.10.2024	2
Seminář chemiků	VŠCHT Praha	04.11.2024	2
Webinář SZŠ-jak zvýšit oblibu pokrmů ve ŠJ	Skutečně zdravá škola	27.11.2024	1,5
Potravinové preference - jak zvýšit oblibu pokrmů ve školní jídelně	Skutečně zdravá škola	27.11.2024	1,5
Elektrostatika	Asociace mladých debružárů v ČR	27.11.2024	1,5
Školení chemiků	VŠCHT Praha	13.01.2025	2
Činnostní výuka přírodopisu	Jimramov	28.01.2025	2

Skryté hrozby na talíři aneb jak číst správně etikety obalů	Skutečně zdravá škola	19.02.2025	1,5
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	MŠMT	03.03.2025	1
Jídlo jako nepřítel, poruchy příjmu potravy	Kraj Vysočina	06.03.2025	1,5
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Seminář chemiků	VŠCHT Praha	10.03.2025	2
Digitální kompetence při výuce neživé přírody	NPI	25.04.2025	2
Seminář chemiků	VŠCHT Praha	12.05.2025	2
Biopotraviny ve školním stravování	Skutečně zdravá škola	11.06.2025	1,5

Mgr. Anna Matušková

Vědomý pohyb a učení	Iveta Hanusová	10.09.2024	1
Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu a pornu.	Bakaláři software s.r.o (P.Matějčíček)	03.10.2024	1,5
Individualizace a diferenciacce ve výuce	Učitelnice.cz	13.11.2024	1
Pedagog - žák - asistent - rodič = vzájemná spolupráce	V lavici	03.02.2025	1
Nástroje pro interaktivní výuku	Vividbooks (Cáb, Skop)	06.02.2025	1
Wellbeing ve škole	Učitelnice.cz (D. Pražák)	10.02.2025	1
Jaká nebezpečí hrozí dětem na sociálních sítích	Společnost Podané ruce o.p.s. (Zdeňka Procházková)	05.03.2025	1
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti	NPI (Kopecký, Opletalová)	13.05.2025	1,5
Zdravé vztahy ve škole	Učímeonline.cz	15.05.2025	1

Mgr. Radka Petrová

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Scratch pro začátečníky: Programování v jazyce Scratch	NPI	23.09.2024	4
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Transparentní komunikace s rodiči dětí v ZŠ	Inovativní vzdělávání pro pedagogy BYS-3-CKA	20.11.2024	2
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro učitele ZŠ	ZZS/KÚ	10.03.2025	4

Mgr. Iona Pličková

Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	NPI	září 2024-říjen 2025	36
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	NPI	13.02.2025	2

Digi svět a učení - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	17.02.2025	3
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	NPI	11.03.2025	3
Jak na fyziku s digitální technikou	NPI	18.03.2025	2
Kybernetická bezpečnost GDPR	Ing. Šnek	18.03.2025	2
AI v matematice	NPI	24.03.2025	3
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	NPI	24.03.2025	2
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	02.04.2025	3
Seminář - kamerové systémy ve školách a doporučení ÚOOÚ	MŠMT	04.06.2025	2

Mgr. Zdeněk Pokorný

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Kyberbezpečnost	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Vliv pornografie na sexuální výchovu dětí	Kr-Vysocina, Hekrlová	07.03.2025	1
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Studium výchovného poradenství	PDF MUNI	dlouhodobé	125

Mgr. Zora Prokopová

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	29.09.2024	2
Bezpečnost ve škole - zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Komiks v hodinách dějepisu	NPI - Metodický portál RVP.CZ	16.03.2025	1
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	NPI - Metodický portál RVP.CZ	16.03.2025	2
Velké trápení dětí a dospívajících - sebepoškozování	Kraj Vysočina - Rodináře	17.03.2025	
Online tipy do výuky - digitální gramotnost, metody výuky	NPI	21.04.2025	1
Rozvoj digitální gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ	NPI	04.05.2025	2

Mgr. Mária Reguliová

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Digi-děti	Kraj Vysočina - Rodinář	06.03.2025	2
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2

Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
---	--------	------------	---

doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D.

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Prevence digitální propasti.	MŠMT	14.10.2024	1
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	NPI	22.10.2024	1,5
e - twinning Jihlava	DZS KÚ Jihlava	15.11.2024	6
Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ A SŠ - úvodní workshop	KÚ + Vysočina Education	17.01.2025	5
Informační a kybernetická bezpečnost	UHK/certifikát	18.02.2025	1
Novely právních předpisů ve školství 2025	MAP IV.	24.02.2025	3
Jak zatraaktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	NPI	06.03.2025	4
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ A SŠ -Týmové poradenství (TP2)	KÚ + Vysočina Education	28.03.2025	5
Projektové řízení krok za krokem	SEDUO	08.04.2025	1
Základy osobní produktivity: jak se soustředit na to důležité	SEDUO	10.04.2025	1
Společenská odpovědnost a etika v podnikání	PEF MENDELU, Formánková	10.04.2025	1
Budujte úspěšnou kariéru v jakémkoli věku!	Age Management, z.s.	11.04.2025	1,5

Mgr. Klára Uchytlová

Letní škola - učení venku	MAP Nové Město na Moravě	20. - 21. 8. 2024	16
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Lokomoce I.	MAP IV.	05.10.2024	4
Soužití v rodině s pubertákem aneb jak rané dětství ovlivňuje dospívání	Mgr. Jiří Halda	14.10.2024	3
Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Koruna Himaláje - beseda s Radkem Jarošem	MAP IV.	25.03.2025	2
Lokomoce II. Kyčle	MAP	05.04.2025	
Základní školní snowboarding, cvičitel snowboardingu	Mgr. František Buchta, Děti bez pluhu	4.1.-5.1.2025, 11.1.-12.1. 2025	55 a 16

Mgr. Jaroslava Zelinková

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
---	-----	------------	---

Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka	ZŠ a MŠ Strážek	18.11.2024	0,5
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4

Mgr. et Bc. Dana Žižkovská

Beseda s odborníkem - PaedDr. Zdeňkem Martínkem Výchova panovačného dítěte	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	10.09.2024	2
Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA Workshop – práce se dřevem	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	12.09.2024	2
Včelka prakticky - diagnostika	Včelka	12.09.2024	2
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Číselný obor do 100, identifikace obtíží	Včelka - Wolfová	26.11.2024	2
Matematické představy	Včelka - Wolfová	08.01.2025	2
Jak připravit předškoláky na čtení, fonologie	Včelka - Wolfová	22.01.2025	2
Jak zvládnout náročné chování žáka	Locika	04.02.2025	2
Diagnostika dovedností a schopností pro PP a ŠPP - zaměřeno na psaní a čtení (prevence šk. neúspěšnosti)	PPP Brno	24.02.2025	8
Přírodovědný inspiromat	VUT Brno	26.02.2025	6
Násobilka a dělení v souvislostech	Včelka - Wolfová	04.03.2025	2
Slovní hodnocení	Lipka	06.03.2025	1,5
Formativní hodnocení	MUNI Brno	06.03.2025	1,5
Minimální standard bezpečnosti	MŠMT	06.03.2025	1
Žák s PAS v ZŠ	Ucimeonline	06.03.2025	1,5
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Diagnostika dovedností a schopností pro PP a ŠPP - zaměřeno na matematiku (prevence šk. neúspěšnosti)	PPP Brno	13.03.2025	8
Jak na fyziku s digitální technikou	NPI	18.03.2025	2
Čtení ve vyšších třídách - prevence šk. neúspěšnosti	Včelka - Wolfová	08.04.2025	2
Speciální pedagogika - jednoleté CŽV intenzivní	SLU Opava	zahájení 09/2024	
Studium metodika prevence - dvouleté	INFRA	zahájení 10/2024	

Michaela Georgievová

Úspěšný přechod dítěte z MŠ do ZŠ	Raabe	16.09.2024	1,5
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Zaškolení SchoolBoard - interaktivní tabule	SchoolBoard	24.09.2024	2
Lokomoce I.	MAP	05.10.2024	4
Logopedická cvičení v MŠ i doma	V lavici	10.10.2024	1

Konference Mrkvička		10.10.2024	8
Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	Raabe	15.10.2024	1,5
Řeč a sluchové vnímání - podpora a rozvoj souvislosti	V lavici	27.11.2024	1,5
Rozvoj předmatematických dovedností u dětí v MŠ	V lavici	28.11.2024	1,5
Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	Raabe	20.12.2024	1,5
Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ	Aplikace Včelka	05.03.2025	2
Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	Aplikace Včelka	05.03.2025	2
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	06.03.2025	1,5
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Jak efektivně pracovat s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte	Raabe	08.03.2025	1,5
Přírodní školní zahrada v mateřské škole	Raabe	22.03.2025	1
Jak rozvíjet školní zralost u dětí	Raabe	22.03.2025	1
Lokomoce II.	MAP	05.04.2025	4
Jak motivovat náročné žáky	Wocabee	17.04.2025	2
Nástroje a techniky formativního hodnocení v mateřských školách - dokument	Ph.D., Mgr. Hana Nádvorníková	17.04.2025	1

Eva Pišínová

Inspirace pro tvorbu portfolia	Předškolní poradna	28.08.2024	2,25
Úspěšný přechod dítěte z mateřské školy na základní školu	Raabe	16.09.2024	1,5
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Lokomoce 1.	MAP	05.10.2024	4
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání	NPI - webinář	13.11.2024	1
Autoevaluace v mateřské škole	NPI - webinář	20.11.2024	1
Plynulý přechod z Š do ZŠ - adaptační období v 1.ročníku ZŠ	NPI - webinář	26.02.2025	1
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Lokomoce 2. Kyčle	MAP	05.04.2025	4
Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání - Mgr. Hana Nádvorníková	Raabe	17.04.2025	1,5
Grafomotorika u předškoláků s využitím digitálních technologií - Mgr. et Mgr. Jana Pechancová	Raabe	17.04.2025	1
Průvodce legislativou pro pedagogy MŠ	Předškolní poradna		

Mgr. Božena Suchánková

Webinář " Jak efektivně pracovat s portfoliem dítěte v MŠ".	Předškolní poradna	24.09.2024	3
Logopedická konference, neuropsychický vývoj dítěte .	SPC Březejc	29.08.2024	4
Inovativní vzdělávání pedagogů a dětí v mateřské škole.	RAABE Mgr. Andršová	30.09.2024	
Logopedická cvičení v mateřské škole i doma.	" V lavici"	10.10.2024	2
Podpora zapojení rodičů do kognitivního vzdělávání rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	Raabe Mgr. Andršová	15.10.2024	2
" O čem je nový rámcový vzdělávací program PV".	NPI Ph.Dr Splavcová	26.10.2024	2
Revize ŠVP- zpracování, zásady pro vyhodnocování a úpravu ŠVP PV	Npi Ph.Dr Splavcová	30.10.2024	2
" Kreslíme a malujeme s nejmenšími"	RAABE Mgr. Andršová	01.11.2024	2
" Jak efektivně pracovat s ped. diagnostikou a portfoliem dítěte"	RAABE Mgr. Andršová	01.11.2024	2
Vzdělávací oblasti ŠVP PV	Npi Ph.Dr Splavcová	06.11.2024	2
Logopedická prevence v běžném provozu MŠ	Npi Ph.Dr Splavcová	06.11.2024	3
Revize ŠVP - Zásady pro zpracování a úpravy ŠVP PV - vzdělávací oblasti ŠVP PV	Npi Ph.Dr Splavcová	06.11.2024	2
Co je formativní hodnocení v mateřské škole	Předškolní poradna, Mgr. Zajícová	16.11.2024	1
Prevent. program pat. jevů, metodika k prev. pr. "Metodika bubnovačky" ,předšk. vzděl.	Centrum Locika	16.11.2024	1
Jak rozvíjet nadané děti v mateřské škole - virtuální hospitace , ukázka práce	MŠ Ostrava	03.01.2025	2
Péče o děti se SVP v mateřské škole, webinář, Mgr. Hana Splavcová	VÚP Praha	03.01.2025	2
Rozvíjení sluchového vnímání - diferenciacce dětí předškolního věku	Předškolní poradna	06.01.2025	1
Bez fonologie to nepůjde, příprava předškoláků ke čtení " Včelka "	Paedr. Renáta Wolfová	31.01.2025	2
Jazyková diagnostika pro děti v mateřské škole	o.p.s.Meta - inkluzivní škola	08.02.2025	1
Nástroje formativního hodnocení v mateřské škole	Npi Ph.Dr Splavcová	03.03.2025	2
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ, adaptační období v 1. ročníku ZŠ	Splavcová,Havlínová	04.03.2025	2
Kooperace v MŠ aneb každý zažívá úspěch - RAABE	Mgr.Ondřej Koželuh	26.03.2025	1
Metody a formy v předškolním vzdělávání RAABE	MGR. Marta Balvínová Kryčová	27.03.2025	1
Spolupráce s rodiči dětí před vstupem do 1.třídy ZŠ.	Předškolní poradna,Mgr. Zajícová	28.04.2025	2

Vývoj řeči v souvislostech - 5 denní kongres - logopedie- speciální pedagogika	Mgr. Petra Nejedlá	19. - 23. 5 .2025	5
--	--------------------	-------------------	---

Eva Tomášková

Logopedická konference -	SPC Březejc		4
Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Úspěšný přechod dětí z MŠ do ZŠ	Rabbe	16.09.2024	1,5
Faktory ovlivňující přechod dětí z mateřské do základní školy	ČŠI	17.09.2024	0,5
Lokomoce I.	MAP	05.10.2024	4
Logopedická cvičení v mateřské škole i doma	V lavici	10.10.2024	2
O čem je nový Rámcová vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	NPI	23.10.2024	1
Autoevaluace mateřské školy	NPI	20.11.2024	1
Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna - Zajícová	06.01.2025	1,5
Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ	Včelka - PaedDr. Renata Wolfová	08.01.2025	2
Jak připravit budoucího prvňáčka na vstup do školy	Mgr. Zuzana Velebová	08.01.2025	1
Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	Včelka - PaedDr. Renata Wolfová	22.01.2025	2
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
"Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání Mgr. Hana Nádvorníková	Rabbe	24.03.2025	1,5
Lokomoce II. Kyčle	MAP	05.04.2025	
Speciál - Cesty a výzvy MŠ v roce	Education Vysočina	07.04.2025	8
EDaSTIM - edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	pí. Bednářová	23.a 24. 10.2024	16

Ivana Červinková, DiS.

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA Workshop – práce se dřevem	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	12.09.2024	2
SchoolBoard - zaškolení na interaktivní tabuli	SchoolBoard	24.09.2024	2
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4

Monika Opravilová

Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA Workshop – práce se dřevem	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	12.09.2024	2
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2

Bc. Ivana Havránková

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Jak komunikovat s náročným rodičem	Eduall - Michal Prokeš	25.09.2024	2
Práce asistentů pedagoga	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	15.10.2024	2,5
Žák s PAS v běžné ZŠ - přístupy a metody práce	ucimeonline.cz	31.10.2024	2
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.)	socioemocniuceni.cz	01.11.2024	2
Agresivní dítě ve skupině - PaedDr. Zdeněk Martínek	zvedaverodicovství.cz	02.12.2024	1,5
AP jako podpora pedagoga aneb AP ve světle mýtů a pravd v prostředí ZŠ	NPI	31.12.2024	1,5
Jak dnes může škola podpořit rodiče dětí se SVP	NPI	02.01.2025	1
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Zdravé vztahy ve škole	NPI	23.04.2025	1
Šikana mezi dětmi - PaedDr. Zdeněk Martínek	sancedetem.cz	02.05.2025	1
Jak na komunikaci s pubertáky - Jiří Halda	youtube - rodinář kraje Vysočina	15.05.2025	1,5
ADHD ve školní praxi - definice, příčiny a projevy	člověk v tísní	06.06.2025	1

Kristýna Kořínková

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Soužití v rodině s pubertákem aneb jak rané dětství ovlivňuje dospívání	Mgr. Jiří Halda	14.10.2024	3
Práce asistentů pedagoga	Mgr. Renata Jará	15.10.2024	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Vliv životního stylu na duševní i fyzickou kondici	Mgr. Jiří Halda	09.04.2025	3
Základní školní snowboarding, cvičitel snowboardingu	Mgr. František Buchta, Děti bez pluhu	4.1.-5.1.2025, 11.1.-12.1. 2025	55 a 16

Eva Krejčí

Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	ČŠI	19.09.2024	2
Práce asistentů pedagoga	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	15.10.2024	2,5
Žák s PAS v běžné ZŠ	NPI	29.10.2024	2
Práce s žáky s psychickými problémy		01.11.2024	2
Asistent pedagoga - Jak dnes podporují žáky s SVP	NPI	01.11.2024	0,5
Asistent pedagoga - Jak správně pracovat s pedagogem	V lavici s.r.o.	15.11.2024	2
Bezpečnost ve škole - školení provedl člen KŘ PČR Praha, zásahová jednotka		18.11.2024	0,5

Vzdělávání žáků s SVP I.	NPI	02.01.2025	1
Vzdělávání žáků s SVP II.	NPI	02.01.2025	1,5
Poruchy autistického spektra I. (typické chování žáku s PAS)	NPI	03.01.2025	1
Poruchy autistického spektra II. (legislativní podpora, inkluze v praxi)	NPI	03.01.2025	1
Poruchy autistického spektra III. (podmínky pro integraci žáků s PAS)	NPI	04.03.2025	1
Asistent pedagoga v týmu základní školy (aneb Asistent pedagoga ve světle mýtů a pravd v prostředí základní školy)	NPI	04.03.2025	1,5
Postavení AP ve školském systému	NPI	04.03.2025	1
Základy kyberbezpečnosti ve škole	NPI/Ing. Nepustil	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Bc. Kateřina Kratochvílová

Kyberbezpečnost	NPI	07.03.2025	2
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	ZZS/KÚ	10.03.2025	4
Webinář k novému zákonu řízení a finanční kontroly veřejných financí - k systému finanční kontroly ELKO a k možnostem jeho komunikace s účetním systémem ACE Účto	ACE design	14.05.2025	3

Petra Janová

Seminář pro vedoucí školních jídelen	Dagmar Kadlecová	07.03.2025	4
--------------------------------------	------------------	------------	---

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy:

- základním zdrojem informací o dění ve škole jsou webové stránky školy, které jsou v období školního vyučování zpravidla každý týden aktualizovány
- Oranžového hřiště u školy jako relaxační prostor je prezentováno nadací ČEZ, která poskytla sponzorství na vybavení hřiště
- naše škola je zapojena v síti Rodiče vítáni, Škola pro demokracii a v programu Skutečně zdravá škola
- informace o rozpočtu a chodu školy projednával ředitel školy dle potřeby se starostou městyse Strážek - zástupce zřizovatele. Provozní záležitosti byly komunikovány a odůvodněny na zasedání Rady městyse Strážek.
- žáci vystupují na koncertech ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- podporujeme účast na soutěžích, olympiádách
- informace zveřejňujeme v médiích Zpravodaj Městysu Strážek, Zpravodaj Bystřicko
- vydáváme informační brožury o škole, prezentační letáky, pozvánky na akce
- nabízíme možnost individuálního vzdělávání v ZŠ i MŠ

Přehled kroužků pro žáky 2024/2025

Kroužky škola realizuje v rámci hlavní činnosti – organizování volnočasových aktivit za úplaty nebo zapojením do projektů.

Realizované kroužky:

Hudební kroužek – sboreček

Logopedický kroužek

Pohádkové čtení

Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky

Robotika

Rukodělný tvořílek

Sportovní hry

Stolní sportovní a deskové hry

Tenisová příprava

Vedle hlavní činnosti škola provádí doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky po celý rok.

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Důležitým článkem spolupráce pro školu je Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Strážek.

Hospodářskou spolku rodičů je Ing. Dana Binderová, předsedkyní spolku rodičů je Mgr. Kateřina Mazlová.

- spolupráce s Městysem Strážek
- spolupráce s farností Strážek a učitelem náboženství Mgr., Ing., Bc. Tomášem Mahlem
- spolupráce s DS Mitrov
- spolupráce s Mikroregionem Bystřicko a MAS Zubří země
- konzultace s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Brno, Jihlava
- spolupráce se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem
- spolupráce s okolními školami: ZŠ a MŠ Žďárec, ZŠ Moravec, ZŠ a MŠ Bobrová, MŠ Dolní Libochovná, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
- spolupráce se zařízením pro DVPP VYSOČINA EDUCATION Jihlava, NPI Jihlava atd.
- zapojení do projektu KOMPAS - ukončeno
- spolupráce s MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha č. 1

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2024/2025 nebyla podána žádná stížnost podle §16a o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Strážek při vyřizování žádosti o informace.

V roce 2024/2025 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Spolupráce se školskou radou proběhla dle §167 odst. 7 zákona 561/2004sb. (Školský zákon) nejméně dvakrát ročně.

Spolupráce s odborovou organizací.

K 1. 1. 2014 byla rozhodnutím ČMOS pracovníků školství odborová organizace při ZŠ a MŠ Strážek zrušena z důvodu malého počtu členů.

Ve Strážku dne 22. 8. 2025

.....

vypracoval doc. MgA. Petr Špaček, Ph.D. ředitel školy